

Утверждаю:

«19» апреля 2017 год

Директор МБУ ДО

«Детская школа искусств»

Л.И. Драгунова/



Отчет

**о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств города Югорска»**

г. Югорск
2017г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Введение.	3
2	Результаты анализа показателей деятельности школы	4
3	Аналитика показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию в соответствии с направлениями государственной политики в сфере образования и действующим законодательством.	8
4	Показатели инновационной деятельности	25
5	Выводы в соответствии с поставленными целями и задачами. Проблемы. Перспективы.	41

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится школой ежегодно на основании: приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; локального акта школы (приказа МБУ ДО «Детская школа искусств» от 03.03.2016г.№62 «О проведении самообследования»).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим и Управляющим советами школы.

В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности школы; системы управления школы; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы; анализ показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию в соответствии с направлениями государственной политики и действующим законодательством.

Результаты анализа показателей деятельности школы:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1090 (по муниципальному заданию - 962, на платной основе 128)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	226
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	507
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	280
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	45
1.1.5 *	Старшего школьного возраста (от 17 лет)	человек	32
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	172
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	165/17
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ %	24/ 2.5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	человек/ %	5/0.5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	19 /2
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	105 /11

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ %	962/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человека/ %	962/100
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	317/33
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	25/3
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	70/7
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	99/10
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	664/69
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	284/30
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	219/23
1.9.3	На межрегиональном уровне	человека/ %	20/2
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	60/6
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	81/8
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	491 /51
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	491 /51
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	61
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	62
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	56
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/ %	47/84

	педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	45/80
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/ %	9/16
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека / %	9/16
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	45/80
1.17.1	Высшая	человек/ %	31/55
1.17.2	Первая	человек/ %	14/25
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	4/7
1.18.2	Свыше 30 лет	человека/ %	52/93
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/9
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человека/ %	65/74
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	13/21
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единицы	95
1.23.2	За отчетный период	единицы	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	45
2.2.1	Учебный класс	единиц	45
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актовый зал (выставочный зал)	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	2
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0/0

*В соответствии с Уставом МБУ ДО «Детская школа искусств» п.2.18. раздел II. «Деятельность учреждения»: Школа вправе оказывать платные образовательные услуги и иную приносящую доход деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц.

**Аналитика показателей деятельности школы,
подлежащих самообследованию
в соответствии с направлениями государственной политики в сфере
образования и действующим законодательством.**

Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» создано на основании постановления главы администрации Советского района Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области от 13.01.1994 № 11 как Муниципальное учреждение «Югорская детская музыкальная школа» и переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств города Югорска» на основании постановления главы города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области от 25.11.1999 № 601.

В соответствии с постановлением администрации города Югорска от 03.03.2015 № 1518 «О реорганизации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств города Югорска» и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа» муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств города Югорска» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа».

Реквизиты действующего учредительного документа - Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», утвержден постановлением администрации города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.06.2015г. № 2411 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» в новой редакции», изменения в Устав от 18.11.2016 (постановление администрации города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.12.2016г. № 2839 «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска».

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии (Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный

№ 2443 от 11.12.2015 года, серия 86ЛО1 №0001675, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры, срок действия – бессрочно).

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на образование направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся,
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

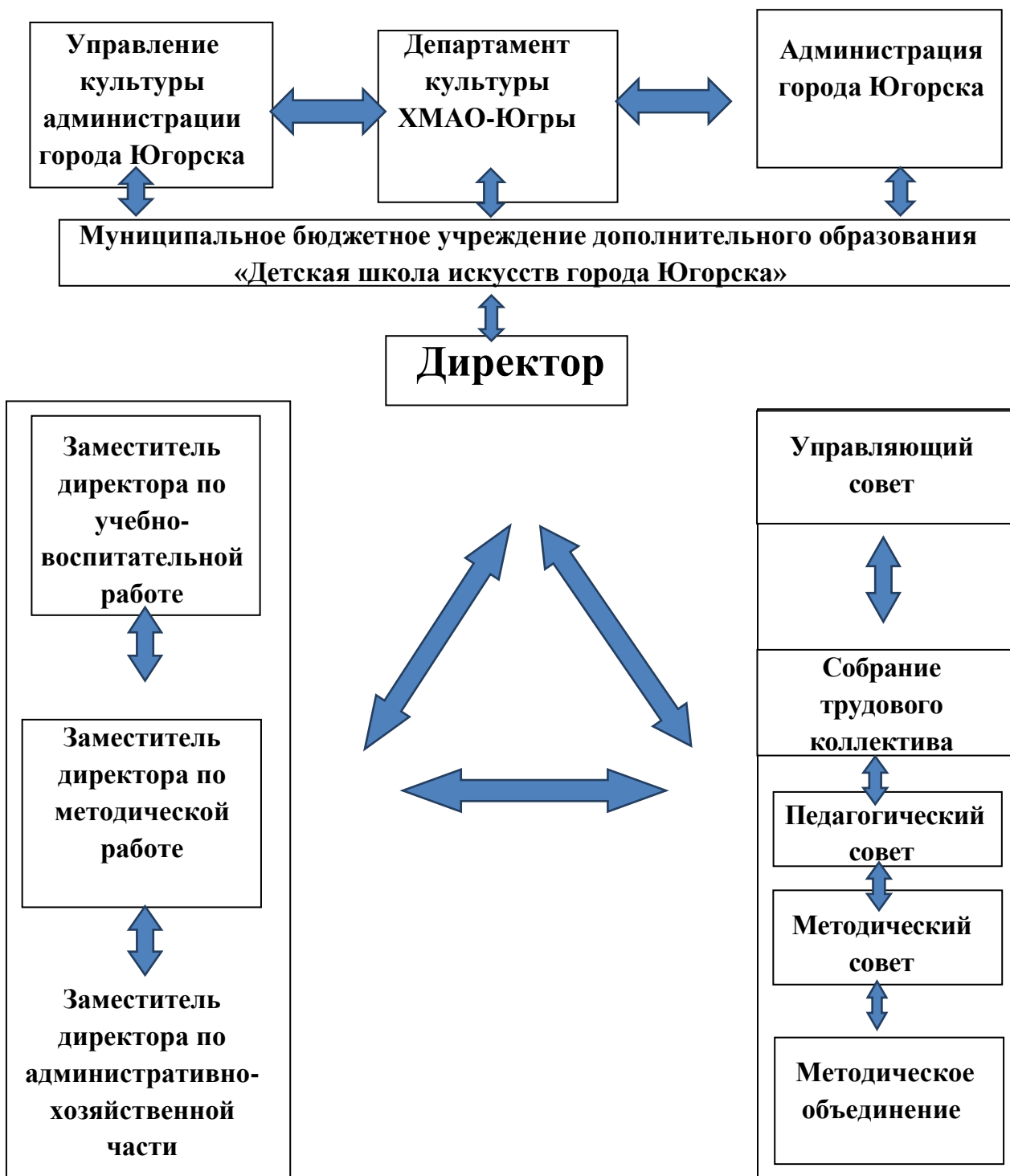
Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- дополнительных общеразвивающих программ;
- дополнительных предпрофессиональных программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

