

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение.

2. Результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию в соответствии с направлениями государственной политики в сфере образования и действующим законодательством.

3. Аналитическая часть.

3.1. Общая характеристика.

3.1.1. Паспорт учреждения.

3.2. Система управления школы.

3.3. Образовательная деятельность школы.

3.3.1. Реализуемые образовательные программы.

3.3.2. Учебно-воспитательный процесс.

3.4. Платные образовательные услуги.

3.4.1. Платные дополнительные образовательные услуги.

3.4.2.Платные услуги относящиеся к основным видам деятельности.

3.5. Материально-техническая база.

3.5.1. Условия охраны здоровья и безопасности учащихся и сотрудников школы.

ВВЕДЕНИЕ

 Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится школой ежегодно на основании: приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; локального акта школы (приказа МБУ ДО «Детская школа искусств» от 03.03.2016г.№62 «О проведении самообследования») .

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования в школе;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета Педагогическим и Управляющим советами школы.

В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности школы; системы управления школы; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы; анализ показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию в соответствии с направлениями государственной политики и действующим законодательством.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1081 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 170 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 477 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 355 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 65 |
| 1.1.5 \* | Старшего школьного возраста (от 17 лет) | человек | 14 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 163 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 0 /0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 918/85 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человека/ % | 22/4 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды | человек/ % | 1/0.094/ 0.4 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/ % | 11 /1 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты |  человек/ % | 0/0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/ % | 1/0.09 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/ % | 0/0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человека/ % | 955/88 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человека/ % | 739/68 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/ % | 165/15 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/ % | 0/0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/ % | 13/1 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/ % | 38/4 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ % | 251/23 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/ % | 172/16 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/ % | 35/3 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человека/ % | 0/0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/ % | 13/1 |
| 1.9.5 | На международном уровне |  человек/ % | 31/3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ % | 165/15 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/ % | 165/15 |
| 1.10.2 | Регионального уровня |  человек/ % | 0/0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/ % | 0/0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/ % | 0/0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/ % | 0/0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 41 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 41 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 2 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне |  единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне |  единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 53 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 46/87 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 42/79 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человека/ % | 7/13 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человека / % | 7/13 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 47/89 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/ % | 28/53 |
| 1.17.2 | Первая | человек/ % | 19/36 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/ % | 4/8 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человека/ % | 8/15 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 4/8 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 8/15 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человека/ % | 47/89 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 4/8 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единицы | 92 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единицы | 41 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0.02 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 45 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 45 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 3 |
| 2.3.1 | Актовый зал (выставочный зал) | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 2 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |

\*В соответствии с Уставом МБУ ДО «Детская школа искусств» п.2.18. раздел II. «Деятельность учреждения»: Школа вправе оказывать платные образовательные услуги и иную приносящую доход деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц.

.

**Аналитическая часть**

**результатов анализа показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Детская школа искусств города Югорска».**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» создано на основании постановления главы администрации Советского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области от 13.01.1994 № 11 как Муниципальное учреждение «Югорская детская музыкальная школа» и переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств города Югорска» на основании постановления главы города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области от 25.11.1999 № 601.

В соответствии с постановлением администрации города Югорска от 03.03.2015 № 1518 «О реорганизации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств города Югорска» и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа» муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств города Югорска» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа».

Реквизиты действующего учредительного документа - Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», утвержден Постановлением Администрации города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа -Югры от 30.06.2015г. № 2411 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» в новой редакции».

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии (Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 2443 от 11.12.2015 года, серия 86ЛО1 №0001675, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры, срок действия – бессрочно).

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на образование направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональная ориентация учащихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся,

- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- дополнительных общеразвивающих программ;

- дополнительных предпрофессиональных программ;

- организация отдыха детей в каникулярное время.

**Паспорт учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование юридического лица | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» |
| 2 | Сокращенное наименование | МБУ ДО «Детская школа искусств» |
| 3 | Юридический адрес | 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-мансийский автономный округ Югра, город Югорск, улица 40 лет Победы, дом 12 |
| 4 | Почтовый адрес | 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-мансийский автономный округ Югра, город Югорск, улица Никольская, дом 7А628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-мансийский автономный округ Югра, город Югорск, улица 40 лет Победы, дом 12 |
| 5 | ОКНО | 33582514 |
| 6 | ОКАТО | 71187000000 |
| 7 | ОКТМО | 71887000001 |
| 8 | ОГРН | 1028601847867 |
| 9 | ОКВЭД | 80.10.3 |
| 10 | ОКОНХ | 93145 |
| 11 | ОКОПФ | 75403 |
| 12 | ОКФС | 14 |
| 13 | ФИО директора школы | Драгунова Галина Ивановна, действует на основании Устава |
| 14 | Телефон | 8(34675)7-67-28, 7-58-41 бухгалтерия |
| 15 | ИНН | 8622001438 |
| 16 | КПП | 862201001 |
| 17 | Расчетный счет | 40701810800063000007 |
| 18 | Банк | Ф-л ЗС ПАО «Ханты-Мансийский банк Открытие»г.ХАНТЫ-МАНСИЙСК |
| 19 | БИК | 047162782 |
| 20 | Корреспондентский счет банка | 30101810771620000782 |
| 21 | ИНН банка | 8601000666 |
| 22 | КПП банка | 860143001 |
| 23 | Получатель в платежном поручении | (Депфин Югорска, МБУ ДО «Детская школа искусств», 208.14.303.1) |
| 24 | Лицевые счета | 208.14.303.1 (финансовое обеспечение муниципального задания),208.14.303.2 (предпринимательская деятельность) 209.14.303.1 (субсидии на иные цели), 300.14.303.0 (учет средств во временном |
| 25 | e-mail | dshi.muzschul@mail.ru |
| 26 | сайт | [86dshi.ru](http://86dshi.ru/) |

