

## Структура публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения	- 03
2. Особенности образовательного процесса	- 07
3. Условия осуществления образовательного процесса	- 10
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	- 15
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	-18
6. Финансово-экономическая деятельность	- 22
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	- 23
8. Заключение. Перспективы и планы развития	- 24
9. Приложения	- 26

## **1. Общая характеристика учреждения**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» (далее- школа).

### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 2443 от 11.12.2015 года, серия 86ЛО1 №0001675, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры, срок действия – бессрочно

### **1.3. Местонахождение.**

628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Югорск, улица 40 лет Победы, дом 12.

628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, микрорайон Югорск- 2, дом 3.

628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Югорск, улица Никольская, дом 7А.

### **1.4. Характеристика контингента учащихся.**

Количественный состав учащихся школы -1081 человек. Объем муниципальной услуги- 918 учащихся. В художественном отделении обучаются -570 учащихся, на музыкальном отделении- 348 учащихся, по платным образовательным услугам 163 человека.

### **1.5. Основные позиции образовательной программы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

1) Совершенствование содержания и технологии дополнительного образования. Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ. На основании учебных планов, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению в учебный процесс вводятся учебные предметы, которые развивают творческую активность учащихся: освоение технологии интегрированного обучения; внедрение музыкально-художественных направлений, музыкально-компьютерных

технологий, мультимедийных презентаций, синтезатора, цифровых музыкальных инструментов.

Ожидаемые результаты: содержание индивидуальных планов учащихся будут ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения;

2) Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу психологической школьной атмосферы, через совершенствование работы над эстетическим, нравственным развитием личности учащегося.

Ожидаемые результаты: внедрение новых моделей предъявления результатов образования; повышение мотивации обучения; воспитание эстетических, морально-нравственных качеств личности, чести и достоинства гражданина России, любви к прекрасному.

3) Создание условий для работы с одаренными детьми и профессионального самоопределения.

Ожидаемые результаты: повышение количества выпускников Школы, поступающих в СУЗы и ВУЗы по профилю деятельности.

4) Развитие системы обучения творческих коллективов с учетом потребности социума. Решение этой задачи в рамках предмета «коллективное музицирование» обуславливает необходимость разнообразить творческие детские коллективы, повысить их исполнительский уровень, за счет мотивирующей на концертную деятельность обучения.

Ожидаемые результаты: Увеличение количества смешанных ансамблей, фортепианных ансамблей. Создание ансамбля электронной музыки, современной песни. Увеличение общего количества участников творческих инструментальных коллективов до 70%. Повышение мотивации обучения.

5) Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества педколлектива школы с семьёй и с социумом. Одним из факторов повышения образовательного уровня и рейтинга школы является расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. В этом

направлении планируется расширение концертной деятельности в организациях и учреждениях города.

Ожидаемые результаты: повышение престижа школы; воспитание учащихся чувства успешности обучения; привлечение дополнительных финансовых средств.

### 1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.



Должность	Ф.И.О.	Телефон
Директор	Драгунова Галина Ивановна	7-67-28
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Галимова Наиля Салихьяновна	7-67-29
	Иванова Галина Николаевна	7-67-29
	Солдатова Лидия Константиновна	2-40-96

### **1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, его деятельность, порядок формирования состава Управляющего совета регламентируется локальным нормативным актом Учреждения.

Члены Управляющего совета осуществляют свою работу в Управляющем совете на общественных началах, без оплаты выполнения своих полномочий.

Управляющий совет состоит из следующих участников (членов):

- родителей (законных представителей) учащихся;
- учащихся;
- работников Учреждения (в том числе директора Учреждения);
- представителя Учредителя;
- представителей общественности (лица, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии данного учреждения).

### **1.8. Наличие сайта учреждения. [86dshi.ru](http://86dshi.ru)**

### **1.9. Контактная информация.**

Должность	Телефон	Факс
Директор	7-67-28	-
Приемная	7-67-28	7-67-28
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	7-67-29	2-40-96-
	2-40-96	
Заместитель директора по методической работе	2-40-96	2-40-96
Заместитель директора по АХЧ	7-67-29	
Заведующий хозяйством	2-40-96	2-40-96
Педагог- организатор	2-40-96	2-40-96
	7-67-31	-

e-mail	dshi.muzschul@mail.ru
--------	-----------------------

## **2. . Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Наименование и краткая характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации программ.**

Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информация о дополнительных общеобразовательных программах (дополнительных общеобразовательных программах художественно-эстетической направленности и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программах в области искусств), реализуемых и планируемых к реализации в 2016-2017 учебном году представлена в приложении 1.

### **2.2. Используемые инновационные образовательные технологии.**

Инновационная деятельность школы направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся.

Через реализацию:

- 1) Инновационных проектов школы.
- 2) Новых форм методической работы педагогических работников: городские открытые уроки.
- 3) Участие учащихся в творческих и исполнительских интернет - конкурсах.
- 4) Информационные и музыкальные компьютерные технологии в образовательном процессе: в деятельности учащихся (доклады и рефераты по музыкальной литературе); в творческой деятельности учащихся (обучение игре на цифровых инструментах); информационно-компьютерные технологии в концертной деятельности школы: мультимедийные тематические презентации, представление шедевров музыкального искусства в видео формате.

### **2.3. Наименование и характеристика платных образовательных услуг.**

Школа оказывает населению и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами:

1) Дополнительное обучение:

- на дополнительных курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения профессионального образования;

- в группах по подготовке к обучению по предпрофессиональным программам;

- в группах индивидуального развития;

- в группах раннего развития;

- в группах общего эстетического направления.

2) Проведение методических семинаров, выставок, конкурсов, фестивалей, мастер – классов.

3) Предоставление во временное пользование музыкальных инструментов и оборудования учащимся Учреждения в целях качественной подготовки домашних заданий.

4) Организация мероприятий концертно-просветительской направленности для организаций и учреждений города.

Услуги оказываются согласно Учебному плану на основании согласованных Педагогическим советом дополнительных образовательных или учебных программ.

Учебные занятия в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг начинаются по мере комплектования групп.

#### 1. Дополнительные платные образовательные услуги

- *Художественное отделение*

№	Наименование услуг	Предмет
1	Дополнительное обучение на дополнительных курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения профессионального образования	Черчение
2		Рисунок Живопись
3	Дополнительное обучение в группах художественного отделения	Техника масляной живописи
4		
5		

6	Дополнительное обучение в группах раннего развития	Изобразительная деятельность (ИЗО)
		Лепка ИЗО

- Музыкальное отделение

№	Наименование услуг	Предмет
1	Дополнительное обучение в группах по подготовке к обучению по предпрофессиональным программам в области искусства	Флейта Гитара Фортепиано Ударные Баян
2	Дополнительное обучение в группах индивидуального развития	Фортепиано Ударные Вокал
3	Ускоренный трехлетний курс обучения по освоению дополнительного музыкального инструмента	Фортепиано
4	Дополнительное обучение в группах раннего развития	Азбука театра Развитие музыкальных способностей

## 2. Платные услуги относящиеся к основным видам деятельности

- Художественное отделение

№	Наименование услуг	Предмет
1	Художественное направление (подготовительная группа к поступлению по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе)	Композиция станковая
		Рисунок
		Живопись
2	Обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»	Беседа об искусстве
		Основы изобразительной грамоты и рисования
		Прикладное творчество
		Лепка
		Цветоведение

- Музыкальное отделение

№	Наименование услуг	Предмет
1	Обучение на музыкальных инструментах (индивидуальное обучение) в 1-4 классах, в том числе:	Фортепиано
		Фортепиано



## **2.4. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.**

Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств регламентируется:

-Дополнительными общеобразовательными программами в области искусств по учебным предметам;

-Критериями и инструментарием оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, эффективности деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» в соответствии с требованиями открытого дополнительного образования, утвержденными приказом директора школы от 16.12.2015 № 377 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в Детской школе искусств»;

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Режим работы учреждения с 08.00 часов до 20.00 часов ежедневно кроме воскресенья**

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.**

Материально – техническая база школы соответствует условиям реализации права на образование направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Учащиеся школы занимаются в две смены (норматив учебной площади на одного обучающегося соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14).

- Музыкальное отделение школы оснащено специализированными кабинетами для проведения занятий по учебным предметам: 24 кабинета для индивидуальных занятий по специальности; 3 кабинета для групповых занятий по теоретическим учебным предметам; оркестровый класс; концертный зал на

200 посадочных мест; инструментарий; библиотека; класс музыкально-компьютерных технологий. Учебное оборудование. Всего на балансе школы находится 180 единиц музыкальных инструментов, ударная установка, 6 синтезаторов, клавинона. Все кабинеты для индивидуальных занятий оснащены необходимым перечнем инструментов. Теоретические кабинеты оборудованы: теле – видео аппаратурой, видео-фондом, наглядными пособиями, таблицами. Оркестровый класс – предназначен для проведения занятий духового оркестра и оркестра народных инструментов. В классе имеется полный набор оркестровых инструментов. Наличие концертного зала и концертных роялей обеспечивают условия для организации концертной, творческой, досуговой деятельности.