Паспорт учреждения

1	Полное наименование юридического лица	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»
2	Сокращенное наименование	МБУ ДО «Детская школа искусств»
3	Юридический адрес	628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-мансийский автономный округ Югра, город Югорск, улица 40 лет Победы, дом 12
4	Почтовый адрес	628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-мансийский автономный округ Югра, город Югорск, улица Никольская, дом 7А 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-мансийский автономный округ Югра, город Югорск, улица 40 лет Победы, дом 12
5	ОКНО	33582514
6	ОКАТО	71187000000
7	ОКТМО	71887000001
8	ОГРН	1028601847867
9	ОКВЭД	80.10.3
10	ОКОНХ	93145
11	ОКОПФ	75403
12	ОКФС	14
13	ФИО директора школы	Драгунова Галина Ивановна, действует на основании Устава
14	Телефон	8(34675)7-67-28, 7-61-99 бухгалтерия
15	ИНН	8622001438
16	КПП	862201001
17	Расчетный счет	40701810100063000008
18	Банк	Ф-л ЗС ПАО Банка «ФК Открытие» г.ХАНТЫ-МАНСИЙСК
19	БИК	047162812
20	Корреспондентский счет банка	30101810465777100812
21	ИНН банка	7706092528
22	КПП банка	860143001
23	Получатель в платежном поручении	(Депфин Югорска, МБУ ДО «Детская школа искусств», 208.14.303.1)
24	Лицевые счета	2082010611 (финансовое обеспечение муниципального задания), 208201062 (предпринимательская деятельность) 209201061 (субсидии на иные цели), 300201070 (учет средств во временном
25	e-mail	hudogka2010@yandex.ru
26	сайт	86dshi.ru

Структура управления



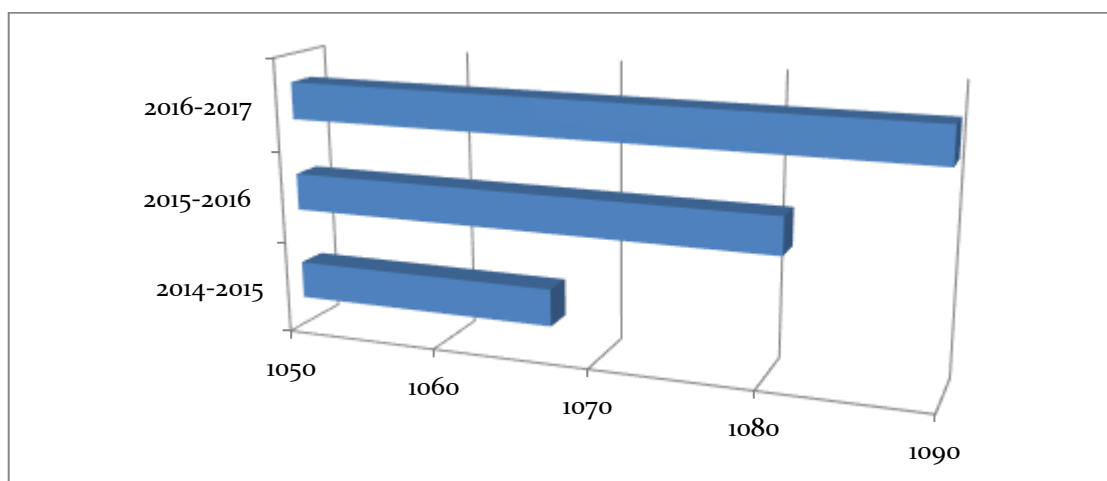
Образовательная деятельность.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом и годовым календарным учебным графиком (приказ от №262 от 01.08.2016 «Об утверждении образовательной программы и календарного учебного графика»).

Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке.

На начало второго квартала 2016-2017 учебного года состав учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» -1090 человек. Объем муниципальной услуги- 962 учащихся (из них 918- на бюджетной основе).172 учащихся на договорной основе.

Сравнительная диаграмма количества учащихся Школы



Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся	362 – ДШИ 600 - ДХШ 105-платно в ДХШ	348-муз.отд. 570-худ.отд. 163- платные услуги	348-муз.отд. 570-худ.отд. 172- платные услуги
Итого	1067	1081	1090

Реализуемые образовательные программы.

Основными видами деятельности школы является реализация:

- дополнительных общеразвивающих программ;
- дополнительных предпрофессиональных программ;

-музыкальное отделение

№	Название ОП	Срок реализации
Дополнительные общеобразовательные программы		
1.	«Фортепиано».	7 лет
2.	«Скрипка».	7 лет
3.	«Виолончель»	7 лет
4.	«Флейта»	5 -7 лет
5.	«Гобой»	5 -7 лет
6.	«Труба»	5 -7 лет
7.	«Саксофон»	5 -7 лет
8.	«Гитара»	5 -7 лет
9.	«Баян»	5 -7 лет
10.	«Домра»	5 -7 лет.
11	«Аккордеон»	5 -7 лет.
12	«Ударные инструменты»	5 -7 лет.
13	«Развитие творческих навыков»	5 -7 лет
14	«Общий инструмент»	5-7 лет.
15.	«Коллективное музицирование (хор)»	7 лет.
16	«Сольфеджио»	5-7 лет
17	«Хоровой класс (хоровое пение)»	7 лет
18	«Вокал»	7 лет
19	«Народное пение»	5-7 лет.
20	«Коллективное музицирование (камерный оркестр)»	3 года.
21	«Коллективное музицирование (ансамбль)»	3 года
22	«Слушание музыки»	3 года
23	«Музыкальная литература»	4 года
24	«Коллективное музицирование (духовой оркестр)»	3 года
Дополнительные предпрофессиональные программы		
1	«Народные инструменты»	5 лет, 8 лет
2	«Фортепиано»	8 лет
3	«Духовые и ударные инструменты»	8 лет
4	«Струнные инструменты»	8 лет
5	«Хоровое пение»	8 лет

-художественное отделение

№	Название ОП	Описание ОП
Дополнительные предпрофессиональные программы		
1.	«Живопись»	5 лет
2.	«Живопись»	8 лет
Дополнительные общеобразовательные программы		
3.	Изобразительное искусство	1 год
4.	Декоративно-прикладное искусство	1 год
5.	Лепка	1 год

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- взаимодействие преподавателя с семьей.

