

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ГОРОДА ЮГОРСКА»

«РАССМОТРЕНО»  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «Детская школа искусств»  
Протокол от 30.05.2018 № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности директора  
МБУ ДО «Детская школа искусств»  
Г.Н. Иванова  
Приказ от 21.06.2018 № 3/4



**Публичный доклад**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств города Югорска»**  
**за 2017 – 2018 учебный год**

г. Югорск, 2018

Структура публичного доклада  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» за 2017 – 2018 учебный год

1. Общая характеристика учреждения	3- 6
2. Особенности образовательного процесса	6 - 10
3. Условия осуществления образовательного процесса	10 - 16
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	16 - 19
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	19 - 20
6. Финансово-экономическая деятельность	20 - 22
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	22
8. Заключение. Перспективы и планы развития	23 - 24
Приложение <i>Таблица 2. Реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в школе в 2017 – 2018 уч. году</i>	25

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Тип, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» (далее- школа).

### 1.2. Лицензия на образовательную деятельность.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 2443 от 11.12.2015 года, серия 86ЛЮ1 №0001675, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры, срок действия – бессрочно

### 1.3. Местонахождение.

628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, город Югорск, улица 40 лет Победы, дом 12.

628262, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Югорск, улица Никольская, дом 7А.

628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, микрорайон Югорск- 2, дом 3.

### 1.4. Характеристика контингента учащихся:

Общая численность учащихся, в том числе:	1187
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	200
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	509
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	426
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	52
Старшего школьного возраста (от 17 лет)	225
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	225

Обучались по сертификату дополнительного образования – 155 чел.

### 1.5. Основные позиции образовательной программы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Образовательная программа школы разработана на 2017 – 2018 учебный год, утверждена приказом от 30.08. 2017 № 341. Критерии разработки и использования в образовательном процессе: соответствие действующему законодательству в сфере образования; соответствие содержания образовательной программы Уставу школы, приоритетным направлениям деятельности, поставленным целям и задачам. Показатели деятельности школы скорректированы в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию на 2018-2022 годы (письмо Министерства культуры РФ от 24.01. 2018 № 217-06-02.

Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2017 – 2018 учебном году:

#### 1.5.1. Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования.

Обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению учащихся через введение в образовательный процесс технологий, развивающих творческую активность учащихся: освоение технологии интегрированного обучения; внедрение музыкально - компьютерных технологий, мультимедийных презентаций, цифровых музыкальных инструментов.

Ожидаемый результат: содержание индивидуальных планов учащихся будет ориентировано на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения.

#### 1.5.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Разработка, сертификация, реализация дополнительных общеразвивающих программ. Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по информированию о механизме ПФДО, получения сертификата дополнительного образования.

Ожидаемый результат: обучение учащихся по сертификатам ПФДО и сертификатам учета.

1.5.3. Развитие образовательного пространства, мотивирующего на обучение, через совершенствование деятельности по творческому, эстетическому, нравственному развитию личности учащегося и повышению уровня профессиональной этики работников.

Ожидаемый результат: повышение мотивации к обучению; воспитание творческих, эстетических, духовно - нравственных качеств личности, повышение уровня профессиональной этики работников.

1.5.4 Совершенствование условий для работы с одаренными детьми, содействие их профессиональному самоопределению.

Ожидаемые результаты: повышение количества участников и лауреатов конкурсов различных уровней, выпускников школы, планирующих обучение в профессиональных классах и поступление в профильные профессиональные организации.

1.5.5 Формирование творческих коллективов, расширение возможностей коллективного музицирования учащихся (всех специальностей) для повышения их исполнительского уровня и мотивации на концертную деятельность.

Ожидаемые результаты: увеличение количества смешанных ансамблей. Увеличение общего количества участников творческих инструментальных коллективов до 70%.

1.5.6 Совершенствование системы работы школы в открытом культурно – образовательном пространстве, взаимодействия и сотрудничества школы с семьёй и с социумом через участие в социально – значимых мероприятиях, выставках, концертах, др.