- Художественное отделение школы оснащено специализированными кабинетами, оборудованными в соответствии с современными требованиями для проведения занятий по скульптуре, живописи, рисунку и другим предметам.

В каждом учебном кабинете имеется персональный компьютер для преподавателя, телевизор или интерактивная доска, обновлено программное обеспечение, новая специализированная мебель и оборудование (мольберты, софиты, постановочные столики, одноместные учебные парты, доски магнитно-маркерные, интерактивные доски, проекторы, многофункциональная система для хранения и демонстрации наглядных пособий, шкафы, стеллажи, комплекты тематических материалов, наглядные пособия, демонстрационный материал, облучатель бактерицидный ультрафиолетовый, электросушилки для рук и др.)

Компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, для индивидуальной работы обучающихся на шестнадцать рабочих мест, а также другим современным оборудованием (мультимедийный проектор, интерактивная доска и др.), имеется доступ к сети интернет.

Выставочный зал оборудован современной мобильной экспозиционной подвесной системой для монтажа выставок, выставочными витринами и стендами.

Библиотека укомплектована специализированной библиотечной мебелью (стеллажи, шкафы картотечные, стол-барьер кафедры, стулья, столы регулируемые и др.). Фонд библиотеки насчитывает 2174 единицы учебно-

методических пособий (художественная и учебно-методическая литература, литература по искусству, специальным учебным предметам, справочные, энциклопедические издания, учебно – методическая литература, учебная литература, видеофонд, аудиофонд). Планируется пополнение библиотечного фонда.

Также в школе имеются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся: цифровые музыкальные инструменты, синтезаторы, аудиосистемы; 2 мультимедийные аудитории, оснащенных современными компьютерами, системами звукоусиления, мультимедиа оборудованием, что позволяет использовать в учебном процессе презентации со звуковым сопровождением, а также учебные видеофильмы на DVD дисках.

### **3.3. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей.**

Созданы условия:

- для досуговой деятельности: тематические творческие вечера, концерты, конкурсы, выставки, работа концертного и выставочного залов.

- для работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» по ул. 40 лет Победы 12 и ул. Никольская 7а.

\* 1 смена (с 1 июня по 25 июня): планируемый охват – 105 человек:

ул. 40 лет Победы 12, с 2-х разовым питанием, 40 человек.

ул. Никольская 7 а, с 2-х разовым питанием, 40 человек, с 3-х разовым питанием, 25 человек.

\*2 смена (с 1 июля по 25 июля): планируемый охват – 60 человек:

ул. 40 лет Победы 12, с 2-х разовым питанием, 30 человек.

ул. Никольская 7 а, с 2-х разовым питанием, 30 человек.

Заключены генеральный договор добровольного страхования детей и подростков от несчастных случаев и болезней на период организованного отдыха «КАНИКУЛЫ», с ОАО Государственной страховой компанией «Югория», соглашение с БУ ХМАО-Югры «Югорская городская больница», № 82/16 о медицинском обеспечении лагеря с дневным пребыванием детей от16

мая 2016 г., договора на пользование спортивными площадками МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Гимназия».

### **3.4. Обеспечение безопасности.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям.

Основными направлениями деятельности администрации МБУ ДО «Детская школа искусств» по обеспечению безопасности в учреждении являются:

1. Пожарная безопасность;
2. Антитеррористическая безопасность;
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм;
4. Охрана труда.

В МБУ ДО «Детская школа искусств» приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, осуществляется замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в МБУ ДО «Детская школа искусств» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

Организация охраны труда в МБУ ДО «Детская школа искусств» регламентируется основными нормативными документами:

1. Устав МБУ ДО «Детская школа искусств»;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;

3. Положение об организации работы по охране труда в МБУ ДО «Детская школа искусств»;

4. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда и охраны труда в МБУ ДО «Детская школа искусств» на 2016 год;

5. Сотрудники МБУ ДО «Детская школа искусств» по установленному графику проходят инструктаж на рабочем месте.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

**3.5. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

Всего педагогических работников, реализующих образовательный процесс в 2015-2016 учебном году, 49 человек.

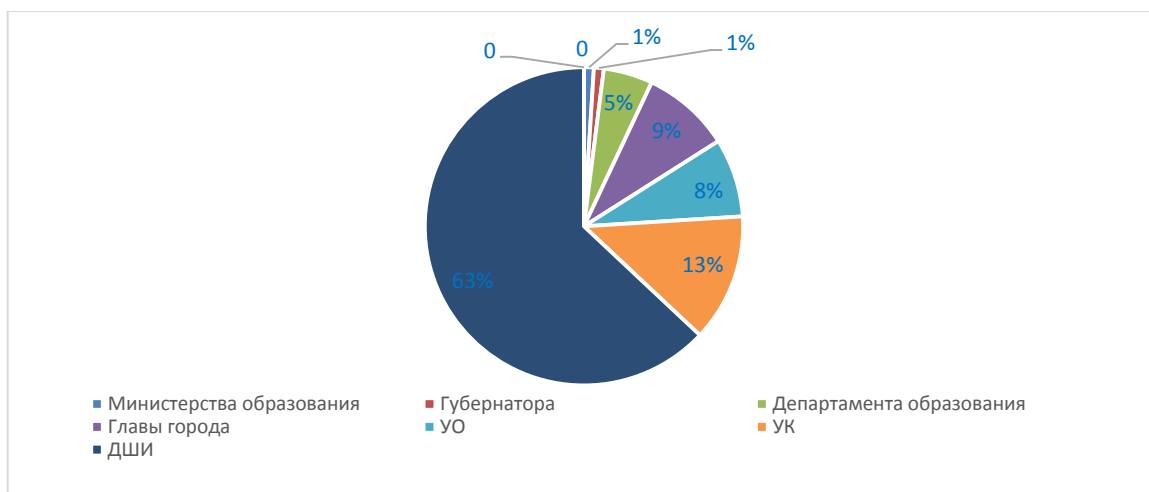
Образовательный ценз и квалификация педагогических работников:

Образование	Квалификация
84% имеют высшее профессиональное образование 16 % - среднее профессиональное образование 1 чел.- кандидат педагогических наук	87,7 % имеют высшую или первую квалификационную категорию

Аттестация педагогических работников: количество педагогов, аттестованных на первую или высшую квалификационную категорию: 24 человека (из них, на первую 6 чел., высшую 18 чел.) – приложение 2.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников: через курсы повышения квалификации в объеме 72 -108 часов (г. Сургут, г. Екатеринбург, г. Краснотурьинск, г. Курган), приложение 3.

Награды руководящих и педагогических работников за отчетный период представлены на рисунке 1:



Награды за 2015-2016 учебный год

Награждение работников на уровне школы регулируется Положением о наградах МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска», утвержденным приказом директора школы от 04.12.2016 № 365.

### 3.6. Средняя наполняемость групп.

При реализации образовательных программ, согласно учебного плана, устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность учащихся:

- индивидуальные занятия;
- мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек);
- групповые занятия – от 11 человек.

Наполняемость классов устанавливается в среднем не более 15 учащихся.

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая получение объективной информации о состоянии качества образования и динамике его развития для эффективности управления по результатам (в том числе система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ) регламентируется локальным нормативным актом школы от 16.12.2015 № 377 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в Детской школе искусств».

Положение о внутренней системе оценки качества образования содержит следующие приложения: Мониторинг учебно - воспитательного процесса музыкального отделения; Мониторинг учебно- воспитательного процесса художественного отделения; Критерии и инструментарий оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, эффективности деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» в соответствии с требованиями открытого дополнительного образования.

#### **4.2. Творческие достижения обучающихся в конкурсах.**

#### **4.3. Достижения учреждения в конкурсах. (приложение 4).**

Всероссийская выставка - форум образовательных учреждений (18 февраля - 21 марта 2016). В выставке-форуме приняли участие 8045 образовательных учреждений, 267 - стали лауреатами-победителями. Детская школа искусств города стала лауреатом-победителем Всероссийской Выставки РФ.

#### **4.4. Достижения педагогических работников (приложение 5).**

#### **4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Общий уровень удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых школой образовательных услуг составила 9,6 баллов (по 10 бальной системе оценки) по результатам анкетирования.

