

Реализуемые образовательные программы.

-музыкальное отделение

№	Название ОП	Описание ОП
Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности		
1.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Фортепиано».	Овладение практическими знаниями, умениями и навыками игры на фортепиано, развитие музыкальных и творческих способностей детей. В процессе освоения программы детям предлагается подбор по слуху популярных и любимых мелодии российских и зарубежных композиторов. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Индивидуальная форма проведения занятий. Срок реализации 7 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Скрипка».	Овладение практическими знаниями умениями и навыками игры на скрипке развитие музыкальных и творческих способностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 7 лет
3.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Виолончель»	Овладение практическими знаниями умениями и навыками игры на виолончели, развитие музыкальных и творческих способностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 7 лет
4.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Флейта»	Овладение знаниями, умениями и навыками игры на флейте, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная Срок реализации: 5 -7 лет
5.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Гобой»	Овладение знаниями, умениями и навыками игры на флейте, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет
6.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Труба»	Овладение знаниями, умениями и навыками игры на трубе, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная Срок реализации: 5 -7 лет
7.	Дополнительная общеобразовательная	Программа направлена на овладение музыкально-исполнительской техникой игры на саксофоне и

	программа художественно-эстетической направленности «Саксофон»	развитие творческой личности. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет
8.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Гитара»	Овладение знаниями умениями и навыками игры на гитаре, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа содействует не только обучению игре на гитаре, но и помогает полюбить этот инструмент, воспитывает художественный вкус и этику поведения детей на сцене и в жизни Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет
9.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Баян»	Овладение знаниями, умениями и навыками игры на баяне, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная Срок реализации: 5 -7 лет
10.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Домра»	Овладение знаниями, умениями и навыками игры на домре, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет.
11	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Аккордеон»	Овладение знаниями, умениями и навыками игры на аккордеоне, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет.
12	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Ударные инструменты»	Овладение знаниями, умениями и навыками игры на ударных инструментах. На занятиях осваивается техника и приемы игры на различных ударных инструментах (металлофоны, ксилофоны, ударная установка, оркестровые ударные инструменты). Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет.
13	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Развитие творческих навыков»	Систематизирует знания, получаемые обучающимися на занятиях по специальности, сольфеджио и музыкальной литературе. Дает возможность активизировать музыкальные способности, прививает практические навыки, воспитывает музыкальный вкус. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет
14	Дополнительная	Овладение детьми знаниями, умениями и навыками

	<p>общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Общий инструмент»</p>	<p>игре на дополнительном музыкальном инструменте. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 5-7 лет.</p>
15.	<p>Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Коллективное музицирование (хор)»</p>	<p>Овладение детьми знаниями, умениями и навыками сольного и хорового пения, игре на музыкальном инструменте, истории и теории музыки, подготовка основы для дальнейшего обучения и развития в области вокально-хорового музыкального образования. Занятия носят комплексный, предметно-ориентированный характер, подчиненные единой цели – создание большого сводного хора, имеющего свой высококлассный репертуар. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 7 лет.</p>
16	<p>Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Сольфеджио»</p>	<p>Развитие вокально-интонационных навыков, ладового и гармонического слуха, чувства ритма, умения анализировать нотный текст, разбираться в особенностях музыкальной речи, закономерностях развития музыкальной памяти. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 5-7 лет</p>
17	<p>Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Хоровой класс (хоровое пение)»</p>	<p>Овладение детьми знаниями, умениями и навыками сольного и хорового пения, игре на музыкальном инструменте, истории и теории музыки, подготовка основы для дальнейшего обучения и развития в области вокально-хорового музыкального образования. Занятия носят комплексный, предметно-ориентированный характер, подчиненные единой цели – создание большого сводного хора, имеющего свой высококлассный репертуар. Форма проведения занятий - групповая и индивидуальная. Срок реализации: 7 лет</p>
18	<p>Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Вокал»</p>	<p>Овладение детьми знаниями, умениями и навыками сольного пения. Занятия носят комплексный, предметно-ориентированный характер, подчиненные единой цели – создание большого сводного хора, имеющего свой высококлассный репертуар. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 7 лет</p>
19	<p>Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Народное пение»</p>	<p>Комплексная программа направлена на овладение народной манерой исполнения. Создает условия для формирования ключевых компетенций в области русского народного вокального искусства. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 5-7 лет.</p>
20	<p>Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической</p>	<p>Формирование личности учащегося с широким эстетическим кругозором, обладающей высокими духовными и нравственными качествами через овладение навыками игры на струнно-смычковых инструментах в камерном оркестре. Форма проведения</p>