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.**

**Структура управления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Управление образования администрации города Югорска** |  | **Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры** |  | **Администрация города Югорска** |
|  |
|  **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»** |
|  |
| **Директор** |
| **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** |  |  |  | **Управляющий совет** |
|  |  |  |  |
| **Заместитель директора по методической работе** |  |  | **Собрание трудового коллектива** |
|  |  |  |
|  |  |  **Педагогический совет** |
|  |  |  |
|  |  | **Методический совет** |
| **Заместитель директора по административно-хозяйственной части** |  |  |  |
|  |  |  **Методическое объединение** |

Общее количество штатных единиц: 113

Количество штатных единиц руководящих работников- 7

Количество штатных единиц специалистов (педагогический персонал)- 54

Учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием;

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, квалификационную категорию, прошли курсы повышения квалификации;

Все специалисты (педагогический персонал) имеют профессиональное образование по направлению деятельности:

* 87 % педагогических работников имеют высшее образование;
* 85% (46 человек) педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую, первую);

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом (приказ от 10.08.2015 №210 «Об утверждении учебного плана и перечня образовательных программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» на 2015-2016 учебный год), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий (приказ от 01.09.2015 № 248 «Об утверждении расписания занятий на 2015 - 2016 учебный год»).

 Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

 На начало второго квартала 2015-2016 учебного года состав учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» -1081 человек. Объем муниципальной услуги- 918 учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Кол-во уч-ся |
| **Художественное отделение** |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 322 |
| Дополнительные общеобразовательные программы | 248 |
| **Итого по художественному отделению** | **570** |
| **Музыкальное отделение** |
| Фортепианное отделение |
| Предпофессиональная программа  | 30 |
| Общеразвивающая программа | 6 |
| Художественно-эстетической направленности | 42 |
| Итого | 78 |
| Отделение духовых и ударных инструментов |
| Предпофессиональная программа | 32 |
| Общеразвивающая программа | 8 |
| Художественно-эстетической направленности | 34 |
| Итого | 74 |
| Народное отделение |
| Предпофессиональная программа | 12 |
| Общеразвивающая программа |  |
| Художественно-эстетической направленности | 23 |
| Итого | 35 |
| Отделение гитары |
| Предпофессиональная программа | 11 |
| Общеразвивающая программа | 4 |
| Художественно-эстетической направленности | 23 |
| Итого | 38 |
| Струнное отделение |
| Предпофессиональная программа | 13 |
| Общеразвивающая программаХудожественно-эстетической направленности | 21 |
| Итого | 34 |
| Хоровое отделение |
| Предпофессиональная программа | 35 |
| Общеразвивающая программа | 14 |
| Художественно-эстетической направленности | 38 |
| Итого | 87 |
| **Итого по музыкальному отделению** | **348** |
| **Платные образовательные услуги** |
| В рамках муниципального задания |
| Музыкальное отделение | 4 |
| Художественное отделение | 6 |
| Итого  | 10 |
| Дополнительные образовательные услуги |
| Музыкальное отделение | 57 |
| Художественное отделение | 96 |
| Итого  | 153 |
| **Итого** | **163** |

Сравнительная диаграмма количества учащихся Школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | 2013-2014  | 2014-2015  | 2015-2016  |
| Количество учащихся  | 362 - ДШИ460- ДХШ 148-платно в ДХШ | 362 – ДШИ 600 - ДХШ 105-платно в ДХШ | 348-муз.отд.570-худ.отд.163- платные услуги |
| Итого  | 970 | 1067 | 1081 |