Сроки начала и окончания учебного года установлены в соответствии с годовым учебным графиком. Аттестация учащихся школы проводится в соответствии с локальным актом.

Учащимся, успешно закончившим обучение по направлению:

- дополнительные общеразвивающие программы, выдается свидетельство об окончании школы установленного образца.
- дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств выдается документ об окончании школы государственного образца.

Платные образовательные услуги.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг населению осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлениями администрации города Югорска от 20.07.2016г., №1782 «Об установлении тарифов на услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», от 30.08.2016 г. №2122 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 03.08.2015г., №2730 «Об установлении тарифов на услуги, относящихся к основным видам деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Управления образования администрации города Югорска, оказываемые ими сверх установленного муниципального задания», на основании лицензии на образовательную деятельность, Устава муниципального бюджетного

учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», Положения об организации платных услуг в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», утвержденным приказом МБУ ДО «Детская школа искусств» от 01.10.2016 № 1-пд «Об организации образовательного процесса по платным дополнительным образовательным услугам в 2016-2017 учебном году», решения Педагогического совета и Управляющего совета.

Планирование деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг осуществляется с учетом запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Ежегодно, по итогам учебного года проводится анкетирование среди родителей (законных представителей) на предмет необходимости ввода новых направлений на платной основе, корректировке содержательной части реализующихся услуг, приемлемой сумме оплаты. На основании сводной информации разрабатывается Учебный план на следующий учебный год, который выносится на согласование с Управляющим советом.

Учебные занятия в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг начинаются по мере комплектования групп.

Оказание дополнительных платных услуг начинается после подписания договоров сторонами и прекращается после истечения срока действия договора или в случае его досрочного расторжения.

Оплата за оказываемые платные услуги производится путем перечисления денежных средств на лицевой счет школы. Документом, подтверждающим оплату по договору, является квитанция.

Оплата дополнительных платных образовательных услуг производится в сроки, указанные в договоре по безналичному расчету.

Прейскурант цен на текущий период.

В соответствии с Постановлением администрации города Югорска от 20.07.2016г., №1782 «Об установлении тарифов на услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», (приказ школы от 01.10.2016 №1-пд «Об организации

образовательного процесса по платным дополнительным образовательным услугам в 2016-2017 учебном году), утверждены следующие тарифы:

№ п/п	Наименование услуг	Предмет	Нагрузка		Стоимость
			в неделю	в месяц	
1	Дополнительное обучение в группах по подготовке к обучению по предпрофессиональным программам в области искусства	Фортепиано Флейта	2 занятия	8 занятий	2000,00
2	Дополнительное обучение на дополнительных курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения профессионального образования	Рисунок Живопись Композиция Черчение	4 занятия	16 занятий	1300,00
3	Дополнительное обучение в группах индивидуального развития	Фортепиано Гитара Баян Труба Вокал	1 занятие	4 занятия	1900,00
4	Дополнительное обучение в группах раннего развития	ИЗО ДПИ Лепка Музыка	4 занятия	16 занятий	1300,00
5	Дополнительное обучение в группах общего эстетического направления: дополнительное обучение в группах художественного отделения	- Техника масляной живописи; -Керамика; -Компьютерная графика	4 занятия	16 занятий	1200,00

В соответствии с Постановлениями администрации города Югорска от 03.08.2015г., №2730 «Об установлении тарифов на услуги, относящихся к основным видам деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Управления образования администрации города Югорска, оказываемые ими сверх установленного муниципального задания», от 30.08.2016г., №2122 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 03.08.2015г., №2730 «Об установлении тарифов на услуги, относящихся к основным видам деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Управления образования администрации города Югорска, оказываемые ими сверх установленного муниципального задания» (приказ МБУ ДО «Детская школа искусств» от 01.09.2016 №1-по «Об организации образовательного процесса по

услугам относящимся к основным видам деятельности, оказываемые сверх установленного муниципального задания в 2016-2017 учебном году».

№	Наименование услуг	Предмет	Стоимость в месяц (руб.)
1	Обучение по предпрофессиональным программам дополнительного образования в группах музыкальной и художественной направленности в 1-2 классах (срок обучения 5 лет) и 4-5 классах (срок обучения 8 лет) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»	Композиция станковая	1500
		Рисунок	
		Живопись	
		Беседа об искусстве	
		Цветоведение	
		Композиция прикладная	
2	Обучение по предпрофессиональным программам дополнительного образования в группах художественной направленности в 1-3 классах (срок обучения 8 лет) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»	Основы изобразительной грамоты и рисования	1000
		Прикладное творчество	
		Лепка	
		Беседа об искусстве	
3	Обучение на музыкальных инструментах (индивидуальное обучение) по предпрофессиональным программам дополнительного образования в 1-3 классах в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»	Фортепиано	4 700
		Флейта	4 700

Доступная среда.

Школа реализует индивидуально-адаптированные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

Утвержден Порядок предоставления услуг инвалидам (приказ от 05.10.2015 №289 «Об утверждении Порядка предоставления услуг инвалидам»).

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми инвалидами и ограниченными возможностями здоровья.

Ведется совместная работа с КЦСОН «Сфера», югорским филиалом Учреждения социального обслуживания ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко».

Реализуются социальные проекты:

-волонтерское движение «Дорогою добра» по взаимодействию с КЦСОН

«Сфера»;

- «Музыка для всех» совместно с югорским филиалом Учреждения социального обслуживания ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»

Учебно-воспитательный процесс:

Учебно-воспитательный процесс ориентирован на развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть на то, что относится к индивидуальности человека. Поэтому воспитательная функция имеет важное место в обучении, приобщении детей к художественному творчеству.

Особенностью учебно-воспитательного процесса школы является:

- сочетание различных форм учебной работы (урок в форме групповых и индивидуальных занятий, аттестация, концерт, выставка, конкурс), которые в основе своей объединены едиными целью и задачами;
- единство музыкального и художественного материала, которое составляет содержание учебных образовательных программ.

В 2016-2017 учебном году на базе школы прошли три больших конкурса:

- Региональный конкурс вокально-хорового искусства «Юные таланты Югры»;
- Региональный конкурс- выставка «Улыбки севера»
- Муниципальный фестиваль- конкурс «Одарённые дети –будущее России», направление художественная самодеятельность.

Учащиеся школы принимают очно и заочно участие в конкурсах различного уровня (городские, региональные, всероссийские, международные).

В художественном отделении проведено 19 выставок на базе школы, 9 передвижных выставок.