	направленности «Коллективное музицирование (камерный оркестр)»	занятий – групповая. Срок реализации: 3 года.
21	Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Коллективное музицирование (ансамбль)»	Предмет систематизирует знания учащихся, получаемые на занятиях специальности, сольфеджио и музыкальной литературы. Создание условий активизации природных творческих задатков ребенка. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 3 года
22	Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Слушание музыки»	Развитие музыкального мышления учащихся, обогащение духовного мира индивида лучшими образцами музыкального искусства. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 3 года
23	Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Музыкальная литература»	Формирование у учащихся основы культуры слушания музыки (представлений об элементах и структуре музыкального языка, логических закономерностей музыкальной речи, об истории музыки, как процесса накопления музыкальных ценностей). Формирование образного мышления учащихся. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 4 года
24	Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Коллективное музицирование (духовой оркестр)»	Формирование у учащихся совместного оркестрового исполнительства в жанре классической, джазовой и эстрадной духовой музыки, воспитание готовности участвовать в различных видах ансамблевой и оркестровой деятельности. Срок реализации: 3 года Форма проведения занятий - групповая
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств		
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Народные инструменты»	Овладение знаниями умениями и навыками игры на народных инструментах, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей Программа содействует не только обучению игре, но и помогает полюбить этот инструмент, воспитывает художественный вкус и этику поведения детей на сцене и в жизни Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 5 лет, 8 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная	Овладение практическими знаниями, умениями и навыками игры на фортепиано, развитие музыкальных и творческих способностей детей. В процессе освоения

	программа в области искусств «Фортепиано»	программы детям предлагается подбор по слуху популярных и любимых мелодии российских и зарубежных композиторов. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Индивидуальная форма проведения занятий. Срок реализации: 8 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Духовые и ударные инструменты»	Овладение знаниями, умениями и навыками игры на ударных инструментах. На занятиях осваивается техника и приемы игры на различных ударных инструментах (металлофоны, ксилофоны, ударная установка, оркестровые ударные инструменты. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 лет, 8 лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Струнные инструменты»	Овладение знаниями, умениями и навыками игры на струнных инструментах, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 8 лет
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Хоровое пение»	Овладение детьми знаниями, умениями и навыками сольного и хорового пения, игре на музыкальном инструменте, истории и теории музыки, подготовка основы для дальнейшего обучения и развития в области вокально-хорового музыкального образования. Занятия носят комплексный, предметно-ориентированный характер, подчиненные единой цели – создание большого сводного хора, имеющего свой репертуар. Форма проведения занятий - групповая и индивидуальная. Срок реализации: 8 лет

-художественное отделение

№	Название ОП	Описание ОП
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Срок реализации 5 лет	
	Рисунок	Учебный предмет «Рисунок» направлен художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков по учебному предмету, а также подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 5 лет
	Живопись	Учебный предмет «Живопись» направлен на художественно-эстетическое развитие личности

		<p>учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 5 лет</p>
	Композиция станковая	<p>Учебный предмет «Композиция станковая» направлен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 5 лет</p>
	Беседы об искусстве	<p>Учебный предмет «Беседы об искусстве» направлен на художественно-эстетическое развитие личности на основе формирования первоначальных знаний об искусстве, его видах и жанрах, художественного вкуса; побуждение интереса к искусству и деятельности в сфере искусства. Программа ориентирована на знакомство с различными видами искусства. Большая часть заданий призвана развивать навыки восприятия искусства, способность понимать главное в произведениях искусства, умение различать средства выразительности, а также соотносить содержание произведения искусства с собственным жизненным опытом.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 1 год</p>
	История изобразительного искусства	<p>Учебный предмет «История изобразительного искусства» направлен на овладение учащимися духовными и культурными ценностями народов мира; воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; на осмысление отношения художественного произведения и зрителя как акта общения; на восприятие художественного произведения как особой деятельности зрителя; на формирование умения использовать полученные теоретические знания в художественно-творческой деятельности.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
	Пленэр	<p>Учебный предмет «Пленэр» направлен на художественно-эстетическое развитие личности</p>