**Реализуемые образовательные программы.**

**-музыкальное отделение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название ОП | Описание ОП |
| Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности |
|  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Фортепиано». | Овладение практическими знаниями, умениями и навыками игры на фортепиано, развитие музыкальных и творческих способностей детей. В процессе освоения программы детям предлагается подбор по слуху популярных и любимых мелодии российских и зарубежных композиторов. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Индивидуальная форма проведения занятий. Срок реализации 7 лет |
|  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности« Скрипка». | Овладение практическими знаниями умениями и навыками игры на скрипке развитие музыкальных и творческих способностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 7 лет |
|  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Виолончель» | Овладение практическими знаниями умениями и навыками игры на виолончели, развитие музыкальных и творческих способностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 7 лет |
|  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Флейта» | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на флейте, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная Срок реализации: 5 -7 лет |
|  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Гобой» | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на флейте, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет |
|  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Труба» | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на трубе, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная Срок реализации: 5 -7 лет  |
|  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Саксофон» | Программа направлена на овладение музыкально- исполнительской техникой игры на саксофоне и развитие творческой личности. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет |
|  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Гитара» | Овладение знаниями умениями и навыками игры на гитаре, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа содействует не только обучению игре на гитаре, но и помогает полюбить этот инструмент, воспитывает художественный вкус и этику поведения детей на сцене и в жизни Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет |
| 9.  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Баян» | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на баяне, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная Срок реализации: 5 -7 лет |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Домра» | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на домре, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет. |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Аккордеон» | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на аккордеоне, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет. |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Ударные инструменты» | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на ударных инструментах. На занятиях осваивается техника и приемы игры на различных ударных инструментах (металлофоны, ксилофоны, ударная установка, оркестровые ударные инструменты). Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет.  |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Развитие творческих навыков» | Систематизирует знания, получаемые обучающимися на занятиях по специальности, сольфеджио и музыкальной литературе. Дает возможность активизировать музыкальные способности, прививает практические навыки, воспитывает музыкальный вкус. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Общий инструмент» | Овладение детьми знаниями, умениями и навыками игре на дополнительном музыкальном инструменте. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 5-7 лет. |
| 15. | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Коллективное музицирование (хор)» | Овладение детьми знаниями, умениями и навыками сольного и хорового пения, игре на музыкальном инструменте, истории и теории музыки, подготовка основы для дальнейшего обучения и развития в области вокально-хорового музыкального образования. Занятия носят комплексный, предметно- ориентированный характер, подчиненные единой цели – создание большого сводного хора, имеющего свой высококлассный репертуар. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 7 лет. |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Сольфеджио» | Развитие вокально-интонационных навыков, ладового и гармонического слуха, чувства ритма, умения анализировать нотный текст, разбираться в особенностях музыкальной речи, закономерностях развития музыкальной памяти. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 5-7 лет |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Хоровой класс (хоровое пение)» | Овладение детьми знаниями, умениями и навыками сольного и хорового пения, игре на музыкальном инструменте, истории и теории музыки, подготовка основы для дальнейшего обучения и развития в области вокально-хорового музыкального образования. Занятия носят комплексный, предметно- ориентированный характер, подчиненные единой цели – создание большого сводного хора, имеющего свой высококлассный репертуар.Форма проведения занятий - групповая и индивидуальная. Срок реализации: 7 лет |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Вокал» | Овладение детьми знаниями, умениями и навыками сольного пения. Занятия носят комплексный, предметно- ориентированный характер, подчиненные единой цели – создание большого сводного хора, имеющего свой высококлассный репертуар. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 7 лет  |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Народное пение» | Комплексная программа направлена на овладение народной манерой исполнения. Создает условия для формирования ключевых компетенций в области русского народного вокального искусства. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 5-7 лет. |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Коллективное музицирование (камерный оркестр)» | Формирование личности учащегося с широким эстетическим кругозором, обладающей высокими духовными и нравственными качествами через овладение навыками игры на струнно-смычковых инструментах в камерном оркестре. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 3 года. |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Коллективное музицирование (ансамбль)» | Предмет систематизирует знания учащихся, получаемые на занятиях специальности, сольфеджио и музыкальной литературы. Создание условий активизации природных творческих задатков ребенка. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 3 года  |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Слушание музыки» | Развитие музыкального мышления учащихся, обогащение духовного мира индивида лучшими образцами музыкального искусства. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 3 года |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Музыкальная литература» | Формирование у учащихся основы культуры слушания музыки (представлений об элементах и структуре музыкального языка, логических закономерностей музыкальной речи, об истории музыки, как процесса накопления музыкальных ценностей). Формирование образного мышления учащихся. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 4 года |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Коллективное музицирование (духовой оркестр)» | Формирование у учащихся совместного оркестрового исполнительства в жанре классической, джазовой и эстрадной духовой музыки, воспитание готовности участвовать в различных видах ансамблевой и оркестровой деятельности. Срок реализации: 3 года Форма проведения занятий - групповая |
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательныепрограммы в области искусств |
| 1 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Народные инструменты» | Овладение знаниями умениями и навыками игры на народных инструментах, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей Программа содействует не только обучению игре, но и помогает полюбить этот инструмент, воспитывает художественный вкус и этику поведения детей на сцене и в жизни Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 5 лет, 8 лет  |
| 2 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Фортепиано» | Овладение практическими знаниями, умениями и навыками игры на фортепиано, развитие музыкальных и творческих способностей детей. В процессе освоения программы детям предлагается подбор по слуху популярных и любимых мелодии российских и зарубежных композиторов. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Индивидуальная форма проведения занятий. Срок реализации: 8 лет |
| 3 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Духовые и ударные инструменты» | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на ударных инструментах. На занятиях осваивается техника и приемы игры на различных ударных инструментах (металлофоны, ксилофоны, ударная установка, оркестровые ударные инструменты. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 лет, 8 лет |
| 4 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Струнные инструменты»  | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на струнных инструментах, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 8 лет |
| 5 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Хоровое пение» | Овладение детьми знаниями, умениями и навыками сольного и хорового пения, игре на музыкальном инструменте, истории и теории музыки, подготовка основы для дальнейшего обучения и развития в области вокально-хорового музыкального образования. Занятия носят комплексный, предметно- ориентированный характер, подчиненные единой цели – создание большого сводного хора, имеющего свой репертуар. Форма проведения занятий - групповая и индивидуальная. Срок реализации: 8 лет |