- «Мой мир», приуроченная к году Детства в ХМАО-Югре и году Кино в России
- Выставка детей раннего развития «Зимний пейзаж»
- Персональная выставка Поповой Влады «Первая страничка»
- Персональная выставка учащейся ДШИ Доможировой Дарьи

- Выставка творческих работ преподавателей школы «С любовью к искусству»
- Тематическая выставка «Природа и животные родного края в красках художника»
- Передвижная выставка творческих работ детей раннего развития «Волшебные краски»
- Тематическая выставка «Они сражались за мир, который рисуем мы!»
- Выставка выпускников школы «Творчество и ремесло»
- Выставка «Портрет любимого учителя» по итогам проведенного конкурса.
- Тематическая фотовыставка учащихся и преподавателей школы «Очарованные небом...»
- Выставка тематическая посвященная Дню округа «Мой округ»
- Выставка тематическая посвященная Дню Матери «Любимой мамочке»
- Выставка по итогам Регионального конкурса-выставки «Улыбки Севера»
- Выставка-лотерея детского рисунка «Моя Художка»
- Выставка тематическая «Они защищали Родину»
- Выставка по итогам XX городского Фестиваля «Одаренные дети – будущее России», номинация ИЗО
- Тематическая выставка «Для милой мамочки».

Передвижные выставки: «Мой округ», выставка посвященная открытию года Кино в России, выставка, посвященная 50-летию ГТЮ, «Пасха Красная», «Аллея славы», посвященная 71 годовщине Дня Победы, выставка, в рамках проведения городского мероприятия «Фейерверк талантов», выставка-вернисаж, посвященная празднованию Дня города, в сквере Юбилейном, выставка по итогам городского Фестиваля «Одаренные дети – будущее России» в ЦК «Югра-Презент», «Житие Сергия Радонежского», «Творческий марафон».

Организовано и проведено четыре мероприятия:

- Торжественное мероприятие по подведению итогов 2015-2016 учебного года
- Мероприятие по энергосбережению, организованное совместно с шефствующей организацией.
- Мероприятие для первоклассников ДШИ «Посвящение в юные художники».
- Общешкольное мероприятие «Большая перемена» для учащихся ДШИ, в рамках 15-летнего Юбилея художественного отделения школы

Анализ штатного расписания.

Штатный состав – 115 единиц.

Штатное расписание включает следующие категории работников:

Административно-управленческий персонал 7 штатных единиц;

Специалисты «Педагогический персонал» -84,25 единиц;

Специалисты «Прочие специалисты» - 3,25 единиц;

Служащие – 1 единица;

Рабочие – 19,5 единиц;

Штатный состав отвечает задачам, стоящим перед образовательным учреждением дополнительного образования.

Численность работников школы 87 человек. Педагогических работников 56 человек, из них 47 с высшим образованием.

Высшую квалификационную категорию имеют 31 преподаватель, I квалификационную категорию – 14 человек.

В 2016-2017 учебном году свою квалификацию повысили 12 преподавателей.

В школе работает 1 заслуженный деятель культуры ХМАО- Югры, 1 работник имеет Нагрудный знак Министерства культуры РФ "За достижения в культуре". Почетных работников общего образования РФ 4 человека. Имеют Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» 1 человек, заслуженный работник культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры- 1, ученая степень кандидата педагогических наук -1, заслуженный деятель искусств РФ; почетное звание «Ветеран труда» у 5 человек.

Материально-техническая база

Материально – техническая база школы соответствует условиям реализации права на образование направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Учащиеся школы занимаются в две смены (норматив учебной площади на одного обучающегося соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14).

Основной материально-технической базой МБУ ДО «Детская школа искусств» является 3 здания общей площадью 4348,7 кв.м. Кабинетов административно-управленческого штата – 7 помещений, методический кабинет – 1 помещение, библиотека – 1 помещение, кабинетов по реализации дополнительных общеобразовательных и дополнительных предпрофессиональных программ – музыкальное отделение 26 кабинетов, художественное отделение 17 кабинетов. Концертный зал - 2 помещения, выставочный зал – 1 помещение.

Здание по ул. Никольская, д. 7 «А» введено в эксплуатацию в 2013 году. В целях безопасного и комфортного пребывания учащихся в школе, качественного и эффективного осуществления образовательного процесса, материально-техническая база была значительно модернизирована и укреплена: специализированные кабинеты скульптуры, живописи, рисунка и другие помещения оснащены в соответствии с современными требованиями.

В каждом учебном кабинете имеется персональный компьютер для преподавателя, телевизор или интерактивная доска, обновлено программное обеспечение, приобретена новая специализированная мебель и оборудование (парты с подставкой, стулья, мольберты, многофункциональная система для хранения и демонстрации наглядных пособий, софиты, постановочные столы и др.)

Компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, для индивидуальной работы обучающихся на шестнадцать рабочих мест, а также другим современным оборудованием (мультимедийный проектор, интерактивная доска и др.), имеется доступ к сети интернет.

Выставочный зал оборудован современной мобильной экспозиционной подвесной системой для монтажа выставок, выставочными витринами и стендами.

Библиотека укомплектована специализированной библиотечной мебелью (стеллажи, шкафы картотечные, стол-барьер кафедра, стулья, столы регулируемые и др.).

Здание по ул. 40 лет Победы, д.12 и помещения в мкр. Югорск-2, д.3 нуждаются в ремонте. Учебные кабинеты оснащены мебелью, учебно-наглядными пособиями, музыкальными инструментами. Музыкальные

инструменты требуют замены практически в полном объеме. В большинстве кабинетов мебель также необходимо обновить.

Концертный зал оснащен соответствующим звукотехническим и световым оборудованием, креслами для зрителей.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Здания оснащены охранно-пожарной и тревожной сигнализацией с выводом на пульт охраны и пожарную часть. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). В зданиях, кроме мкр. Югорск-2, д. 3 установлены камеры видеонаблюдения.

В 2016 году были приобретены ноутбуки для административно-управленческого штата и реализации дополнительных общеобразовательных и дополнительных предпрофессиональных программ в количестве 2 штук, телевизор в количестве 1 шт., набор перкуссий в количестве 1 штуки, барабаны, бубны, маракасы в количестве 8 штук, портреты композиторов в количестве 2 комплектов.

Условия охраны здоровья и безопасности учащихся и сотрудников школы.

В целях безопасного и комфортного пребывания учащихся в школе, качественного и эффективного осуществления образовательного процесса, в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора организована работа по охране труда и технике безопасности. Информация по охране труда, пожарной безопасности, предупреждению терроризма и безопасности дорожного движения размещена в кабинетах и на первом этаже школы.

Безопасность школы реализуется посредством организации охраны школы через частное охранное предприятие ООО ЧОО «Вариант-плюс» (договор № №010/17 от 04.03.2017г.). Школа оборудована кнопками тревожной сигнализации, прямой связью с пожарной частью города. В школе действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание школы, вносятся в журнал учета посещения школы.