		<p>ребенка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний; воспитание любви и бережного отношения к родной природе;</p> <p>- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
	Цветоведение	<p>Учебный предмет «Цветоведение» направлен на подготовку учащихся к успешному освоению живописи через знакомство с цветом как языком искусства.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p>
	Компьютерная графика	<p>Учебный предмет «Компьютерная графика» направлен на получение навыков создания и редактирования изображений с помощью программ Corel DRAW и Adobe Photoshop, а также обмена графической информацией между различными приложениями.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p>
	Графическая композиция	<p>Учебный предмет «Графическая композиция» направлен на формирование у детей школьного возраста комплекса знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства. Формирование понимания основ художественной культуры, как неотъемлемой части культуры духовной.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
	Скульптура	<p>Учебный предмет «Скульптура» ориентирован на формирование у учащихся знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического вкуса, на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире. Приобретение учащимися основных знаний, умений и навыков в области пластического моделирования;</p> <p>Развитие творческого мышления, воображения и наблюдательности ребенка; мелкой моторики руки.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
<p>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись». Срок реализации 8 лет</p>		
	Прикладное творчество	<p>Программа учебного предмета «Прикладное творчество» направлена на создание условий для познания учащимися приемов работы в различных материалах, техниках, на выявление и развитие потенциальных творческих способностей каждого ребенка, на формирование основ целостного восприятия эстетической культуры через пробуждение</p>

		интереса к национальной культуре. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 3 года
	Лепка	Программа учебного предмета «Лепка» ориентирована на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического вкуса, на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 3 года
	Беседы об искусстве	Учебный предмет «Беседы об искусстве» направлен на художественно-эстетическое развитие личности на основе формирования первоначальных знаний об искусстве, его видах и жанрах, художественного вкуса; побуждение интереса к искусству и деятельности в сфере искусства. Программа ориентирована на знакомство с различными видами искусства. Большая часть заданий призвана развивать навыки восприятия искусства, способность понимать главное в произведениях искусства, умение различать средства выразительности, а также соотносить содержание произведения искусства с собственным жизненным опытом. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 4 года
	Цветоведение	Учебный предмет «Цветоведение» направлен на подготовку учащихся к успешному освоению живописи через знакомство с цветом как языком искусства. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 5 лет
Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности		
	Рисунок	Рабочая программа по предмету «Рисунок» направлена на художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 4 года
	Живопись	Рабочая программа по учебному предмету «Живопись» направлена на художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических

		<p>знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
	Композиция станковая	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Композиция станковая» направлена на художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства. Задачами программы являются развитие композиционного мышления, освоение определённого объёма занятий, умений и навыков, которые позволят обучающимся чётко и грамотно вести самостоятельную работу над станковой композицией.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
	Композиция декоративная	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Композиция декоративная» направлена на художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства. Программа должна помочь развитию в учащихся художественного вкуса, творческого потенциала, ремесленных навыков.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
	История изобразительного искусства	<p>Учебный предмет «История изобразительного искусства» направлен на овладение учащимися духовными и культурными ценностями народов мира; воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; на осмысление отношения</p>

		<p>художественного произведения и зрителя как акта общения; на восприятие художественного произведения как особой деятельности зрителя; на формирование умения использовать полученные теоретические знания в художественно-творческой деятельности.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
	Пленэр	<p>Учебный предмет «Пленэр» направлен на художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний; воспитание любви и бережного отношения к родной природе;</p> <p>- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
	Скульптура	<p>Учебный предмет «Скульптура» ориентирован на формирование у учащихся знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического вкуса, на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире. Приобретение учащимися основных знаний, умений и навыков в области пластического моделирования;</p> <p>Развитие творческого мышления, воображения и наблюдательности ребенка; мелкой моторики руки.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>