Ожидаемые результаты: повышение престижа школы; представление результатов образования учащихся в социуме.

#### 1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

В соответствии с Уставом школы, действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации школа самостоятельна в формировании своей структуры управления.

В школе действует линейно - функциональная структура управления, 3 уровня управления: I уровень - директор; II уровень – 5 заместители директора (по учебно-воспитательной работе, методической и административно-хозяйственной части); III уровень - заведующие отделениями детской школы искусств (рисунк 1).

Порядок формирования, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом школы, соответствующими локальными актами, принимаемыми школой и утверждаемыми директором.



Рисунок 1. Общая структура управления в школе

Формами самоуправления в школе являются: педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет.

Порядок формирования, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими локальными актами, принимаемыми школой и утверждаемыми директором.

*Контактная информация:*

Должность	Ф.И.О. ответственного лица	Телефон
Директор	Драгунова Галина Ивановна	8 (34675) 7-67-28 dragunova.gi.dshi@yandex.ru
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Галимова Наиля Салихьяновна	8 (34675) 7-67-29 galimova.ns.dshi@yandex.ru
	Иванова Галина Николаевна	8 (34675) 7-67-29 ivanova.gn.dshi@yandex.ru
	Солдатова Лидия Константиновна	8 (34675) 2-37-82 soldatova.lk.dshi@yandex.ru
Заместитель директора по методической работе	Кофанова Людмила Ивановна	8 (34675) 2-37-82 kofanova.li.dshi@yandex.ru
Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Филя Наталья Валентиновна	8 (34675) 7-65-95 filya.nv.dshi@yandex.ru

**1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, его деятельность, порядок формирования состава Управляющего совета регламентируется локальным нормативным актом школы (приказ от 27.01.2017 № 26/1). Органы самоуправления: педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. Структура самоуправления в школе (рисунок 2).

Состав Управляющего совета: родители (законные представители) учащихся; работники школы (в том числе директор школы); представитель учредителя; представители общественности (лица, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии школы); представители шефствующих организаций. Члены Управляющего совета осуществляют свою деятельность на общественных началах, без оплаты выполнения своих полномочий.



Рисунок 2. Структура самоуправления в школе

**1.8. Наличие сайта школы. 86dshi.ru**

**1.9. Контактная информация:**

Должность	Телефон
Директор	8 (34675) 7-67-28
Приемная	
Заместители директора по учебно- воспитательной	8 (34675) 7-67-29

работе	8 (34675) 7-67-29
	8 (34675) 2-37-82
Заместитель директора по методической работе	8 (34675) 2-37-82
Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	8 (34675) 7-65-95
Заведующий хозяйством	8 (34675) 2-40-96
Педагоги - организаторы	8 (34675) 2-40-96
	8 (34675) 7-67-31
Библиотекарь	8 (34675) 2-40-96
Охрана (вахта)	8 (34675) 2-48-33
	8 (34675) 7-65-95

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Наименование и краткая характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации программ.

Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Направленность программ, реализуемых в школе: художественная; в области музыкального искусства и в области изобразительного искусства; делятся на предпрофессиональные и общеразвивающие.

Сроки реализации программ: от 1 года – до 8 (9) лет.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная; мелкогрупповая, групповая.

*Таблица 1.* Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2017-2018 учебном году

Область искусства	Количество программ	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа, срок обучения 8(9) лет	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа, срок обучения 4 года	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа срок обучения 1 - 4 года
Программы в области музыкального искусства	5	2	7	
Программы в области изобразительного искусства	1	1	7	

Реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в школе в 2017-2018 учебном году (таблица 2, приложение 1).