Школа оснащена: системой видеонаблюдения; современным противопожарным оборудованием, организовано его техническое и

эксплуатационное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации, два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Ежегодно сотрудники ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» осуществляют контрольные замеры воздуха в закрытых помещениях, исследования питьевой воды, измерение освещенности.

Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие учреждения санитарным нормам и правилам.

В школе нет доступа учащихся к сайтам и материалам экстремистской направленности, а также информации, пропагандирующей насилие и жестокость. Кроме того, постоянно изучается библиотечный фонд на предмет материалов, признанных экстремистскими и включенных в Федеральный список.

Показатели инновационной деятельности

1. Повышение качества муниципальных услуг по дополнительному образованию через повышение качества (модернизацию) образовательных программ и механизмов включения дополнительного образования в социально-значимые мероприятия города и образовательные проекты.

а) задачи:

- обеспечение организационно-управленческих условий формирования практикообразующей среды в соответствии с принципами открытого дополнительного образования;
- обеспечение организационно-педагогических условий открытого образовательного пространства, направленных на интеграцию образовательных ресурсов, внедрение новых форм открытого образования;
- развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ;

б) ожидаемый результат:

- повышение эффективности практико ориентированного взаимодействия школы с образовательными организациями города, учреждениями культуры и социальной сферы;
- наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих механизмы включения в социально-значимые мероприятия города и образовательные проекты;
- реализация образовательных проектов, соответствующих принципам открытого дополнительного образования; - результативность участия учащихся в конкурсах различных уровней;

в) показатели эффективности реализации данного направления:

- уровень удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг; - охват учащихся школ различными внеурочными мероприятиями;
- доля учащихся, участников социально-значимых мероприятий города и образовательных проектов;
- доля детей ставших победителями, призерами региональных, всероссийских, международных конкурсов;

г) значение показателей по итогам 2016-2017 учебного года:

- удовлетворенность потребителя качеством оказания образовательных услуг не менее 85 % от общего числа опрошенных;
- охват учащихся школ различными внеурочными мероприятиями (не менее 3 000 человек);
- доля учащихся, участников социально-значимых мероприятий города и образовательных проектов не менее 65 % от общего количества детей;
- доля детей ставших победителями, призерами региональных, всероссийских, международных конкурсов не менее 20% от общего количества детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Плановый показатель	Достигнутый показатель
1.	Обеспечение организационно-управленческих условий формирования практикообразующей среды в соответствии с принципами открытого дополнительного образования			
1.1.	Корректировка Плана работы на 2016-2017 учебный год в соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2018 годы, реестром социально-значимых городских мероприятий в сфере культуры	План работы МБУ ДО «Детская школа искусств на 2016-2017 учебный год, приказ директора от 30.08.2016 №283	Наличие Плана работы	Наличие Плана работы
1.2.	Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих механизмы включения в социально-значимые мероприятия города и образовательные проекты	1) Соглашения (договоры) с образовательными организациями, учреждениями культуры и социальной сферы мероприятий: - МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «Гимназия», «СОШ № 4», «СОШ № 5», «СОШ № 6», МАДОУ «Детский сад «Гусельки», МАДОУ «Детский сад «Радуга», МАДОУ «Снегурочка»,	Наличие соглашений	Заключено 14 соглашений

		<p>МАДОУ «Золотой ключик»;</p> <p>- Соглашение о сотрудничестве при оказании шефской помощи с Инженерно-техническим центром ООО «ГТЮ» от 01.09.2016;</p> <p>- Соглашение о взаимодействии при проведении совместных мероприятий с КЦСОН «Сфера» от 26.12.2016;</p> <p>- Соглашение о взаимодействии при проведении совместных мероприятий с БУ «Реабилитационным центром «Солнышко» от 29.01.2016;</p> <p>- Договор о совместном взаимодействии и сотрудничестве с «Храмом в честь иконы Божией Матери «Феодоровская» от 01.09.2016.</p> <p>2) <u>Положения о проведении конкурсов, фестивалей, мероприятий в Детской школе искусств</u></p>	Наличие Положений	<p>Разработаны Положения о проведении мероприятий для детей:</p> <p>- регионального уровня 4;</p> <p>- городского уровня – 4.</p>
2.	Обеспечение организационно-педагогических условий открытого образовательного пространства, направленных на интеграцию образовательных ресурсов, внедрение новых форм открытого образования			
2.1.	<p>Реализация проектов: «Музыкальная радуга», «Дорогою добра» «Художники и музыканты в театре» «Музыка для всех»</p>	<p>Реализация образовательных проектов, соответствующих принципам открытого</p>	<p>Культурно-просветительская деятельность через реализацию проектов</p>	<p>Охват проектами: 400 воспитанников</p>

		<p>дополнительного образования:</p> <p>а) «Музыкальная радуга» «Музыкальные квесты» (Снегурочка, Золотой ключик), приказы от 21.10.2016 № 342, от 02.12.2016 №390; Концерт, МАДОУ «Гусельки», приказ от 11.11.2016 №369; Концерт в дошкольных группах СОШ №2, приказ от 11.11.2016 №368.</p>		
		<p>б) «Дорогою добра» - Адресные музыкальные поздравления КЦСОН «Сфера», приказы от 21.11.2016 №377, от 02.12.2016 №388 Музыкальные поздравления в рамках социального проекта волонтерского движения «Дорогою добра»: 21.02.2017, приказ № 48 от 17.02.2017; 06.03.2017, приказ от 03.03.17№ 68</p>		<p>47 человек</p> <p>6 человек</p>
		<p>в) «Художники и музыканты в театре». Посещение спектакля учащимися художественного отделения на Всероссийском фестивале любительских театров «Театральные встречи в Югре» приказ от 24.10.2016</p>		<p>Учащиеся - 17 человек</p>

		№350		
2.2.	Проведение флешмобов, квестов, марафонов, конкурсов, фестивалей, акций	<p>Повышение эффективности практико ориентированного взаимодействия школы с образовательными организациями города, учреждениями культуры и социальной сферы.</p> <p>Музыкальное отделение:</p> <p>а) Выездные акции, посвященные Дню Музыки (Администрация г. Югорска, Лицей им. Г.Ф. Атякшева, СОШ № 2, Гимназия, СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ № 6), приказ от 23.09.2016 № 312;</p> <p>б) Хоровой флешмоб, ТК «Столичный Сити», приказ от 23.09.2016 №313;</p> <p>в) Музыкальное поздравление ко Дню Округа, кафе «Матрешка», приказ от 02.12.2016 №391.</p> <p>г) Хоровой флешмоб 22.02.17, ТРЦ «Лайнер», приказ от 17.02.2017 № 46</p> <p>д) «Музыкальные квесты» в рамках проекта «Музыкальная радуга»: 23.03.17, приказ № 96 от 17.03.2017; 07.04.2017, приказ от 04.04.2017 №115.</p>	Охват учащихся школ различными внеурочными мероприятиями (не менее 3 000 человек)	Охват учащихся школ различными внеурочными мероприятиями <u>более 3 000 чел.</u>