Оценка по отдельным показателям:

№	Показатели	Средний балл
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	9,5
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и её деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9,4
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	9,5

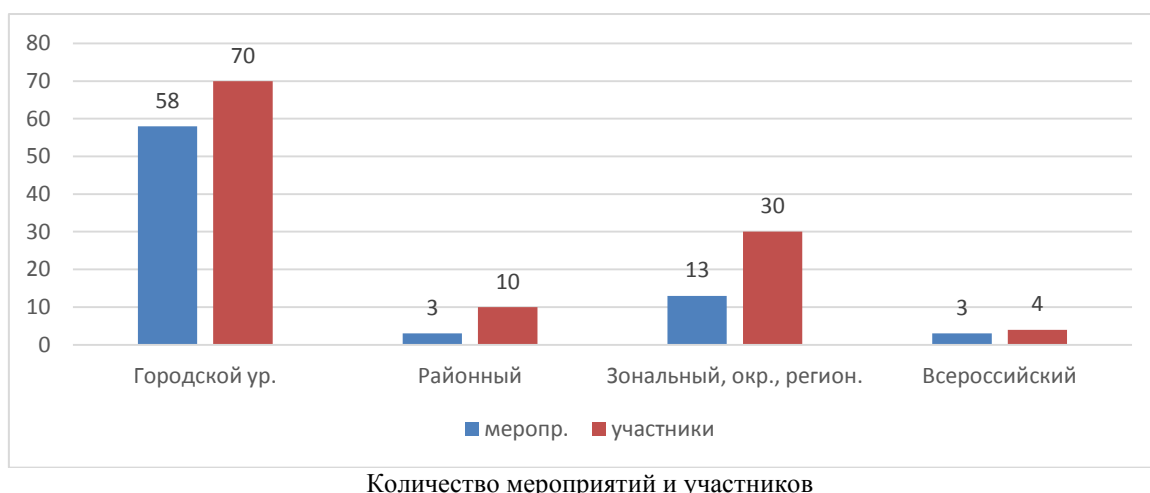
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	9,6
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	9,3
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	9,4
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	9,7
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	9,2
2.3.	Наличие необходимых условий для организации питания обучающихся	-
2.4	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9,3
2.5	Наличие дополнительных образовательных программ	9,7
2.6	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях	9,8
2.7	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	9,2
2.8	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9,2
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	9,8
3.1	Удовлетворённость компетентностью работников организации, оказывающей образовательные услуги	9,8
3.2	Положительная оценка доброжелательности и вежливости работников организации, оказывающей образовательные услуги	9,7
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации	9,7
4.1	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	9,4



	организации, оказывающей образовательные услуги	
4.2	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в организации, оказывающей образовательные услуги	9,9
4.3	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	9,9

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В отчетном периоде общественную активность педагогических работников школы нужно отметить как высокую: участие в методических, творческих, культурно-просветительских мероприятиях различных уровней (без плановых школьных мероприятий):



### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

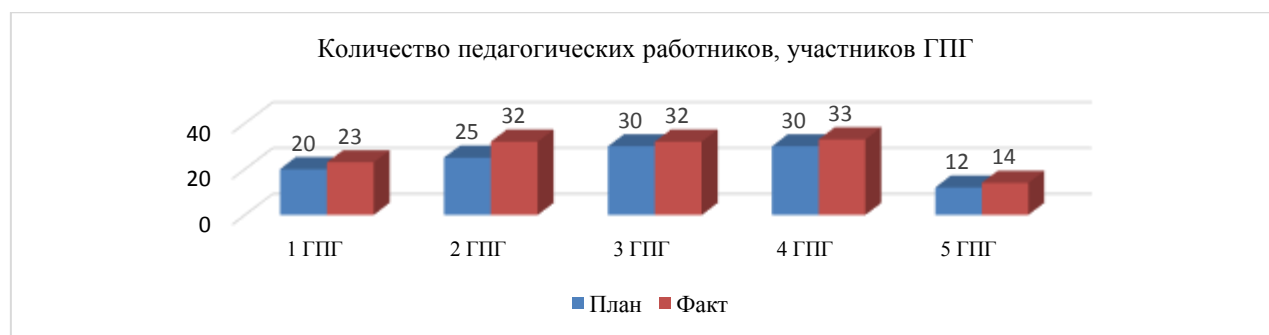
В целях повышения профессионализма педагогических работников, для эффективной организации методической работы в Детской школе искусств, запланировано участие в мероприятиях городского уровня в педагогическом сообществе:

1) На основании приказа начальника Управления образования администрации города Югорска от 29.09.2015 № 557 «Об организации методической работы в 2015 -2016 учебном году» проведено 5 городских педагогических гостиных.

Тема инновационной деятельности - городских педагогических гостиных: «Формирование и развитие творческой личности различными средствами художественно-эстетической деятельности учащихся».

Проведены городские педагогические гостиные:

Музыкальное отделение	
1. Практико - ориентированное мероприятие: «Формирование у учащихся подросткового возраста потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала учащихся».	21.10. 2015
2. Интегрированное культурно - просветительское мероприятие «Время, вперед» (к 100 – летию Г.В. Свиридова).	03.12.2015
3. Практико-ориентированное мероприятие: «Раннее художественно-эстетическое развитие детей в условиях Детской школы искусств».	22.04. 2016
Художественное отделение	
1. Семинар – практикум: «Ремёсла Югры: день вчерашний, сегодняшний, завтрашний». Мастер-класс: «Украшение из бересты». Мастер-класс: «Украшение из глины»	06.11.2015
2. Семинар-практикум: «Развитие национально – регионального компонента в образовательной среде». Мастер-класс: «Северные узоры» (картоногравюра).	23.03.2016



Количество участников ГПГ

**Количество педагогических работников, представивших опыт в рамках городских педагогических гостиных:**

1 ГПГ	2 ГПК	3 ГПГ	4 ГПГ	5 ГПГ
8 чел.	7 чел.	22 чел.	13 чел.	9 чел.

**Состав социальных партнеров**

Образовательная организация, участники	Таблица	
	Охват педагогических работников (план)	Охват педагогических работников (факт)
Руководящие и педагогические работники: Детская школа искусств; СОШ 6; Лицей им. Г.Ф. Атякшева; Гимназия; СОШ 6; СОШ 2; ДОУ «Радуга», «Гусельки»; методист ЦМТ и ИМО, ДЮЦ «Прометей»; Югорский политехнический колледж, Советский политехнический колледж.	20	23
Социальные партнеры: музей, библиотека.	2	2
Родительская общественность: 105 человек.		105
Учащиеся – 50 чел.		50
<i>Итого: педагогические работники</i>	<i>117</i>	<i>136</i>
<i>Всего участников:</i>	<i>117</i>	<i>289</i>



2) На основании приказов начальника Управления образования администрации города Югорска (от 17.07.2015 № 437 «Об утверждении Положения о Фестивальном движении педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогические практики под знаком ФГОС»; от 30.09.2015 № 561 «О внесении изменений в приказ начальника Управления образования» от 17.07.2015 № 437») 29.02.2016 проведен Фестивальный день по теме: «Педагогические практики Детской школы искусств: «Опираясь на традиции, внедряя инновации, формируем будущее».

Состав гостей Фестивального дня, представителей педагогического сообщества

Таблица ..

Организация	Должность	Количество человек
1. Управление образования администрации города Югорска	Главный эксперт отдела общего и дополнительного образования детей	1
2. Центр материально-технического и информационно-методического обеспечения	Методист	1
3. Дошкольные образовательные учреждения (дошкольные группы общеобразовательных учреждений)	Заместитель заведующего	1
	Музыкальный руководитель	1
	Воспитатель по изобразительности	3
	Воспитатель	2
4. Общеобразовательные учреждения	Директор	1
	Учитель изобразительного искусства	1
	Педагог-организатор, учитель музыки	1
	Музыкальный руководитель	2
	Педагог дополнительного образования	1
	Учитель технологии	1

5. Учреждения дополнительного образования	Заместитель директора	1
	Педагог дополнительного образования	1
<b>Итого:</b>		18

Результаты обратной связи участников *по урокам*, (общая оценка на основании карт наблюдения): оценка 3 балла - 95,7 %; оценка 2 балла – 4,3%; оценка 1 балл – 0%. Общая оценка – 98% (3 балла).

## **5.2. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.).**

По методическому направлению: через участие в образовательных событиях: IX городские педагогические чтения. Участники IX городских педагогических чтений – 18 человек (приложение б), приказ директора школы от 03.03.2016 № 63 «Об участии в IX городских педагогических чтениях педагогов учреждений дополнительного образования»

Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются: академические концерты, лекции-концерты, выездные концерты, передвижные выставки, сольные концерты, концерты классов, театрализованные представления, фестивали, конкурсы, музыкальная гостиная, участие преподавателей в художественной самодеятельности города с целью пропаганды музыкального искусства; практической подготовки учащихся.