**-художественное отделение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название ОП | Описание ОП |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Срок реализации 5 лет |
|  | Рисунок  | Учебный предмет «Рисунок» - это определенная система обучения и воспитания, система планомерного изложения знаний и последовательного развития умений и навыков. Программа по рисунку включает целый ряд теоретических и практических заданий. Эти задания помогают познать и осмыслить окружающий мир, понять закономерность строения форм природы и овладеть навыками графического изображения. |
|  | Живопись | Основу программы «Живопись» составляют цветовые отношения, строящиеся на цветовой гармонии, поэтому большая часть тем в данной программе отводится цветовым гармониям. Затем следуют темы «Фигура человека», «Гризайль», в старших классах - «Интерьер».  |
|  | Композиция станковая | Учебный предмет «Композиция станковая» направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика. |
|  | Беседы об искусстве | Логика построения программы учебного предмета «Беседы об искусстве» подразумевает развитие ребенка через первоначальную концентрацию внимания на выразительных возможностях искусства, через понимание взаимоотношений искусства с окружающей действительностью, понимание искусства в тесной связи с общими представлениями людей о гармонии.  Темы заданий программы «Беседы об искусстве» продуманы с учетом возрастных возможностей детей и согласно минимуму требований к уровню подготовки обучающихся. |
|  | История изобразительного искусства | Программой предусмотрено выполнение художественно-творческих работ, позволяющих не только изучить историю изобразительного искусства, но и прочувствовать ее, посредством создания творческой работы. Такой прием поможет учащимся более глубоко понять язык и стилистику искусства разных стран и народов, а также научиться анализировать, использовать и интерпретировать его в своих работах.  |
|  | Пленэр | Учебные занятия на открытом воздухе (пленэр). Во время занятий на природе обучающиеся собирают материал для работы над композицией, изучают особенности работы над пейзажем: законы линейной и воздушной перспективы, плановости, совершенствуют технические приемы работы с различными художественными материалами, продолжают знакомство с лучшими работами художников-пейзажистов.  |
|  | Цветоведение | Программа представляет примерный теоретико-практический объем, включающий знакомство с основными понятиями цветовой грамоты.  |
|  | Компьютерная графика | Практикум посвящен получению навыков создания и редактирования изображений с помощью программ Corel DRAW и Adobe Photoshop, а также обмена графической информацией между различными приложениями. |
|  | Графическая композиция | Программа разработана исходя из возрастных возможностей детей и согласно минимуму требований к уровню подготовки обучающихся данного возраста. Последовательность заданий в разделе выстраивается по принципу нарастания сложности поставленных задач.  |
|  | Скульптура | Основной принцип обучения – изучение пластических свойств объемных предметов путем работы с натуры и использование накопленных знаний, умений и навыков для самостоятельной творческой работы. Для работы с натуры обучающимся младших классов предлагаются фрукты, овощи, предметы быта, зарисовки животных и птиц. В старших классах в качестве натуры предлагаются образцы античного искусства, совершенные по своим формам и пропорциям (рельефный орнамент, слепок головы и т.д.), а так же живая модель.  |
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись». Срок реализации 8 лет |
|  | Прикладное творчество |  Программа учебного предмета «Прикладное творчество» направлена на создание условий для познания учащимися приемов работы в различных материалах, техниках, на выявление и развитие потенциальных творческих способностей каждого ребенка, на формирование основ целостного восприятия эстетической культуры через пробуждение интереса к национальной культуре.  |
|  | Лепка | Программа учебного предмета «Лепка» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства «Живопись». Учебный предмет «Лепка» дает возможность расширить и дополнить образование детей в области изобразительного искусства, является одним из предметов обязательной части предметной области «Художественное творчество». Программа ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире.  |
|  | Беседы об искусстве |  Логика построения программы учебного предмета «Беседы об искусстве» подразумевает развитие ребенка через первоначальную концентрацию внимания на выразительных возможностях искусства, через понимание взаимоотношений искусства с окружающей действительностью, понимание искусства в тесной связи с общими представлениями людей о гармонии.  Темы заданий программы «Беседы об искусстве» продуманы с учетом возрастных возможностей детей и согласно минимуму требований к уровню подготовки обучающихся данного возраста.  |
