**Реализуемые образовательные программы.**

**-музыкальное отделение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название ОП | Описание ОП |
| Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности |
|  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Фортепиано». | Овладение практическими знаниями, умениями и навыками игры на фортепиано, развитие музыкальных и творческих способностей детей. В процессе освоения программы детям предлагается подбор по слуху популярных и любимых мелодии российских и зарубежных композиторов. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Индивидуальная форма проведения занятий. Срок реализации 7 лет |
|  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности« Скрипка». | Овладение практическими знаниями умениями и навыками игры на скрипке развитие музыкальных и творческих способностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 7 лет |
|  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Виолончель» | Овладение практическими знаниями умениями и навыками игры на виолончели, развитие музыкальных и творческих способностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 7 лет |
|  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Флейта» | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на флейте, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная Срок реализации: 5 -7 лет |
|  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Гобой» | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на флейте, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет |
|  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Труба» | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на трубе, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная Срок реализации: 5 -7 лет  |
|  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Саксофон» | Программа направлена на овладение музыкально- исполнительской техникой игры на саксофоне и развитие творческой личности. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет |
|  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Гитара» | Овладение знаниями умениями и навыками игры на гитаре, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа содействует не только обучению игре на гитаре, но и помогает полюбить этот инструмент, воспитывает художественный вкус и этику поведения детей на сцене и в жизни Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет |
| 9.  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Баян» | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на баяне, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная Срок реализации: 5 -7 лет |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Домра» | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на домре, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет. |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Аккордеон» | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на аккордеоне, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет. |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Ударные инструменты» | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на ударных инструментах. На занятиях осваивается техника и приемы игры на различных ударных инструментах (металлофоны, ксилофоны, ударная установка, оркестровые ударные инструменты). Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет.  |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Развитие творческих навыков» | Систематизирует знания, получаемые обучающимися на занятиях по специальности, сольфеджио и музыкальной литературе. Дает возможность активизировать музыкальные способности, прививает практические навыки, воспитывает музыкальный вкус. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 -7 лет |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Общий инструмент» | Овладение детьми знаниями, умениями и навыками игре на дополнительном музыкальном инструменте. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 5-7 лет. |
| 15. | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Коллективное музицирование (хор)» | Овладение детьми знаниями, умениями и навыками сольного и хорового пения, игре на музыкальном инструменте, истории и теории музыки, подготовка основы для дальнейшего обучения и развития в области вокально-хорового музыкального образования. Занятия носят комплексный, предметно- ориентированный характер, подчиненные единой цели – создание большого сводного хора, имеющего свой высококлассный репертуар. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 7 лет. |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Сольфеджио» | Развитие вокально-интонационных навыков, ладового и гармонического слуха, чувства ритма, умения анализировать нотный текст, разбираться в особенностях музыкальной речи, закономерностях развития музыкальной памяти. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 5-7 лет |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Хоровой класс (хоровое пение)» | Овладение детьми знаниями, умениями и навыками сольного и хорового пения, игре на музыкальном инструменте, истории и теории музыки, подготовка основы для дальнейшего обучения и развития в области вокально-хорового музыкального образования. Занятия носят комплексный, предметно- ориентированный характер, подчиненные единой цели – создание большого сводного хора, имеющего свой высококлассный репертуар.Форма проведения занятий - групповая и индивидуальная. Срок реализации: 7 лет |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Вокал» | Овладение детьми знаниями, умениями и навыками сольного пения. Занятия носят комплексный, предметно- ориентированный характер, подчиненные единой цели – создание большого сводного хора, имеющего свой высококлассный репертуар. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 7 лет  |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Народное пение» | Комплексная программа направлена на овладение народной манерой исполнения. Создает условия для формирования ключевых компетенций в области русского народного вокального искусства. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 5-7 лет. |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Коллективное музицирование (камерный оркестр)» | Формирование личности учащегося с широким эстетическим кругозором, обладающей высокими духовными и нравственными качествами через овладение навыками игры на струнно-смычковых инструментах в камерном оркестре. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 3 года. |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Коллективное музицирование (ансамбль)» | Предмет систематизирует знания учащихся, получаемые на занятиях специальности, сольфеджио и музыкальной литературы. Создание условий активизации природных творческих задатков ребенка. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 3 года  |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Слушание музыки» | Развитие музыкального мышления учащихся, обогащение духовного мира индивида лучшими образцами музыкального искусства. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 3 года |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Музыкальная литература» | Формирование у учащихся основы культуры слушания музыки (представлений об элементах и структуре музыкального языка, логических закономерностей музыкальной речи, об истории музыки, как процесса накопления музыкальных ценностей). Формирование образного мышления учащихся. Форма проведения занятий – групповая. Срок реализации: 4 года |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Коллективное музицирование (духовой оркестр)» | Формирование у учащихся совместного оркестрового исполнительства в жанре классической, джазовой и эстрадной духовой музыки, воспитание готовности участвовать в различных видах ансамблевой и оркестровой деятельности. Срок реализации: 3 года Форма проведения занятий - групповая |
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательныепрограммы в области искусств |
| 1 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Народные инструменты» | Овладение знаниями умениями и навыками игры на народных инструментах, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей Программа содействует не только обучению игре, но и помогает полюбить этот инструмент, воспитывает художественный вкус и этику поведения детей на сцене и в жизни Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 5 лет, 8 лет  |
| 2 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Фортепиано» | Овладение практическими знаниями, умениями и навыками игры на фортепиано, развитие музыкальных и творческих способностей детей. В процессе освоения программы детям предлагается подбор по слуху популярных и любимых мелодии российских и зарубежных композиторов. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Индивидуальная форма проведения занятий. Срок реализации: 8 лет |
| 3 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Духовые и ударные инструменты» | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на ударных инструментах. На занятиях осваивается техника и приемы игры на различных ударных инструментах (металлофоны, ксилофоны, ударная установка, оркестровые ударные инструменты. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 лет, 8 лет |
| 4 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Струнные инструменты»  | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на струнных инструментах, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 8 лет |
| 5 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Хоровое пение» | Овладение детьми знаниями, умениями и навыками сольного и хорового пения, игре на музыкальном инструменте, истории и теории музыки, подготовка основы для дальнейшего обучения и развития в области вокально-хорового музыкального образования. Занятия носят комплексный, предметно- ориентированный характер, подчиненные единой цели – создание большого сводного хора, имеющего свой репертуар. Форма проведения занятий - групповая и индивидуальная. Срок реализации: 8 лет |

**-художественное отделение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название ОП | Описание ОП |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Срок реализации 5 лет |
| 1 | Рисунок  | Учебный предмет «Рисунок» направлен художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков по учебному предмету, а также подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства. Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 5 лет |
| 2 | Живопись | Учебный предмет «Живопись» направлен на художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 5 лет |
| 3 | Композиция станковая | Учебный предмет «Композиция станковая» направлен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика.Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 5 лет |
| 4 | Беседы об искусстве | Учебный предмет «Беседы об искусстве» направлен на художественно-эстетическое развитие личности на основе формирования первоначальных знаний об искусстве, его видах и жанрах, художественного вкуса; побуждение интереса к искусству и деятельности в сфере искусства. Программа ориентирована на знакомство с различными видами искусства. Большая часть заданий призвана развивать навыки восприятия искусства, способность понимать главное в произведениях искусства, умение различать средства выразительности, а также соотносить содержание произведения искусства с собственным жизненным опытом.Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 1 год |
| 5 | История изобразительного искусства | Учебный предмет «История изобразительного искусства» направлен на овладение учащимися духовными и культурными ценностями народов мира; воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; на осмысление отношения художественного произведения и зрителя как акта общения; на восприятие художественного произведения как особой деятельности зрителя; на формирование умения использовать полученные теоретические знания в художественно-творческой деятельности.Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 4 года  |