### Структурно - функциональная модель педагогического и социального партнерства

таблица

№ п/п	Наименование учреждения, организации	Содержание совместной деятельности
1.	Дошкольные организации (дошкольные группы)	Реализация совместных мероприятий.
2.	Общеобразовательные организации	Реализация совместных мероприятий.
3.	БУ СПО Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Югорский политехнический колледж»	Реализация проекта Соглашение о сотрудничестве.
4.	БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко» филиал в г. Югорске	Реализация проекта «Музыка для всех» Соглашение о сотрудничестве.
5.	ГОУ ВПО « Нижневартровский государственный университет»	Научно - методическое сопровождение. Соглашение о

		сотрудничестве.
6.	БУ СПО Ханты - Мансийского автономного округа – Югры колледж – интернат «Центр искусств для одаренных детей Севера»	Научно - методическое сопровождение. Соглашение о сотрудничестве.
7.	Детские школы искусств округа	Проведение зональных конкурсов. Договоры о сотрудничестве
8.	МРО Православного прихода Храма Преподобного Сергия Радонежского	Реализация проекта «Мир души» Соглашение о сотрудничестве
9.	МКУ «Городской методический центр»	
10.	МАУ ЦК «Югра – Презент»	Реализация совместных плановых мероприятий
11.	ИКТЦ «Норд», МУК «МИГ»	
12.	МБУ «Централизованная библиотечная система города Югорска»	Реализация совместных мероприятий. Соглашение о сотрудничестве.
13.	МБУ «Музей истории и этнографии»	Реализация совместных мероприятий. Соглашение о сотрудничестве.
14.	БУ Ханты-Мансийского округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера»	Реализация проекта волонтерского движения «Свет добра и милосердия». Соглашение о сотрудничестве.
15.	Средства массовой информации (телевидение, газета)	Информационное обеспечение

### **5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

- Взаимодействие с ДШИ округа в рамках II окружного конкурса фортепианных ансамблей « Планета Детства – Планета Музыки»;
- Взаимодействие с ДШИ страны в рамках конкурсов различных уровней;
- Взаимодействие с БУ СПО Ханты – Мансийского автономного округа – Югры колледж – интернат «Центр искусств для одаренных детей Севера» в рамках II окружного конкурса фортепианных ансамблей « Планета Детства – Планета Музыки», концерта учащихся Центра в ДШИ города Югорска (апрель 2016 года).

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

### **6.1. Объем внебюджетных средств:**

- организация платных образовательных услуг – 982 590 рублей,
- привлечение средств от благотворительных пожертвований- 210 000 рублей.

### **6.2. Стоимость платных услуг.**

- Художественное отделение

№	Наименование услуг	Предмет	Нагрузка в неделю	Стоимость
1	Художественное направление (подготовительная группа к поступлению по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе)	Композиция станковая	2	1100
		Рисунок	3	
		Живопись	3	
2	Обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»	Беседа об искусстве	1	1100
		Основы изобразительной грамоты и рисования	2	
		Прикладное творчество	2	
		Лепка	2	
		Цветоведение	1	

- Музыкальное отделение

№	Наименование услуг	Предмет	Нагрузка в неделю	Стоимость
1	Обучение на музыкальных инструментах (индивидуальное обучение) в 1-4 классах, в том числе:	Фортепиано	2,5	4 200
		Фортепиано	2	4 200

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

Формируется план учебно-воспитательной работы учреждения на 2016-2017 учебный год с учетом выявленных проблем.

**7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

Администрации школы запланировать контрольные мероприятия по направлениям: исполнительская дисциплина отдельных педагогических работников (индивидуальный контроль); соблюдение временных рамок расписания учебных занятий (тематический, индивидуальный контроль); работа с родителями (законными представителями) (тематический контроль).

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

### 8.1. Подведение итогов реализации плана развития учреждения за отчетный год.

- через отчетные документы:
  - 1) Отчет о самообследовании;
  - 2) Отчет по инновационной деятельности;
  - 3) Публичный доклад;
  - 4) Отчеты методических объединений;
  - 5) Анализ учебно-воспитательной работы.
- заседание педагогического совета по итогам учебного года.

### 8.2. Задачи реализации плана развития образовательного учреждения на следующий год.

Перспективы инновационной деятельности школы:

<i>Направление 1.</i> Развитие муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.	Разработка, экспертиза Программы развития Детской школы искусств.
<i>Направление 2.</i> Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования с учетом принципов открытого образовательного пространства.	Разработка, экспертиза Программы опорной площадки (ресурсного центра) Детской школы искусств.
<i>Направление 3.</i> Создание организационно-управленческой и организационно-педагогической основы для перехода на открытое образование.	Организация работы творческих групп для одаренных детей Детской школы искусств с участием образовательных организаций профессионального образования.

### 8.3. Новые проекты, программы и технологии.

- 1) Корректировка дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам в соответствии с нормативной правовой базой.
- 2) Разработка Программы методической, творческой и культурно-просветительской деятельности школы.

3) Реализация методической работы на городском уровне через новые формы методической работы с использованием современных технологий.

**8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.** Не планируются.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**

- 1) Муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска»;
- 2) Муниципальный конкурс «Признание»;
- 3) Окружной конкурс, номинация «Лучший педагог (преподаватель) учреждения дополнительного образования».



### Программы.

-музыкальное отделение

№	Название ОП	Описание ОП
<b>Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности</b>		
1.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Фортепиано».	Овладение практическими знаниями, умениями и навыками игры на фортепиано, развитие музыкальных и творческих способностей детей. В процессе освоения программы детям предлагается подбор по слуху популярных и любимых мелодии российских и зарубежных композиторов. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Индивидуальная форма проведения занятий. Срок реализации 7 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Скрипка».	Овладение практическими знаниями умениями и навыками игры на скрипке развитие музыкальных и творческих способностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 7 лет
3.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Виолончель»	Овладение практическими знаниями умениями и навыками игры на виолончели, развитие музыкальных и творческих способностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 7 лет
4.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Флейта»	Овладение знаниями, умениями и навыками игры на флейте, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная Срок реализации: 5 -7 лет
5.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Гобой»	Овладение знаниями, умениями и навыками игры на флейте, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 - 7 лет
6.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-	Овладение знаниями, умениями и навыками игры на трубе, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей.

	эстетической направленности «Труба»	Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная Срок реализации: 5 -7 лет
7.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Саксофон»	Программа направлена на овладение музыкально- исполнительской техникой игры на саксофоне и развитие творческой личности. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет
8.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Гитара»	Овладение знаниями умениями и навыками игры на гитаре, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа содействует не только обучению игре на гитаре, но и помогает полюбить этот инструмент, воспитывает художественный вкус и этику поведения детей на сцене и в жизни Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет
9.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Баян»	Овладение знаниями, умениями и навыками игры на баяне, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная Срок реализации: 5 -7 лет
10.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Домра»	Овладение знаниями, умениями и навыками игры на домре, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет.
11	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Аккордеон»	Овладение знаниями, умениями и навыками игры на аккордеоне, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет.
12	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Ударные инструменты»	Овладение знаниями, умениями и навыками игры на ударных инструментах. На занятиях осваивается техника и приемы игры на различных ударных инструментах (металлофоны, ксилофоны, ударная установка, оркестровые ударные инструменты). Программа

		предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 - 7 лет.
13	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Развитие творческих навыков»	Систематизирует знания, получаемые обучающимися на занятиях по специальности, сольфеджио и музыкальной литературе. Дает возможность активизировать музыкальные способности, прививает практические навыки, воспитывает музыкальный вкус. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет
14	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Общий инструмент»	Овладение детьми знаниями, умениями и навыками игре на дополнительном музыкальном инструменте. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 5-7 лет.
15.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Коллективное музицирование (хор)»	Овладение детьми знаниями, умениями и навыками сольного и хорового пения, игре на музыкальном инструменте, истории и теории музыки, подготовка основы для дальнейшего обучения и развития в области вокально-хорового музыкального образования. Занятия носят комплексный, предметно-ориентированный характер, подчиненные единой цели – создание большого сводного хора, имеющего свой высококлассный репертуар. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 7 лет.
16	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Сольфеджио»	Развитие вокально-интонационных навыков, ладового и гармонического слуха, чувства ритма, умения анализировать нотный текст, разбираться в особенностях музыкальной речи, закономерностях развития музыкальной памяти. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 5-7 лет
17	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Хоровой класс (хоровое пение)»	Овладение детьми знаниями, умениями и навыками сольного и хорового пения, игре на музыкальном инструменте, истории и теории музыки, подготовка основы для дальнейшего обучения и развития в области вокально-хорового музыкального образования. Занятия носят комплексный, предметно-ориентированный характер, подчиненные единой цели – создание большого сводного хора, имеющего свой высококлассный репертуар.Форма проведения занятий - групповая и индивидуальная. Срок реализации: 7 лет
18	Дополнительная	Овладение детьми знаниями, умениями и

	общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Вокал»	навыками сольного пения. Занятия носят комплексный, предметно- ориентированный характер, подчиненные единой цели – создание большого сводного хора, имеющего свой высококлассный репертуар. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 7 лет
19	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Народное пение»	Комплексная программа направлена на овладение народной манерой исполнения. Создает условия для формирования ключевых компетенций в области русского народного вокального искусства. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 5-7 лет.
20	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Коллективное музицирование (камерный оркестр)»	Формирование личности учащегося с широким эстетическим кругозором, обладающей высокими духовными и нравственными качествами через овладение навыками игры на струнно-смычковых инструментах в камерном оркестре. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 3 года.
21	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Коллективное музицирование (ансамбль)»	Предмет систематизирует знания учащихся, получаемые на занятиях специальности, сольфеджио и музыкальной литературы. Создание условий активизации природных творческих задатков ребенка. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 3 года
22	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Слушание музыки»	Развитие музыкального мышления учащихся, обогащение духовного мира индивида лучшими образцами музыкального искусства. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 3 года
23	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Музыкальная литература»	Формирование у учащихся основы культуры слушания музыки (представлений об элементах и структуре музыкального языка, логических закономерностей музыкальной речи, об истории музыки, как процесса накопления музыкальных ценностей). Формирование образного мышления учащихся. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 4 года
24	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Коллективное музицирование (духовой оркестр)»	Формирование у учащихся совместного оркестрового исполнительства в жанре классической, джазовой и эстрадной духовой музыки, воспитание готовности участвовать в различных видах ансамблевой и оркестровой деятельности. Срок реализации: 3 года Форма проведения занятий - групповая
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств		

1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Народные инструменты»	Овладение знаниями умениями и навыками игры на народных инструментах, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей Программа содействует не только обучению игре, но и помогает полюбить этот инструмент, воспитывает художественный вкус и этику поведения детей на сцене и в жизни Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 5 лет, 8 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Фортепиано»	Овладение практическими знаниями, умениями и навыками игры на фортепиано, развитие музыкальных и творческих способностей детей. В процессе освоения программы детям предлагается подбор по слуху популярных и любимых мелодии российских и зарубежных композиторов. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Индивидуальная форма проведения занятий. Срок реализации: 8 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Духовые и ударные инструменты»	Овладение знаниями, умениями и навыками игры на ударных инструментах. На занятиях осваивается техника и приемы игры на различных ударных инструментах (металлофоны, ксилофоны, ударная установка, оркестровые ударные инструменты. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 лет, 8 лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Струнные инструменты»	Овладение знаниями, умениями и навыками игры на струнных инструментах, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 8 лет
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Хоровое пение»	Овладение детьми знаниями, умениями и навыками сольного и хорового пения, игре на музыкальном инструменте, истории и теории музыки, подготовка основы для дальнейшего обучения и развития в области вокально-хорового музыкального образования. Занятия носят комплексный, предметно-ориентированный характер, подчиненные единой цели – создание большого сводного хора, имеющего свой репертуар. Форма проведения занятий - групповая и индивидуальная. Срок реализации: 8 лет

**-художественное отделение**

№	Название ОП	Описание ОП
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Срок реализации 5 лет		
1	Рисунок	Учебный предмет «Рисунок» направлен художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков по учебному предмету, а также подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 5 лет
2	Живопись	Учебный предмет «Живопись» направлен на художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 5 лет
3	Композиция станковая	Учебный предмет «Композиция станковая» направлен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 5 лет
4	Беседы об искусстве	Учебный предмет «Беседы об искусстве» направлен на художественно-эстетическое развитие личности на основе формирования первоначальных знаний об искусстве, его видах и жанрах, художественного вкуса; побуждение интереса к искусству и деятельности в сфере искусства. Программа ориентирована на знакомство с различными видами искусства.

		<p>Большая часть заданий призвана развивать навыки восприятия искусства, способность понимать главное в произведениях искусства, умение различать средства выразительности, а также соотносить содержание произведения искусства с собственным жизненным опытом.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 1 год</p>
5	История изобразительного искусства	<p>Учебный предмет «История изобразительного искусства» направлен на овладение учащимися духовными и культурными ценностями народов мира; воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; на осмысление отношения художественного произведения и зрителя как акта общения; на восприятие художественного произведения как особой деятельности зрителя; на формирование умения использовать полученные теоретические знания в художественно-творческой деятельности.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
6	Пленэр	<p>Учебный предмет «Пленэр» направлен на художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний; воспитание любви и бережного отношения к родной природе;</p> <p>- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
7	Цветоведение	<p>Учебный предмет «Цветоведение» направлен на подготовку учащихся к успешному освоению живописи через знакомство с цветом как языком искусства.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p>
8	Компьютерная графика	<p>Учебный предмет «Компьютерная графика» направлен на получение навыков создания и редактирования изображений с помощью программ Corel DRAW и Adobe Photoshop, а также обмена графической информацией между различными приложениями.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p>

		Срок реализации: 2 года
9	Графическая композиция	Учебный предмет «Графическая композиция» направлен на формирование у детей школьного возраста комплекса знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства. Формирование понимания основ художественной культуры, как неотъемлемой части культуры духовной. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 4 года
10	Скульптура	Учебный предмет «Скульптура» ориентирован на формирование у учащихся знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического вкуса, на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире. Приобретение учащимися основных знаний, умений и навыков в области пластического моделирования; Развитие творческого мышления, воображения и наблюдательности ребенка; мелкой моторики руки. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 4 года
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись». Срок реализации 8 лет		
1	Прикладное творчество	Программа учебного предмета «Прикладное творчество» направлена на создание условий для познания учащимися приемов работы в различных материалах, техниках, на выявление и развитие потенциальных творческих способностей каждого ребенка, на формирование основ целостного восприятия эстетической культуры через пробуждение интереса к национальной культуре. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 3 года
2	Лепка	Программа учебного предмета «Лепка» ориентирована на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического вкуса, на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 3 года
3	Беседы об искусстве	Учебный предмет «Беседы об искусстве» направлен на художественно-эстетическое развитие личности на основе формирования



		<p>первоначальных знаний об искусстве, его видах и жанрах, художественного вкуса; побуждение интереса к искусству и деятельности в сфере искусства. Программа ориентирована на знакомство с различными видами искусства. Большая часть заданий призвана развивать навыки восприятия искусства, способность понимать главное в произведениях искусства, умение различать средства выразительности, а также соотносить содержание произведения искусства с собственным жизненным опытом.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
4	Цветоведение	<p>Учебный предмет «Цветоведение» направлен на подготовку учащихся к успешному освоению живописи через знакомство с цветом как языком искусства.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 5 лет</p>
<b>Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности</b>		
1	Рисунок	<p>Рабочая программа по предмету «Рисунок» направлена на художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
2	Живопись	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Живопись» направлена на художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая.</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>

3	Композиция станковая	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Композиция станковая» направлена на художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства. Задачами программы являются развитие композиционного мышления, освоение определённого объёма занятий, умений и навыков, которые позволят обучающимся чётко и грамотно вести самостоятельную работу над станковой композицией.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 4 года</p>
4	Композиция декоративная	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Композиция декоративная» направлена на художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства. Программа должна помочь развитию в учащихся художественного вкуса, творческого потенциала, ремесленных навыков.</p> <p>Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 4 года</p>
5	История изобразительного искусства	<p>Учебный предмет «История изобразительного искусства» направлен на овладение учащимися духовными и культурными ценностями народов мира; воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; на осмысление отношения художественного произведения и зрителя как</p>

		<p>акта общения; на восприятие художественного произведения как особой деятельности зрителя; на формирование умения использовать полученные теоретические знания в художественно-творческой деятельности.          Форма проведения занятий – групповая.          Срок реализации: 4 года</p>
6	Пленэр	<p>Учебный предмет «Пленэр» направлен на художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний; воспитание любви и бережного отношения к родной природе;          - подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения.          Форма проведения занятий – групповая.          Срок реализации: 4 года</p>
7	Скульптура	<p>Учебный предмет «Скульптура» ориентирован на формирование у учащихся знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического вкуса, на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире. Приобретение учащимися основных знаний, умений и навыков в области пластического моделирования;          Развитие творческого мышления, воображения и наблюдательности ребенка; мелкой моторики руки.          Форма проведения занятий – групповая.          Срок реализации: 4 года</p>