|  | Цветоведение | Программа представляет примерный теоретико-практический объем, включающий знакомство с основными понятиями цветовой грамоты. Цветоведение – это наука о природе цвета, его основных свойствах и характеристиках, а также закономерностях восприятия. Цвет оказывает огромное влияние на нашу жизнь – настроение, самочувствие, выбор вещей… Знание законов цвета, понимание правил составления цветовых гармоний помогут создать обучающимся выразительные работы.  |
| Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности |
|  | Рисунок |  Рабочая программа по рисунку опирается на опыт всей русской реалистической школы в области методики обучения рисунку. Здесь четко соблюдаются принципы наглядности, последовательности, посильности и доступности обучения, что многократно повышает его эффективность.Данная программа составлена с учетом тенденций в изобразительном искусстве нашего времени и соответствует уровню развития современной подростковой аудитории. В нее включены задания, которые выполняются в разных графических техниках, а также направленные на развитие аналитического мышления и зрительной памяти. |
|  | Живопись | Программа реализуется через практические занятия с обучающимися живописью с основами цветоведения.Главные задачи в учебном процессе - научиться достигать определенности в передаче характера натуры живописными средствами: цветом, формой, тоном; учитывая детали, нюансы освещения и состояния, характера фактур. Задача обучения по этой программе состоит в том, чтобы обучающиеся отходили от шаблона и цветового схематизма, стремились в каждом задании к единству учебных задач и индивидуальности решений. Главное средство для достижения этого - внимательное изучение натуры. Предлагаемая программа имеет своей основной целью привитие обучающимся ряда знаний и умений, навыков в реалистической передаче натуры средствами живописи. |
|  | Композиция станковая | Теоретические и практические занятия по станковой композиции - средство общего эстетического воспитания обучающихся.Задачами программы являются развитие композиционного мышления, освоение определённого объёма занятий, умений и навыков, которые позволят обучающимся чётко и грамотно вести самостоятельную работу над станковой композицией.Концепция программы заключается в строгой последовательности изучения традиционных композиционных базовых законов и правил, навыков и умений, и освоения обучающимися новых принципов композиционного анализа, таких как введение в трёх плановое тональное пространство одного цвета, составление тонально–колористического паспорта, формирование у детей навыков самостоятельной работы в различных жанрах композиции. |
|  | Композиция декоративная | В программе используются элементы таких предметов, как: шрифт, типографика, прикладная графика, преподаваемых в художественных заведениях среднего звена по курсу - графический дизайн, поэтому программу можно охарактеризовать, как комплексную, включающую в себя необходимую теоретическую часть и практическое выполнение заданий.Программа должна помочь развитию в обучающихся художественного вкуса, творческого потенциала, ремесленных навыков.  |
|  | История изобразительного искусства | Программой предусмотрено выполнение художественно-творческих работ, позволяющих не только изучить историю изобразительного искусства, но и прочувствовать ее, посредством создания творческой работы. Такой прием поможет учащимся более глубоко понять язык и стилистику искусства разных стран и народов, а также научиться анализировать, использовать и интерпретировать его в своих работах.  Особенностью данной программы является ее практическая направленность. Для решения этой задачи предлагается следующая методика: при изучении каждой темы дается практическое задание, что позволяет не просто изучать историю изобразительного искусства, но и «проживать» ее. Изучая прошлое, мы ограниченны тем, что сохранилось, и учащимся предлагается воссоздать недостающее, несуществующее в данный момент или создавать подобное. Это может быть ситуация, объект, образ, который мог существовать в прошлом. Учащимся предлагается играть в героев эпохи, представлять себя на их месте и др. |
|  | Пленэр  | На пленэре дети учатся изображать окружающую действи­тельность, передавая при этом световоздушную перспективу и естественную освещенность. Выполнение этих сложных даже для профессионального творчества задач связано с глубоким изучением натуры в естественной природной среде. Здесь необ­ходимы навыки по всем творческим дисциплинам (рисунку, жи­вописи, композиции). Пленэр является хорошей школой для дальнейшего развития этих навыков. |
|  | Скульптура  | Основной принцип обучения – изучение пластических свойств объемных предметов путем работы с натуры и использование накопленных знаний, умений и навыков для самостоятельной творческой работы. Для работы с натуры обучающимся младших классов предлагаются фрукты, овощи, предметы быта, зарисовки животных и птиц. В старших классах в качестве натуры предлагаются образцы античного искусства, совершенные по своим формам и пропорциям (рельефный орнамент, слепок головы и т.д.), а так же живая модель. |