		<p>Художественное отделение а) Городская Олимпиада по изобразительному искусству приказ УО от 26.10.2016 №645. б) XV региональный конкурс – выставка детского рисунка «Улыбки Севера» приказ УО от 01.11.2016 №663</p>		
2.3.	Участие в социально-значимых мероприятиях города и образовательных проектах	<p>Музыкальное отделение: - Концерт, посвященный Дню Музыки, приказ от 23.09.2016 № 314; - Концерт «Талантливые дети – успешный округ», приказ от 02.12.2016 №392. Музыкальное и художественные отделения: Флэшмоб в День празднования Дня города и Дня работников нефтяной и газовой промышленности, приказ от 23.08.2016 №278 - Праздничный концерт для личного состава ОМВД России по г. Югорску, 07.03.2017, приказ от 06.03.2017 № 72</p>	Доля учащихся, участников социально-значимых мероприятий города и образовательных проектов не менее 65 % от общего количества детей	Доля учащихся ДШИ, участников социально-значимых мероприятий города и образовательных проектов более 65 % от общего количества детей
3. Усиление воспитательного потенциала интегративной образовательной среды общего и дополнительного образования				
3.1.	Реализация совместных образовательных проектов: - «Навстречу музыке» (эстетический класс) с СОШ №4; - «Музыкальный	Реализация образовательных проектов, соответствующих принципам открытого дополнительного	Реализация проектов в соответствии с программными мероприятиями	Реализация проектов в соответствии с программными мероприятиями

	фольклор» с СОШ №5.	образования Соглашение о сотрудничестве с СОШ №4 от 01.09.2016 №4, СОШ 5 от 01.09.2016 № 5		
4. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.1	Разработка и внедрение портфолио учащихся (учет достижений детей, результатов, отражающих их социальную активность).	В муниципальной базе одарённых детей на 12.01.2017 – 22 учащихся художественного отделения и 13 учащихся музыкального отделения <u>Итого: 35 учащихся</u>	Доля детей ставших победителями, призерами региональных, всероссийских, международных конкурсов не менее 20% от общего количества детей.	Музыкальное отделение. Доля детей ставших победителями, призерами конкурсов: - <u>международных конкурсов -8</u> (49 учащихся – 28 победителей и призёров); <u>всероссийских конкурсов -2</u> (48 учащихся- 5 победителя и призёра); <u>региональных конкурсов 5</u> (204 учащихся – 23 победителя и призёра). <u>Всего конкурсов - 15</u> <u>Участников 301</u> <u>уч-ся -86,4%</u> <u>Победителей и призёров- 16%.</u> Художественное отделение: - <u>международных конкурсов -7</u> (30 учащихся, 20 победителей и призёров); <u>всероссийских конкурсов -7</u> (35 учащихся, 16 победителей и призёров); региональных конкурса 1 (38 учащихся, 24

				<p>победителя и призёра). <u>Всего конкурсов - 15</u> <u>Участников 103</u> <u>уч-ся -17,2%</u> <u>Победителей и призёров- 50 уч-ся</u> <u>8,4%.</u> ИТОГО: 108 учащихся (победители и призы) – 14% от общего количества.</p>
--	--	--	--	---

Таким образом, на основании анализа выполнения Плана мероприятий инновационной деятельности и достижению показателей эффективности по разделу 1, можно сделать вывод о качественной организации и проведению мероприятий, достижению плановых показателей.

Наряду с вышесказанным следует продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии таких документов как: культурно – просветительские проекты; Положения школы, регулирующие проведение конкурсов, фестивалей, др.

2. Повышение профессиональных компетентностей педагогов, как методических, так и предметных. Внедрение новых механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию и повышению качества деятельности

а) задачи:

- обобщение и распространение лучших педагогических практик обучения, воспитания и социализации детей и молодежи;
- создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров, активного участия педагогов в реализации проектов и программ в области повышения квалификации, социально-профессиональной деятельности профессионального сообщества;
- создание условий для перехода к профессиональной стандартизации работников;

б) ожидаемый результат:

- освоение педагогами новых педагогических технологий;

- успешное прохождение процедуры аттестации;
 - предъявление инновационного (положительного) опыта работы педагогических работников на разных уровнях в разных формах;
 - повышение квалификации педагогов в области предметного содержания;
- в) показатели эффективности реализации данного направления:*
- выполнение индивидуальных планов профессионального развития;
 - доля педагогов, участников методических мероприятий различных уровней;
 - доля педагогов победителей и призеров конкурсов различных уровней;
 - реализация дорожной карты по применению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- г) значение показателей по итогам 2016-2017 учебного года:*
- 100 % выполнение индивидуальных планов профессионального развития;
 - доля педагогов, участников методических мероприятий различных уровней – 100% от общей численности педагогов;
 - доля педагогов победителей и призеров конкурсов различных уровней не менее 20% от общей численности педагогов;
 - 100% реализация (этапа) дорожной карты по применению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Плановый показатель	Достигнутый показатель
1.	Обобщение и распространение лучших педагогических практик обучения, воспитания и социализации детей и молодежи			
1.2	Участие в конкурсе «Педагог года»	Приказ Управления образования от 16.11.2016 № 688 «О победителях и лауреатах муниципального конкурса «Педагог года города Югорска» в 2016-2017 учебном году»	Победитель конкурса в номинации «Сердце отдаю детям»	Победитель конкурса в номинации «Сердце отдаю детям» Приз зрительских симпатий
	Представление новых форм МР - межмуниципальн	Приказы: - от 21.11.2017 № 375 межмуниципальн	Доля педагогов, участников методических мероприятий не	Доля педагогов, участников методических мероприятий <u>60</u>

	<p>ые семинары совместно с МБУ ДО «Советская детская школа искусств»; - мастер-классы педагогов/</p>	<p>ый семинар методического объединения «Фортепиано (общий инструмент)» по теме: «Особенности подбора репертуара по учебному предмету «Фортепиано (общий инструмент)» совместно с МБУ ДО «Советская детская школа искусств»;; <u>- от 27.03.2017 № 101</u> межмуниципальный семинар - практикум теоретического методического объединения по теме: «Создание на уроке эффективных педагогических условий по усвоению знаний, формированию умений, развитию творческих способностей учащихся» совместно с МБУ ДО «Советская детская школа искусств»; <u>- 11.03. 2017</u> <u>мастер-класс:</u> «Учение с увлечением: использование дыхательных тренажеров в работе над исполнительским аппаратом</p>	<p><u>менее 50%</u> от общей численности педагогов.</p>	<p><u>%</u> от общей численности педагогов.</p>
--	--	--	---	---