**Результаты аттестации педагогических работников  
за 2015 -2016 учебный год**

**Художественное отделение**

№ п\п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Квалификационная категория
1.	Богатырева Наталья Владимировна	Преподаватель	Высшая
2.	Вавилина Ольга Максимовна	Преподаватель	Высшая
3.	Виноградова Надежда Ивановна	Преподаватель	Первая
4.	Ибрагимова Роза Гатаулловна	Преподаватель	Первая
5.	Макарова Надежда Витальевна	Преподаватель	Первая
6.	Сафронова Надежда Михайловна	Преподаватель	Высшая
8.	Солонина Екатерина Алексеевна	Преподаватель	Первая
9.	Шалапугина Ольга Михайловна	Преподаватель	Первая

**Музыкальное отделение**

№ п\п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Квалификационная категория
1.	Буторин Александр Витальевич	Преподаватель	Высшая
2.	Волегова Инна Борисовна	Преподаватель	Высшая
3.	Забродина Надежда Петровна	Концертмейстер	Высшая
4.	Кузнецова Надежда Александровна	Преподаватель	Высшая
5.	Латыпов Артур Альбертович	Преподаватель	Высшая
6.	Молодых Антонина Витальевна	Преподаватель	Высшая
7.	Ряжева Вера Борисовна	Преподаватель	Высшая
8.	Синева Светлана Львовна	Преподаватель	Высшая
9.	Тюкавкин Владислав Валерьевич	Преподаватель	Высшая
10.	Шкурят Вячеслав Анатольевич	Преподаватель	Высшая
11.	Лучинина Мария Александровна	Преподаватель	Высшая
12.	Тахтай Ирина Васильевна	Преподаватель	Высшая
13.	Волегова Инна Борисовна	Концертмейстер	Высшая
14.	Богущ Валерий Витольдович	Преподаватель	Высшая
15.	Байбородова Ирина Владимировна	Преподаватель	Высшая

**Информация о повышении квалификации руководящих и педагогических работников в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О., должность педагогического работника	Тема курсов	Год, месяц прохождения	Объем (количество часов)
1.	Иванова Галина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Приоритетные направления реализации дополнительного образования в соответствии с концепцией развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре	Апрель, 2016	72
2.	Миронова Эльвира Раисовна, преподаватель учебных предметов «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество».	Технология формирования толерантности и профилактика экстремизма	Сентябрь, 2015	72
3.	Радченко Лариса Петровна, преподаватель учебных предметов «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество».	Технология формирования толерантности и профилактика экстремизма	Сентябрь, 2015	72
4.	Кузнецова Алефтина Васильевна, преподаватель учебных предметов «Музыкальная литература», «Вокал», «Слушание музыки»	Проектирование воспитательной системы образовательной организации на основе ФГОС	Октябрь, 2015	72
5.	Молокова Светлана Юрьевна, преподаватель учебного предмета «Хор»	Проектирование воспитательной системы образовательной организации на основе ФГОС	Октябрь, 2015	72
6.	Синева Светлана Львовна, преподаватель учебного предмета «Народное пение»	Проектирование воспитательной системы образовательной организации на основе ФГОС	Октябрь, 2015	72
7.	Тарасова Ольга Николаевна, преподаватель	Проектирование воспитательной системы	Октябрь, 2015	72

	учебного предмета «Скрипка»	образовательной организации на основе ФГОС		
8.	Тахтай Ирина Васильевна, преподаватель учебного предмета «Фортепиано»	Проектирование воспитательной системы образовательной организации на основе ФГОС	Октябрь, 2015	72
9.	Муллахметова Екатерина Геннадьевна, преподаватель учебного предмета «Фортепиано»	Методика и практика обучения музыке в ДМШ и ДШИ (г. Екатеринбург)	Март 2016	72
10.	Могуш Людмила Александровна, преподаватель учебного предмета «Фортепиано»	Подготовка учащегося к концертному выступлению (г. Курган)	Март – апрель, 2016	108
11.	Тюкавкин Владилен Валерьевич, преподаватель учебного предмета «Ударные инструменты»	Подготовка учащегося к концертному выступлению (г. Курган)	Март- апрель, 2016	108
12.	Борщев Евгений Геннадьевич, преподаватель учебного предмета «Скрипка»	Инструментальное исполнительство, специализация «Оркестровые струнные инструменты» (скрипка)	Ноябрь, 2015	108
13.	Вольковец Кирилл Викторович, преподаватель, концертмейстер учебного предмета «Баян, аккордеон»	Инструментальное исполнительство, специализация «Инструменты народного оркестра» (баян, аккордеон)	Ноябрь, 2015	108
14.	Могуш Людмила Александровна, преподаватель учебного предмета «Фортепиано»	Детский оздоровительный отдых в современных условиях: юридические, организационные и методические аспекты	Май, 2016	72
15.	Тюкавкин Владилен Валерьевич, преподаватель учебного предмета «Ударные инструменты»	Детский оздоровительный отдых в современных условиях: юридические, организационные и методические аспекты	Май, 2016	72

**Сводная таблица**

	художественное отделение	музыкальное отделение
Победителей и призеров	177	286
К1	463	
Общее количество учащихся	348	570
К2	918	
К1/К2 X 100	463/918X100	

**Художественное отделение.**

- выставочная деятельность

Уровень	Количество выставок	Количество участников
Школьный	8	328
Городской	13	291
Итого	21	619

(школьный уровень)

Дата	Место	Название выставки	Количество участников
05.10.15-25.10.15	холл 1 этажа ДШИ	- Выставка по итогам конкурса «Портрет любимого учителя»	16
16.10.15-07.12.15	выставочный зал ДШИ	- Выставка тематическая «Здоровый образ жизни – это просто!»	150
27.11.15-31.12.15	холл 1 этажа ДШИ	- Выставка тематическая «Для милой мамочки»	14
30.10.15-06.11.15	холл 1 этажа ДШИ	- Выставка «Мой округ», посвященная празднованию 85-летия ХМАО-Югры	14
18.12.15-20.01.16	выставочный зал ДШИ	- Выставка по итогам XIV Регионального конкурса «Улыбки Севера»	30
15.02.16-01.04.16	холл 1 этажа ДШИ	- Выставка «Мой мир», приуроченная к году Детства в ХМАО-Югре и году Кино в России	89
24.02.16-03.03.16	холл 2 этажа ДШИ	- Выставка детей раннего развития «Зимний пейзаж»	14
16.03.16-12.04.16	холл 2 этажа ДШИ	- Персональная выставка Поповой Влады «Первая страничка»	1
		8	328

(городской уровень)

Дата	Место	Название выставки	Количество участников
01.09.15-05.09.15	«ИТЦ» ООО ГТЮ	- Выставка-поздравление с профессиональным праздником шефствующего предприятия	20
06.09.15.	Сквер Юбилейный	- Выставка-вернисаж в сквере Юбилейный, посвященная празднованию Дня города	26
01.10.15-31.10.15	ДШИ (музыкальное отделение)	- Передвижная выставка ко Дню Музыки	14
02.10.15	ЦК «Югра-Презент»	- Передвижная выставка ко Дню Учителя	16
11.12.15	ЦК «Югра-Презент»	- Передвижная выставка, посвященная Юбилею школы	13
19.10.15-30.11.15	Центр «Энергогаз» ГТЮ	- Передвижная выставка «70-летию Победы посвящается»	16
23.11.15-23.12.15	Храм Сергия Радонежского	- Передвижная выставка «Зимние мотивы»	16
25.01.16-25.03.16	КЦСОН «Сфера»	- Передвижная выставка «Зимняя сказка»	20
25.01.16-03.02.16	ЦК «Югра-Презент»	- Передвижная выставка «Детство», посвященная открытию года Детства в ХМАО-Югре.	50
15.02.16-31.03.16	Храм Сергия Радонежского	- Передвижная выставка «Мой округ».	16
20.02.16-29.02.16	Выставочный зал ДШИ	- Выставка по итогам Фестиваля «Одаренные дети – будущее России», направление «изодеятельность» и «ДПИ»	53
02.03.16	ЦК «Югра-Презент»	- Передвижная выставка, посвященная открытию года Кино в России	15
22.03.16-01.04.16	ЦК «Югра-Презент»	- Передвижная выставка, посвященная 50-летию ГТЮ	16
		13	291

- конкурсная деятельность

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призёров
Школьный	2	64	12
Городской	9	247	55
Региональный	3	168	33
Всероссийский	9	26	24
Международный	15	60	53
итого	38	565	177