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

-обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в систему мировой и отечественной культуры;

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- взаимодействие преподавателя с семьей.

Сроки начала и окончания учебного года установлены в соответствии с годовым учебным графиком. Аттестация учащихся Школы проводится в соответствии с локальным актом.

Учащимся, успешно закончившим обучение по направлению:

- дополнительные общеразвивающие программы, выдается свидетельство об окончании Школы установленного образца.

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств выдается документ об окончании Школы государственного образца.

**Учебно-воспитательный процесс:**

Учебно-воспитательный процесс ориентирован на развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть на то, что относится к индивидуальности человека. Поэтому воспитательная функция имеет важное место в обучении, приобщении детей к художественному творчеству.

 Особенностью учебно-воспитательного процесса Школы является:

- сочетание различных форм учебной работы (урок в форме групповых и индивидуальных занятий, аттестация, концерт, выставка, конкурс), которые в основе своей объединены едиными целью и задачами;

- единство музыкального и художественного материала, которое составляет содержание учебных образовательных программ.

**- Концертная деятельность.**

 В течении отчетного периода проведены различные массовые мероприятия:

\* в том числе концерты: «Я хочу услышать музыку», «Для милых мам», «Юбилейные даты декабря», посвященный 85-летию ХМАО-Югры и 100-летию Г.Свиридова, музыкальное поздравление работников ООО «Газпром трансгаз Югорск»; с Днем Музыки в Лицее, в СОШ № 2, СОШ № 6, СОШ № 4; с Днем Учителя – в СОШ № 2; концерт «Мои года – мое богатство!», предъюбилейный марафон – концерт в ООО «Газпром трансгаз Югорск», в МУК «МиГ»; конц. «ДШИ – 45!»; для ветеранов ООО «Газпром трансгаз Югорск», концерты в д/с «Радуга», «Якорек», «Белоснежка», «Чебурашка», поздравительные акции в ТЦ «Магнит», «Лайнер».

\* выставки:

- выставка по итогам конкурса «Портрет любимого учителя», выставка тематическая «Здоровый образ жизни – это просто!», выставка тематическая «Для милой мамочки», выставка «Мой округ», посвященная празднованию 85-летия ХМАО- Югры, выставка по итогам XIV Регионального конкурса «Улыбки Севера», выставка «Мой мир», приуроченная к году Детства в ХМАО-Югре и году Кино в России, выставка детей раннего развития «Зимний пейзаж», Персональная выставка Поповой Влады «Первая страничка». На уровне города Югорска: выставка-поздравление с профессиональным праздником шефствующей организации, выставка-вернисаж в сквере Юбилейный, посвященная празднованию Дня города, передвижная выставка ко Дню Музыки, передвижная выставка ко Дню Учителя, передвижная выставка, посвященная Юбилею школы, передвижная выставка «70-летию Победы посвящается», передвижная выставка «Зимние мотивы», передвижная выставка «Зимняя сказка», передвижная выставка «Детство», посвященная открытию года Детства в ХМАО-Югре, передвижная выставка «Мой округ», выставка по итогам Фестиваля «Одаренные дети – будущее России», направление «изодеятельность» и «ДПИ», передвижная выставка, посвященная открытию года Кино в России, передвижная выставка, посвященная 50-летию ГТЮ

**- Конкурсная деятельность (художественное отделение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Кол-во участников | Количество победителей и призёров |
| **Школьный уровень** |
| - Конкурс «Портрет любимого учителя» | 34 | 7 |
| - Конкурса на лучшую разработку логотипа и слоганаМуниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» | 30 | 5 |
| **Городской уровень** |
| - Акция «Праздничный флаг Югорска»  | 110 | - |
| - Конкурс-выставка творческих работ «Город красок и цветов» | 12 | 2 |
| - Открытый конкурс изобразительного искусства «С Днем рождения, Югорск!»  | 23 | 6 |
| «Конкурс детских рисунков среди учащихся школ трассовых поселков и городов, расположенных в регионе деятельности ООО «ГТЮ» | 22 | 3 |
| - Конкурс рисунка «Архив будущего» | 7 | 3 |
| Конкурс, приуроченный к юбилею «МЦ «Гелиос» «Моя будущая профессия» | 6 |  |
| - Олимпиада по изобразительному искусству | 6 | 5 |
| - Фестиваль «Одаренные дети – будущее России», направление «изодеятельность» и «ДПИ»  | 53 | 35 |
| **Региональный уровень** |
| XIV Региональный конкурс «Улыбки Севера» | 140 | 25 |
| Окружной конкурс детского изобразительного творчества«Великая Победа Великой страны» | 15 |  |
| **Всероссийский уровень** |
| Заочный Всероссийский конкурс «Удивительный мир среди нас» Академия ростаг. Таганрог | 2 | 2 |
| Заочный дистанционный Всероссийский конкурс «В гостях у сказки» Золотые руки Россииг. Москва | 3 | 3 |
| Заочный Всероссийский конкурс «Этих дней не смолкнет слава» АРТ-Талант г. Санкт-Петербург | 4 | 4 |
| Заочный Всероссийский творческий конкурс «Дикие животные» АРТ-Талант г. Санкт-Петербург | 2 | 2 |
| Заочный Всероссийский творческий конкурс «Тайны космоса» АРТ-Талант г. Санкт-Петербург | 2 | 2 |
| **Международный уровень** |
| Заочный Международный творческий конкурс-выставка «Тайны космоса»АРТ-Талант г. Санкт-Петербург | 6 | 2 |
| Заочный Международный конкурс «Семейная мастерская» АРТ-Талант г. Санкт-Петербург | 5 | 2 |
| Заочный Международный конкурс «Красавица зима» АРТ-Талант г. Санкт-Петербург | 5 | 5 |
| Заочный Международный конкурс «Волшебное Рождество»АРТ-Талант г. Санкт-Петербург | 4 | 4 |