		<p>флейтиста» провела Морозова О.С., приказ от 13.03.2017 №84 <u>- 14.02.2017</u> <u>районный</u> <u>семинар</u> преподавателей по классу гитары Детских школ искусств городов Югорска и Советский. Тема семинара: «Проблемы и методы преподавания уроков специальности в классе гитары». Докладчики, преподаватели: Буторин А.В. «Роль сольфеджио на уроках специальности»; Трапезников Д.А. «Подготовка учащихся к конкурсным выступлениям».</p>		
2.	Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров, активного участия педагогов в реализации проектов и программ в области повышения квалификации, социально-профессиональной деятельности профессионального сообщества			
2.1	Индивидуальный план профессионального развития	Доля педагогов, работающих по Индивидуальному плану профессионального развития – 100%	100 % выполнение Индивидуальных планов профессионально го развития	100 % выполнение Индивидуальных планов профессионально го развития на 10.04.2017
2.2	Повышение квалификации (курсы, профессиональная переподготовка)	Повышение квалификации педагогов в области предметного содержания: - курсы повышения квалификации – 7 чел.;	Повышение квалификации педагогов в области предметного содержания	Повышение квалификации педагогов в области предметного содержания – <u>22% от общего количества педагогов</u>

		- профессиональная переподготовка – 5 чел.		
3.	Создание условий для перехода к профессиональной стандартизации работников			
3.1	Разработка дорожной карты по применению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Приказ директора школы от 28.09.2016 №319 «Об утверждении плана мероприятий по применению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016-2019 годы»	Разработана и реализуется дорожная карта	100% реализация (этапа - <u>1 полугодие</u>) дорожной карты по применению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
4.	Создание условий для привлечения в сферу образования молодых специалистов, роста их профессионального и творческого развития			
4.1	Наставничество	Положение о наставничестве в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», утверждено приказом директора от 05.11.2015 № 325	Организовано наставничество	Организовано наставничество с <u>4 молодыми педагогами, приказы директора школы:</u> - от 12.09.2016 № 296 «Об организации наставничества в МБУ ДО «Детская школа искусств»; - от 02.12.2016 №387 «О закреплении наставника за начинающим преподавателем». <u>Организовано наставничество – социальная практика учащихся 10-кл., приказ от 21.02.2017 №64</u>
4.2	Участие в конкурсе «Признание»	Приказ Управления образования от	Лауреат конкурса	Лауреат II степени конкурса

		16.06.2016 № 378 «О проведении конкурсного отбора молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание»		
--	--	---	--	--

Таким образом, на основании анализа выполнения Плана мероприятий инновационной деятельности и достижению показателей эффективности по разделу 1, можно сделать вывод о выполнении в целом мероприятий и достижению плановых показателей за промежуточный период.

Наряду с этим необходимо:

1) продолжить работу по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» согласно дорожной карте через разработку Программы (проекта), детализирующей деятельность и результат;

2) заслушать каждого педагога на заседаниях МО по выполнению ИППР за 2016-2017 учебный год.

3. Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

а) задачи:

- реализация механизма социального партнерства по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- развитие вариативной образовательной среды, обеспечение ее доступности для учащихся с особыми образовательными потребностями;
- формирование инклюзивной культуры среди педагогов, детей, родителей и населения города через информирование, конференции, встречи и другие мероприятия;
- развитие профессиональных компетенций педагогов для работы в новых образовательных условиях, предъявляемых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью;

б) ожидаемый результат:

- повышение квалификации педагогов по работе в новых образовательных

условиях, предъявляемых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью;

в) показатели эффективности реализации данного направления:

- доля педагогов, повысивших квалификацию по работе в новых образовательных условиях, предъявляемых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью;

- доля педагогов, участников мероприятий, направленных на создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью;

г) значение показателей по итогам 2016-2017 учебного года:

- доля педагогов повысивших квалификацию по работе в новых образовательных условиях, предъявляемых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, не менее 5% от общей численности педагогов;

- доля педагогов, участников мероприятий, направленных на создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, не менее 10 % от общей численности педагогов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Плановый показатель	Достигнутый показатель
1.	Реализация механизма социального партнерства			
1.1.	Реализация проектов: «Музыка для всех» с центром «Солнышко» (с творческой мастерской «Арт-Югра»).	Мастер-классы педагогов художественного отделения в РЦ «Солнышко», приказ от 18.10.2016 №332 «Музыка для всех» - музыкальное мероприятие в РЦ «Солнышко», 22.03.2017	100 % выполнение реализации программы	70 % выполнение реализации программы на 01.04.2017
2.	Развитие вариативной образовательной среды, обеспечение ее доступности для учащихся с особыми образовательными потребностями			
2.1.	Приобретение необходимого оборудования для работы с детьми ОВЗ, инвалидами.	Не приобреталось		
3.	Формирование инклюзивной культуры среди педагогов, детей, родителей и населения города через информирование, конференции, встречи и другие мероприятия			
3.1.	Работа педагогической гостиной «Создание	Проведена: 22.03.2017, приказ от 07.03.2017 №75	Доля педагогов, участников мероприятий,	Доля педагогов, участников мероприятия –

	условий для получения художественно-эстетического образования детьми с ОВЗ и инвалидами в ДШИ»		направленных на создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, не менее 10 % от общей численности педагогов	90%
4.	Развитие профессиональных компетенций педагогов для работы в новых образовательных условиях, предъявляемых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью			
4.1.	Курсы повышения квалификации по работе в новых образовательных условиях, предъявляемых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Курсы повышения квалификации: «Современные подходы и новые технологии в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидами. Организация ассистивной помощи в учреждениях культуры и искусства», 72 часа, ноябрь 2016, г. Сургут (БПОУ Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский музыкальный колледж»)	Доля педагогов повысивших квалификацию по работе в новых образовательных условиях, предъявляемых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, <u>не менее 5%</u> от общей численности педагогов	Доля педагогов повысивших квалификацию по работе в новых образовательных условиях, предъявляемых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью - <u>2% от общей численности педагогов</u>

Таким образом, на основании анализа выполнения Плана мероприятий инновационной деятельности и достижению показателей эффективности по разделу 3, можно сделать вывод о реализации плановых мероприятий. Наряду с вышесказанным администрации школы необходимо продолжить работу по повышению профкомпетентности педагогов по данному направлению.

4. Создание условий для введения в практику работы модели «индивидуального прогресса» учащихся на основе результатов оценочных процедур

а) задачи:

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся.