| 6 | Пленэр | Учебный предмет «Пленэр» направлен нахудожественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний; воспитание любви и бережного отношения к родной природе;- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения.Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 4 года  |
| 7 | Цветоведение | Учебный предмет «Цветоведение» направлен наподготовку учащихся к успешному освоению живописи через знакомство с цветом как языком искусства.Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 2 года  |
| 8 | Компьютерная графика | Учебный предмет «Компьютерная графика» направлен на получение навыков создания и редактирования изображений с помощью программ Corel DRAW и Adobe Photoshop, а также обмена графической информацией между различными приложениями.Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 2 года  |
| 9 | Графическая композиция |  Учебный предмет «Графическая композиция» направлен на формирование у детей школьного возраста комплекса знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства. Формирование понимания основ художественной культуры, как неотъемлемой части культуры духовной.Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 4 года  |
| 10 | Скульптура | Учебный предмет «Скульптура» ориентирован на формирование у учащихся знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического вкуса, на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире. Приобретение учащимися основных знаний, умений и навыков в области пластического моделирования;Развитие творческого мышления, воображения и наблюдательности ребенка; мелкой моторики руки.Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 4 года  |
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись». Срок реализации 8 лет |
| 1 | Прикладное творчество |  Программа учебного предмета «Прикладное творчество» направлена на создание условий для познания учащимися приемов работы в различных материалах, техниках, на выявление и развитие потенциальных творческих способностей каждого ребенка, на формирование основ целостного восприятия эстетической культуры через пробуждение интереса к национальной культуре. Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 3 года  |
| 2 | Лепка | Программа учебного предмета «Лепка» ориентирована на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического вкуса, на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире. Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 3 года  |
| 3 | Беседы об искусстве | Учебный предмет «Беседы об искусстве» направлен на художественно-эстетическое развитие личности на основе формирования первоначальных знаний об искусстве, его видах и жанрах, художественного вкуса; побуждение интереса к искусству и деятельности в сфере искусства. Программа ориентирована на знакомство с различными видами искусства. Большая часть заданий призвана развивать навыки восприятия искусства, способность понимать главное в произведениях искусства, умение различать средства выразительности, а также соотносить содержание произведения искусства с собственным жизненным опытом.Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 4 года |
| 4 | Цветоведение | Учебный предмет «Цветоведение» направлен наподготовку учащихся к успешному освоению живописи через знакомство с цветом как языком искусства.Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 5 лет  |
| Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности |
| 1 | Рисунок |  Рабочая программа по предмету «Рисунок» направлена на художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 4 года |
| 2 | Живопись | Рабочая программа по учебному предмету «Живопись» направлена на художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 4 года |
| 3 | Композиция станковая | Рабочая программа по учебному предмету «Композиция станковая» направлена на художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства. Задачами программы являются развитие композиционного мышления, освоение определённого объёма занятий, умений и навыков, которые позволят обучающимся чётко и грамотно вести самостоятельную работу над станковой композицией.Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 4 года |
| 4 | Композиция декоративная | Рабочая программа по учебному предмету «Композиция декоративная» направлена на художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства. Программа должна помочь развитию в учащихся художественного вкуса, творческого потенциала, ремесленных навыков. Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 4 года |
| 5 | История изобразительного искусства | Учебный предмет «История изобразительного искусства» направлен на овладение учащимися духовными и культурными ценностями народов мира; воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; на осмысление отношения художественного произведения и зрителя как акта общения; на восприятие художественного произведения как особой деятельности зрителя; на формирование умения использовать полученные теоретические знания в художественно-творческой деятельности.Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 4 года  |
| 6 | Пленэр | Учебный предмет «Пленэр» направлен нахудожественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний; воспитание любви и бережного отношения к родной природе;- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения.Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 4 года  |
| 7 | Скульптура | Учебный предмет «Скульптура» ориентирован на формирование у учащихся знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического вкуса, на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире. Приобретение учащимися основных знаний, умений и навыков в области пластического моделирования;Развитие творческого мышления, воображения и наблюдательности ребенка; мелкой моторики руки.Форма проведения занятий – групповая.Срок реализации: 4 года  |