**- Конкурсная деятельность (музыкальное отделение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | **Количество участников** | **Количество победителей и призёров** |
| **На муниципальном уровне** |
| – «Одаренные дети – будущее России» -  | 118  | 34 Лауреата; 9 – I степени, 15 – II степени, 13 – III степени |
| **На региональном уровне** |
| IX Областной конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах:  | 50  | Чермантиев И. Лауреат I степени |
| I Открытый Региональный конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.А. Шварц «Русские узоры» г. Советский -  | 50  | ансамбли «Северяночка», «Горошина». ансамбль гитаристов – Лауреат I степени; Казаковцева В., дуэт Танатарова С., Кузнецова Н.А. – Лауреат II степени; Родькин Данила, Глушко Ярослав, Дуэт гитар: Климовских Никита, Микута Алина - Лауреат III степени;  |
| II Окружной конкурс фортепианных ансамблей «Планета Детства – Планета Музыки»  |  | ГРАН-ПРИ – вокально-инструментальный ансамбль «Югорский драмс Deluxe», Лауреаты: I ст. – Вахрушева В. И Острякова А., инстр. анс. «Колибри»; II ст. – Дубровская Д. и Щербатова Н., Хасанова А.и Сайгина А., анс. «M&M»; III ст. – Турову С.и Хохлову О., Иващенко А. и Судневу А., Казанцеву В. и Мотко В., анс. «Концертино» |
| VI Открытого Регионального конкурса «ЮНЫЙ ВИРТУОЗ»  г. Нягань |  | Чермантиев И. Лауреат I степени, ансамбль «Колибри» Лауреат III степени;  |
| **На федеральном уровне**  |
| Открытый Всероссийский конкурс- фестиваль музыкального исполнительства «Весенний экспромт»  | 1 | (г. Нижневартовск), преподаватель А.В.Буторин – ГРАН-ПРИ |
| **На международном уровне** |
| - Международный фестиваль-конкурс «Gold star»  | 3 | Боровая Е. - Лауреат I ст., Таршина У., дуэт «Флейтиссимо» - Лауреаты II ст.; |
| XI Международный фестиваль-конкурс «На Творческом олимпе» -  | 20 | Микута А., Климовских Н., Гагарин К. и Солодкова С., дуэт гитар «АН -2», ансамбль «Канто гитарра» - Лауреаты II ст., Глушко Я., Березовский Г. - Лауреат III ст.; преп. Латыпов А.А. - Лауреат II степени, Буторин А.В. - Лауреат I ст. |

**ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

**Цели и задачи оказания платных дополнительных образовательных услуг.**

Целью оказания платных услуг является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения.

Оказание платных услуг должно способствовать более углубленному познанию отдельных отраслей знаний, изучению дисциплин и предметов, не входящих в образовательную программу, и не может наносить ущерб или ухудшать качество предоставления основных образовательных услуг.

Задачами оказания платных услуг является:

- увеличение объема оказываемых образовательных услуг;

- внедрение в практику передовых образовательных технологий;

- повышение образовательного уровня подготавливаемого контингента;

- привлечение дополнительных источников средств  для Школы;

- материальное стимулирование и повышение доходов работников Школы;

- развитие материально-технической базы Школы.

**Перечень (виды) оказываемых платных дополнительных образовательных услуг.**

Возможность оказания платных образовательных услуг предусмотрена в Уставе школы.

Школа может реализовывать платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам эстетического, художественного, дизайнерского и др. направлений:

 \* дополнительное обучение.

 \* проведение методических семинаров, выставок, конкурсов, фестивалей, мастер – классов.

 \* реализация авторских программ, учебных и наглядных пособий, созданных трудом членов коллектива.

 \* организация на своей базе отдыха детей во время каникул, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

**Порядок осуществления деятельности по оказанию дополнительных платных услуг.**

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг исполнителем населению осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность.

Планирование деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг осуществляется на следующий учебный год с учетом запросов и потребностей участников образовательного процесса и возможностей Школы.

**Платные дополнительным образовательным услугам**

Художественное отделение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование услуг | Предмет  |
|
| 1 | Дополнительное обучение на дополнительных курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения профессионального образования | Черчение |
| 2 | РисунокЖивопись |
| 3 | Дополнительное обучение в группах художественного отделения | Техника масляной живописи |
| 4 |
| 5 |
| 6 | Дополнительное обучение в группах раннего развития | Изобразительная деятельность (ИЗО) |
| Лепка ИЗО |

Музыкальное отделение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование услуг | Предмет  |
|
| 1 | Дополнительное обучение в группах по подготовке к обучению по предпрофессиональным программам в области искусства | ФлейтаГитараФортепианоУдарныеБаян |
| 2 | Дополнительное обучение в группах индивидуального развития | ФортепианоУдарныеВокал  |
| 3 | Ускоренный трехлетний курс обучения по освоению дополнительного музыкального инструмента | Фортепиано  |
| 4 | Дополнительное обучение в группах раннего развития | Азбука театраРазвитие музыкальных способностей |