б) ожидаемый результат:

- повышение качества образования;
- внедрение индивидуальных учебных планов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

в) показатели эффективности реализации данного направления:

- доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

г) значение показателей по итогам 2016-2017 учебного года:

- доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, от общего количества учащихся, составит 100%.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Плановый показатель	Достигнутый показатель
1.	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образовательных достижений учащихся			
1.1.	Внедрение индивидуальных учебных планов	а) Внедрение индивидуальных учебных планов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ (музыкальное отделение). б) Повышение качества образования учащихся: положительная динамика – 3% за 1 полугодие (83% - 85%).	Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ от общего количества учащихся - 100% (<i>музыкальное отделение</i>).	Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ от общего количества учащихся - 100% (<i>музыкальное отделение</i>).

Таким образом, анализ Плана мероприятий инновационной деятельности и достижению показателей эффективности по разделу 4 выявил 100% индивидуализацию обучения учащихся музыкального отделения.

Выводы в соответствии с поставленными целями и задачами.

Проблемы. Перспективы.

На основании проведенного самообследования по направлениям:

1. Оценка качества кадрового обеспечения (профессиональный уровень кадров; система работы по повышению квалификации педагогических работников и ее результативность) показала, что в целом кадровое обеспечение школы соответствует действующему законодательству. Особенно высокий показатель аттестации педагогов на установление первой или высшей квалификационной категории.

Проблемы. Наряду с этим необходимо повышение квалификации педагогических работников (1 раз в 3 года, ст. 49 ФЗ «Об образовании в РФ»), что не соответствует у 6 педагогов.

Перспективы: создать условия для прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогическим работникам.

2. Оценка качества учебно-методического обеспечения (система методической работы, содержание инновационной деятельности) выявила сформированную систему методической работы, высокую мотивацию отдельных педагогов на участие в методических мероприятиях, транслирование опыта работы, участие в реализации инновационных направлений и социально-значимых проектах.

Проблемы: продолжить работу по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Перспективы: подготовить дополнительные общеобразовательные программы к процедуре сертификации в рамках персонифицированного финансирования.

3. Оценка качества учебно-воспитательной работы.

Результатом деятельности педагогического коллектива является качество обученности учащихся, их успеваемость. Контроль над знаниями учащихся осуществляется через промежуточную и итоговую аттестацию. Уровень общей и качественной успеваемости по всем учебным предметам составляет выше среднего.

Динамика развития личности учащихся школы находит отражение в

аналитических материалах и индивидуальных планах учащихся.

Показателями интеллектуального развития учащихся является владение специальной терминологией и словарным запасом в различных видах искусств, простейшими понятиями, умением работать с учебной литературой, подбирать необходимый материал для подготовки письменных работ, рефератов, владение навыками осознанного восприятия произведений, знание законов композиции, форм художественного произведения.

Показатели уровня личностного развития детей проявляются в исполнительской, творческой, конкурсной деятельности. Свыше 80% учащихся школы показывают высокую степень овладения знаниями, умениями, навыками в творческой деятельности. 30% учащихся стали победителями и призёрами конкурсов, фестивалей различного уровня: от городского до международного. Сохранность контингента учащихся составила 100%.

Проблемы: Необходимо скорректировать план мероприятий для более результативной конкурсной деятельности преподавателей, творческих коллективов, сольной деятельности.

4. Материально-техническая база:

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Для осуществления образовательной деятельности ее необходимо укреплять и совершенствовать. Главной проблемой является старое здание школы по ул. 40 лет Победы, д. 12. Решение данного вопроса находится в компетенции органов местного самоуправления. Руководством школы ведется планомерная работа по обновлению парка музыкальных инструментов.

Проблемы: Необходимо продолжать работу по техническому оснащению школы;

5. Достижения школы, педагогических работников (2016, 2017 годы).

Наряду с представленной информацией: об инновационной деятельности школы; проведении педагогическими работниками школы методических мероприятий (районного, межмуниципального, городского уровней) и участия в методических мероприятиях различной тематики и форм (очное и заочное) Детская школа искусств, преподаватели имеют значительные достижения в конкурсной деятельности (таблица 1).

Таблица 1. Достижения в сравнении 2016 и 2017 годов

2016	2017 (на 01.04.2017)
Конкурсная деятельность	
<p><u>Всероссийская выставка - форум образовательных учреждений</u> (18 февраля - 21 марта 2016). Детская школа искусств города стала лауреатом-победителем <u>Всероссийская выставка - форум образовательных учреждений</u> (18 февраля - 21 марта 2016).</p>	<p><u>Независимая оценка качества образовательной деятельности школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>рейтинговый класс В</u> среди образовательных организаций участников НОК ОД Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2016 (высокий уровень качества предоставления образовательных услуг); - <u>лидер рейтинга</u> образовательных организаций-участников НОК ОД Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2016 года (<u>4 место в 10 лучших</u>).
	<p>Призеры (2 место) V фестиваля самодеятельного творчества трудовых коллективов организаций и учреждений города Югорска «Овация»</p>
<p>II окружной конкурс фортепианных ансамблей «Планета Детства – Планета Музыки»</p>	<p>I открытый региональный конкурс вокально – хорового искусства «Юные таланты – Югры»</p>
<p>XIV региональный конкурс-выставка детского рисунка «Улыбки Севера»</p>	<p>XV региональный конкурс-выставка детского рисунка «Улыбки Севера»</p>
Профессиональные конкурсы педагогов (очные)	
<p>Конкурс «Белая птица» ООО «Газпром трансгаз Югорск», номинация: «За значительные успехи в организации культурно-массовой деятельности» - участник конкурса</p>	<p>Конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание», лауреат (2 место) - 1 преподаватель</p>
<p>Городской конкурс учебно – методических материалов – 4 призера</p>	<p>Городской конкурс «Педагог года города Югорска, победитель, приз зрительских симпатий -1 преподаватель</p>
<p>II открытый всероссийский конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Весенний экспромт», г. Нижневартовск, 2016, ГРАН – ПРИ, 1 преподаватель</p>	<p>Федеральный конкурс по программе «Культура России» Город счастья ГРАН – ПРИ, оркестр «Северная камерата»</p>
<p>VI региональный фестиваль «Россия любовь - моя», г. Урай, март 2016 (1, два 3 -х места), 2 преподавателя</p>	<p>Международный «САЛЮТ ТАЛАНТОВ» МУЗЫКА, лауреат II степени, г. Санкт – Петербург, 1 преподаватель</p>
<p>Региональный конкурс «Северное сияние» победитель отборочного тура, 1 преподаватель</p>	<p>Конкурс - фестиваль в рамках международного проекта «На крыльях таланта», инструментальный ансамбль лауреат II степени, 3 преподавателя.</p>

Перспективы: повышение престижа школы через: участие школы и педагогических работников в социально-значимых и методических мероприятиях городского уровня и за рамками города Югорска; конкурсной деятельности.