(школьный уровень)



Дата	Место	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призёров
14.09.15-05.10.15	ДШИ	- Конкурс «Портрет любимого учителя»	34	7
15.10.15-18.11.15	ДШИ	- Конкурс на лучшую разработку логотипа и слогана Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»	30	5
Всего		2	64	12

(городской уровень)

Дата	Место	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призёров
06.09.15.	Фонтанная площадь	- Акция «Праздничный флаг Югорска»	110	-
20.06.15-04.09.15	ДШИ	- Конкурс-выставка творческих работ «Город красок и цветов»	12	2
20.06.15 -04.09.15	ДШИ	- Открытый конкурс изобразительного искусства «С Днем рождения, Югорск!»	23	6
01.10.15 -25.10.15	ООО «ГТЮ»	«Конкурс детских рисунков среди учащихся школ трассовых поселков и городов, расположенных в регионе деятельности ООО «ГТЮ»	22	3
01.11.15 -11.11.15	Управление образования г. Югорск	- Конкурс рисунка «Архив будущего»	7	3
	МЦ «Гелиос»	Конкурс, приуроченный к юбилею «МЦ «Гелиос» «Моя будущая профессия»	6	
05.12.15	ДШИ	- Олимпиада по изобразительному искусству	6	5
20.02.16 – 29.02.16	ДШИ	- Фестиваль «Одаренные дети – будущее России», направление «изодеятельность» и «ДПИ»	53	35

Апрель 2016	ДЮЦ «Прометей»	- Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок	8	1
<b>Всего</b>		9	247	<b>55</b>

(региональный уровень)

Дата	Место	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призёров
01.09.15-20.01.16	ДШИ	XIV Региональный конкурс «Улыбки Севера»	140	25
29.10.15-31.12.15	«Центр искусств для одаренных детей Севера» г. Ханты-Мансийск	Окружной конкурс детского изобразительного творчества «Великая Победа Великой страны»	15	
01.04.16-30.04.16	Государственный заповедник «Малая Сосьва» г. Советский	Районный конкурс поздравительной открытки «Заповеднику «Малая Сосьва» - 40 лет»	13	8
<b>Всего</b>			168	<b>33</b>

(всероссийский уровень)

Дата	Место	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призёров
Август 2015	Центр «Академия роста» г. Таганрог	Заочный Всероссийский конкурс «Удивительный мир среди нас»	2	2
Август 2015	Центр «Золотые руки России» г. Москва	Заочный дистанционный Всероссийский конкурс «В гостях у сказки»	3	3
Август 2015	АРТ-Талант г. Санкт-Петербург	Заочный Всероссийский конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	4	4
Август 2015	АРТ-Талант г. Санкт-Петербург	Заочный Всероссийский творческий конкурс «Дикие животные»	2	2
Август 2015	АРТ-Талант г. Санкт-Петербург	Заочный Всероссийский творческий конкурс «Гайны космоса»	2	2
Март 2016	Дистанционный образовательный портал «Творческий путь»	Заочный Всероссийский открытый творческий конкурс «Цветы – источник вдохновения 2016»	3	1

	г. Новосибирск			
Март 2016	Детская онлайн-галерея «Шантарам» г. Москва	Заочный Всероссийский творческий конкурс, приуроченный к празднованию 8 марта «Подарок маме»	2	2
Март 2016	Служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г. Москва	Заочный Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Рисунок»	2	2
Март – апрель 2016	Дистанционный образовательный портал «Творческий путь» г. Новосибирск	Заочный Всероссийский открытый конкурс графических работ «Живая линия 2016»	6	6
<b>Всего</b>			<b>26</b>	<b>24</b>

(международный уровень)

Дата	Место	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров
Август 2015	АРТ-Талант г. Санкт-Петербург	Заочный Международный творческий конкурс-выставка «Тайны космоса»	6	2
Январь 2016	АРТ-Талант г. Санкт-Петербург	Заочный Международный конкурс «Семейная мастерская»	5	2
Январь 2016	АРТ-Талант г. Санкт-Петербург	Заочный Международный конкурс «Красавица зима»	8	8
Январь 2016	АРТ-Талант г. Санкт-Петербург	Заочный Международный конкурс «Волшебное Рождество»	4	4
Январь 2016	АРТ-Талант г. Санкт-Петербург	Заочный Международный конкурс «Семейная мастерская»	2	2
Февраль 2016	АРТ-Талант г. Санкт-Петербург	Заочный Международный конкурс «Обезьяна – символ Нового 2016 года»	2	2

Март 2016	Образовательный Центр «Путь знаний»	Заочный Международный творческий конкурс «Женский день – 8 марта»	4	4
Март 2016	Служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций «Мастерилкино» г. Москва	Заочный Международный творческий конкурс для и педагогов «Бумажное творчество»	1	1
Март 2016	Информационный центр дистанционного развития детей «Дети таланты»	Заочный Международный конкурс «Дети - таланты», номинация «Конкурс поделок»	3	3
Март 2016	Сайт творческих конкурсов «Маленькая страна творчества»	Заочный Международный конкурс рисунков и поделок «В мире животных»	5	5
Апрель 2016	АРТ-Талант г. Санкт-Петербург	Заочный Международный творческий конкурс «Мартовские коты»	7	7
Апрель 2016	Сайт творческих конкурсов «Маленькая страна творчества»	Заочный Международный блиц-конкурс для детей и педагогов «Подводные жители»	3	3
Апрель 2016	Служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций «Мастерилкино» г. Москва	Заочный Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Совы и совята»	3	3
Апрель 2016	Международное сообщество педагогов «Я – Учитель»	Заочный Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон»	3	3
Апрель 2016	Служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций «Мастерилкино» г. Москва	Заочный Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Кошачья планета»	4	4

<b>Всего:</b>		15	60	<b>53</b>
---------------	--	----	----	-----------

### Музыкальное отделение.

-конкурсная деятельность:

Уровень	Количество конкурсов
Школьный	2
Городской	1
Региональный	7
Всероссийский	2
Международный	5
Всего конкурсов - 17	
Общее количество участников – 701 человек, Лауреатов и Дипломантов 281	

№	Название конкурса	Место проведения/дата	Кол-во участников	Лауреаты	Дипломанты
<b>Международные конкурсы</b>					
1.	XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «На творческом Олимпе»	Г. Сочи сентябрь 2015 год	8 человек	8 Лауреатов	
2.	Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах	г. Курган ,апрель 2016 г.,	20 человек (ансамбли «ММДемс», «Калибри», «Югорский драмс»; солисты Чермонтиев И., Денисов Н.)	5 Лауреатов	
3.	Интернет конкур» Сотворение»	Октябрь 2015 года	4 человека (ансамбль Хасанова А., Сайгина Т., ансамбль «Югорский драмс»	2 Лауреата	
4.	Международный фестиваль-конкурс инструментального искусство «Gold Star» (интернет конкурс)	г.Нальчик, октябрь 2015 г	3 человека (Боровая Катя, анс. «Флейтиссимо»)	2 Лауреата	
5.	Международный творческий конкурс «ВТаланте» (интернет конкурс)	г. Красноярск	15 человек	5	5
<b>Всероссийские конкурсы</b>					
6.	Всероссийский конкурс	Г. Ханты-	85 человек	9 лауреатов	7

	«Роза ветров в Ханты-Мансийске»	Мансийске» 14-17 апреля 2016 г			дипломантов
7.	Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах	г Асбест, апрель 2016г	1 человек	1 лауреат	
<b>Окружные и региональные конкурсы</b>					
8.	Окружной конкур фортепианных ансамблей «Планета детства- планета музыки Приказ № 106 от 06.04.2016	Г. Югорск, апрель 2016 г	32 человека	1 ГРАН-ПРИ 8 лауреатов	
9.	Региональный конкурс «Юный пианист» г. Нягань	г. Нягань , февраль 2016	1 человек		диплом
10.	Региональный конкурс «Юный вертуоз»	» г.Нягань, март 2016 года	11 человек	2 лауреата	3 дипломанта
11.	Региональный конкурс «Русские узоры»	г. Советский март 2016 год	20 человек	8 лауреатов	3дипломанта
12.	Фестиваль-конкурс «Пасха Красная»	май 2016 года	3 хоровых кол-ва 92 человека	2 лауреата	
13.	Межрегиональный фестиваль- конкурс «Северное сияние»	апрель 2016 года	25 человек	1 лауреат	
<b>Районные конкурсы</b>					
14.	Районная олимпиада по сольфеджио	Г.Советский, март 2016 года	8 человек	2 лауреата	6 дипломантов
<b>Муниципальные конкурсы</b>					
15.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Одарённые дети – будущее России» Приказ от 02.02.2016 №27	г.Югорск, март 2016 года	176 человек	9 победителей	23 призёра
<b>Школьные конкурсы</b>					
16.	Школьный конкурс «Музыкальное созвездие» Приказ № 60 от 29.02.2016	Г.Югорск, март 2016 г	170 человек	63 лауреата	
17.	Конкурс по теоретическим учебным предметам.	Г.Югорск, май 2016 г	30 человек		
				286	