**Платные услуги**

**относящиеся к основным видам деятельности**

Художественное отделение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование услуг | Предмет  |
| 1 | Художественное направление(подготовительная группа к поступлению по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе) | Композиция станковая |
| Рисунок |
| Живопись |
| 2 | Обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» | Беседа об искусстве |
| Основы изобразительной грамоты и рисования |
| Прикладное творчество |
| Лепка |
| Цветоведение |

Музыкальное отделение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование услуг | Предмет  |
| 1 | Обучение на музыкальных инструментах (индивидуальное обучение) в 1-4 классах, в том числе: | Фортепиано |
| Фортепиано |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально – техническая база школы соответствует условиям реализации права на образование направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Учащиеся школы занимаются в две смены (норматив учебной площади на одного обучающегося соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14).

* Музыкальное отделение школы оснащено специализированными кабинетами для проведения занятий по учебным предметам: 24 кабинета для индивидуальных занятий по специальности; 3 кабинета для групповых занятий по теоретическим учебным предметам; оркестровый класс; концертный зал на 200 посадочных мест; инструментарий; библиотека; класс музыкально-компьютерных технологий. Учебное оборудование. Всего на балансе школы находится 180 единиц музыкальных инструментов, ударная установка, 6 синтезаторов, клавинова. Все кабинеты для индивидуальных занятий оснащены необходимым перечнем инструментов. Теоретические кабинеты оборудованы: теле – видео аппаратурой, видео-фондом, наглядными пособиями, таблицами. Оркестровый класс – предназначен для проведения занятий духового оркестра и оркестра народных инструментов. В классе имеется полный набор оркестровых инструментов. Наличие концертного зала и концертных роялей обеспечивают условия для организации концертной, творческой, досуговой деятельности.
* Художественное отделение школы оснащено специализированными кабинетами, оборудованными в соответствии с современными требованиями для проведения занятий по скульптуре, живописи, рисунку и другим предметам.

В каждом учебном кабинете имеется персональный компьютер для преподавателя, телевизор или интерактивная доска, обновлено программное обеспечение, новая специализированная мебель и оборудование (мольберты, софиты, постановочные столики, одноместные учебные парты, доски магнитно-маркерные, интерактивные доски, проекторы, многофункциональная система для хранение и демонстрации наглядных пособий, шкафы, стеллажи, комплекты тематических материалов, наглядные пособия, демонстрационный материал, облучатель бактерицидный ультрафиолетовый, электросушилки для рук и др.)

Компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, для индивидуальной работы обучающихся на шестнадцать рабочих мест, а также другим современным оборудованием (мультимедийный проектор, интерактивная доска и др.), имеется доступ к сети интернет.

Выставочный зал оборудован современной мобильной экспозиционной подвесной системой для монтажа выставок, выставочными витринами и стендами.

Библиотека укомплектована специализированной библиотечной мебелью (стеллажи, шкафы картотечные, стол-барьер кафедра, стулья, столы регулируемые и др.). Фонд библиотеки насчитывает 2174 единицы учебно-методических пособий (художественная и учебно-методическая литература, литература по искусству, специальным учебным предметам, справочные, энциклопедические издания, учебно – методическая литература, учебная литература, видеофонд, аудиофонд). Планируется пополнение библиотечного фонда.

Также в школе имеются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся: цифровые музыкальные инструменты, синтезаторы, аудиосистемы; 2 мультимедийные аудитории, оснащенных современными компьютерами, системами звукоусиления, мультимедиа оборудованием, что позволяет использовать в учебном процессе презентации со звуковым сопровождением, а также учебные видеофильмы на DVD дисках.

**Условия охраны здоровья и**

 **безопасности учащихся и сотрудников школы.**

В целях безопасного и комфортного пребывания учащихся в школе, качественного и эффективного осуществления образовательного процесса, в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора организована работа по охране труда и технике безопасности. Информация по охране труда, пожарной безопасности, предупреждению терроризма и безопасности дорожного движения размещена в кабинетах и на первом этаже школы.

Безопасность школы реализуется посредством организации охраны школы через частное охранное предприятие ООО ЧОО «Витязь» (договор № 11/01/16 от 11.01.2016г). Школа оборудована кнопками тревожной сигнализации, прямой связью с пожарной частью города. В школе действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание школы, вносятся в журнал учета посещения школы.

Школа оснащена: системой видеонаблюдения; современным противопожарным оборудованием, организовано его техническое и эксплуатационное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации, два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Ежегодно сотрудники ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» осуществляют контрольные замеры воздуха в закрытых помещениях, исследования питьевой воды, измерение освещенности.

Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие учреждения санитарным нормам и правилам.

В школе нет доступа учащихся к сайтам и материалам экстремистской направленности, а также информации, пропагандирующей насилие и жестокость. Кроме того, постоянно изучается библиотечный фонд на предмет материалов, признанных экстремистскими и включенных в Федеральный список.