### Достижения педагогических работников, участие в конкурсах различных уровней

Очные конкурсы	Результат
XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «На творческом Олимпе» (г. Сочи, сентябрь 2015)	Буторин А.В., преподаватель - победитель Латыпов А.А., преподаватель - лауреат
Областной конкурс камерных ансамблей «Гармония» в номинации ДМШ и ДШИ (ноябрь, 2015)	Преподаватели: Солдатова Л.К., Вольковец К.В., Борщев Е.Г. Благодарственное письмо Министерства культуры Свердловской области, 2015.
Всероссийский конкурс преподавателей и учащихся (г. Нижневартовск, 2016)	Буторин А.В. (победитель ГРАН ПРИ)
Региональный конкурс «Северное сияние» (май, 2016)	Вольковец К.В., победитель отборочного тура
VI Региональный фестиваль «Россия любовь - моя» (г. Урай, март 2016)	Галимова Н.С., заместитель директора по УВР (1 место - в номинации «Графика», 2 место- блиц конкурс) Кобилинский В.Г., преподаватель, диплом 3 степени в номинации «Живопись», диплом 3 степени в номинации «Графика».
Городской конкурс учебно-методических материалов (апрель, 2016)	5 участников (Могуш Л.А., Ряжева В.Б., Солдатова Л.К., Буторина О.В., Шалапугина О.М.). 4 призера (2 место, Ряжева В.Б., Солдатова Л.К., Буторина О.В., Шалапугина О.М.). 2 члена жюри конкурса: Молокова С.Ю., преподаватель; Кофанова Л.И., заместитель директора по МР.
Заочные конкурсы (Всероссийский уровень):	Результат
Академия педагогики. Всероссийский интернет конкурс: «Методическая система эффективного учителя – 2015», сентябрь 2015	Забродина Н.П., преподаватель, диплом победителя
«ПРИЗВАНИЕ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ» -2015, «Самый успешный инновационный проект года – 2015», декабрь 2015	Молокова С.Ю., преподаватель, победитель I степени
Международный творческий конкурс «Арт-сеть», февраль 2016	Сафронова Н.М., преподаватель, Диплом лауреата 1 степени
	Сафронова Н.М., преподаватель, Диплом победителя 1 место

Всероссийский конкурс <a href="http://www.skolnik.ru">www skolnik.ru</a>	Сафронова Н.М., преподаватель, Диплом победителя 1 степени
Международный конкурс «В рисунке», апрель 2016	Вавилина О.М., преподаватель, Диплом II степени
	Тарасова Н.Ю., преподаватель, Диплом II степени
	Шишигина Л.А., преподаватель, Диплом II степени
XVIII Международный фестиваль детского-молодежного творчества и педагогических инноваций. «Кубок России по художественному творчеству-Ассамблея Искусств» (апрель 2016)	Кобилинский В.Г., преподаватель, Диплом II степени в номинации: Портрет
	Кобилинский В.Г., преподаватель, Диплом II степени в номинации: Жанровая классическая живопись
Всероссийский конкурс «Лучшая образовательная инновация»	Муллахметова Е. Г., преподаватель, диплом победителя II степени
Всероссийский конкурс «Лучшая образовательная инновация»	Могуш Людмила Александровна, преподаватель диплом победителя I степени
Всероссийский конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик» (декабрь 2015)	Байбородова И. В., лауреат, диплом III степени
Всероссийский конкурс в номинации «Лучшая учебная презентация» (декабрь 2015)	Солдатова Л.К., преподаватель, диплом победителя I степени
Всероссийский конкурс в номинации «Лучший педагогический опыт» (декабрь 2015)	Смирнова Е.С., преподаватель, победитель
Всероссийский конкурс в номинации «Лучший педагогический опыт» (декабрь 2015)	Тахтай И.В., преподаватель диплом II степени
Всероссийский конкурс в номинации «Лучший педагогический опыт» (декабрь 2015)	Кислицына О.А., преподаватель, диплом III степени
Международный творческий конкурс «В Таланте», «Играем музыку всей семьей» (май, 2016)	Ряжева В.Б., преподаватель, диплом III степени
Международный творческий конкурс «В Таланте», «Работа с одаренными детьми» (май 2016)	Ряжева В.Б., преподаватель, диплом III степени
Международный творческий конкурс «В Таланте», «Музыка для всех» (май 2016)	Ряжева В.Б., преподаватель, диплом III степени Публикация «Музыкальное просвещение детей с ОВЗ в рамках проекта «Музыка для всех»
Международный творческий конкурс «В Таланте», «Музыка для всех» (май 2016)	Ряжева В.Б., Кузнецова А.В., Волегова И.Б., Молодых А.В., Байбородова И.В., преподаватели, диплом II степени
Международный конкурс – фестиваль	Вольковец К.В., преподаватель,



исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства по видеозаписям (1-14.06.2016)	Почетная грамота за участие в качестве члена жюри Международного конкурса – фестиваля
Международный конкурс-фестиваль исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства по видеозаписям, январь 2016	Молокова С.Ю., преподаватель, Почетная грамота члена жюри
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», блиц – олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» (апрель 2016)	Вольковец К.В., преподаватель, победитель (2 место)
Международный творческий конкурс «Интербриг», «Современные технологии в практической деятельности концертмейстера» (январь 2016)	Волегова И.Б., концертмейстер, победитель III место
XIII международный конкурс «Ты – гений», работа «Технология формирования исполнительской культуры хорового коллектива» (декабрь 2015)	Буторина О.В., преподаватель, лауреат, Диплом
	Буторина О.В., преподаватель, Диплом III степени

Приложение 6  
к Публичному докладу  
МБУ ДО «Детская школа искусств»

### Участники IX городских педагогических чтений

<b>1 секция</b> <b>«Летний оздоровительный отдых в контексте открытого дополнительного образования»</b>	
1. Иванова Галина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Выступление: «Программа летнего лагеря Детской школы искусств «Северная мозаика», художественно-этнического направления».
2. Муллахметова Екатерина Геннадьевна, преподаватель	
<b>2 секция</b> <b>«Управление качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ»</b>	
3. Драгунова Галина Ивановна, директор	Выступление: «Эффективность деятельности Детской школы искусств»
4. Кофанова Людмила Ивановна, заместитель директора по методической работе	Выступление: «Актуальные вопросы моделирования организационных механизмов и инструментария оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в Детской школе искусств»
5. Солдатова Лидия Константиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	

6. Галимова Наиля Салихьяновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
<b>3 секция</b>	
<b>«Реализация практико – ориентированных образовательных технологий организациями дополнительного образования на муниципальном уровне»</b>	
7. Воронова Татьяна Владимировна, преподаватель	Выступление: «Опыт реализации образовательного проекта «Музыкальная радуга»
8. Шишигина Любовь Анатольевна, педагог-организатор	Выступление: «Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность школы в рамках проекта «В память о Великой Победе».
9. Байбородова Ирина Владимировна 10. Волегова Инна Борисовна, преподаватели	Выступление: «Формирование духовно-нравственных качеств личности подростка через развитие творческого потенциала в деятельности хорового коллектива»
11. Борщев Евгений Геннадьевич, преподаватель	
12. Радченко Лариса Петровна, преподаватель	
<b>4 секция</b>	
<b>«Сопровождение непрерывного самоопределения обучающихся в системе профориентационной работы»</b>	
13. Буторина Ольга Владимировна, преподаватель	Выступление: «Электронное портфолио: «Мой музыкальный арсенал» как средство оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся по учебному предмету «Хор»
14. Шалапугина Ольга Михайловна, преподаватель	Выступление: «Реализация дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств «Живопись» как успешное условие ранней профилизации и профессионального самоопределения»
15. Кислицына Ольга Александровна, преподаватель	«Реализация дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств «Фортепиано» для формирования у наиболее одаренных выпускников мотивации к продолжению профессионального обучения в образовательных учреждениях профессионального образования»
16. Голоднюк Наталья Юрьевна	
<b>5 секция</b>	
<b>«Расширение границ ограниченных возможностей»</b>	
17. Ряжева Вера Борисовна, преподаватель	Выступление: «Музыкальное просвещение детей с ОВЗ в рамках проекта «Музыка для всех»
18. Ибрагимова Роза Гатаулловна, преподаватель	