### 2.2. Используемые инновационные образовательные технологии.

#### 2.2.1. Проектная деятельность учащихся.

Проектная деятельность учащихся художественного отделения по учебным предметам «Станковая композиция», «История изобразительного искусства»:

- проект «Художники в театре» с МАУ «Центр культуры «Югра-презент» в рамках мероприятия «Театральная весна в городе Югорске» (оформление выставки в рамках окружного фестиваля-конкурса самодеятельных театральных коллективов «Театральная весна», посещение учащимися с 3 по 6 мая 2018 года театральных спектаклей, выполнение зарисовок, композиций для следующей выставки работ в 2019 году);

- творческий исследовательский проект «Югорск. Беседы об искусстве» (итоги работы по данному проекту: 1 место в XXI Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» г. Москва, апрель 2018; издание и презентация книги «Югорск. Беседы об искусстве» 18.05. 2018).

Проектная деятельность учащихся музыкального отделения по учебным предметам «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Сольфеджио». Результатом данной работы является участие учащихся в творческих конкурсах юных исполнителей, юных композиторов, юных знатоков теории музыки.

2.2.2. Информационные компьютерные технологии в образовательном процессе: в деятельности учащихся (доклады и рефераты по предметам: беседа об искусстве, история изобразительного искусства); в творческой деятельности учащихся (создание компьютерных рисунков, проектов афиш, баннеров, поздравительных открыток, приглашений с использованием компьютерной графики).

Использование фонограмм в концертной и образовательной деятельности.

Медиаобразование по учебным предметам учебного плана (сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, специальность, хор, оркестр).

Информационные и музыкальные компьютерные технологии в образовательном процессе: в деятельности учащихся (доклады и рефераты по музыкальной литературе); в творческой деятельности учащихся (обучение игре на цифровых инструментах по предмету «Развитие творческих навыков»); информационно - компьютерные технологии в концертной деятельности школы: мультимедийные тематические презентации, представление шедевров музыкального искусства в видео формате.

*Инновационные технологии* направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

### **2.3. Организация работы с детьми ОВЗ.**

В школе обучаются 11 учащихся с ОВЗ и инвалидов. На художественном отделении обучаются 8 детей с диагнозом ребенок - инвалид. Все они занимаются по групповой форме образовательного процесса в группах и классах. При работе с этими детьми преподаватели используют индивидуальный подход, учитывая особенности ребенка. На музыкальном отделении обучалось 3 учащихся с особенностями здоровья. Все они занимаются по индивидуальному учебному плану, учитывая особенности распределения нагрузки по дням недели и в индивидуальной форме организации образовательного процесса.

В целях обеспечения реализации прав детей с ОВЗ на обучение в школе по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 - 2022 годы, утвержденным Минкультуры РФ, руководствуясь Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Минобрнауки от 29.03.2016 № ВК – 641/09) разработаны:

- адаптированные дополнительные общеобразовательные программы по учебным предметам: «Слушание музыки», «Хор», «Кларнет», «Музыкальная литература», «Сольфеджио», «Фортепиано»;
- адаптированные дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства: «Мир в моем карандаше», «Творческая мастерская».

Педагогические работники повышают профессиональную компетентность по работе с детьми с ОВЗ (инвалидами) через курсы повышения квалификации и другие формы.

*Таблица 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами*

1. Курсы повышения квалификации: - «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО» Январь 2018, ООО «Центр Развития Педагогики»;	1 чел., Удостоверение (108 час.)
- «Основы арт-терапии в консультировании и групповой работе», 02.03.2018 – 27.05.2018, г. Екатеринбург.	1 чел., Удостоверение (108 час.)
2. Семинар «Арт-терапия в работе с кризисными состояниями» Май, 2018, ЧУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки МАПН»	1 чел. Свидетельство (40 час.)
3. Вебинары в рамках программы «Система комплексного непрерывного сопровождения, абилитации, реабилитации и социальной адаптации детей, подростков и взрослых людей с расстройствами аутистического спектра (РАС) для работников культуры (13.12.2018 – 15.02.2018).	2 чел. Сертификат

*Таким образом*, в 2017 – 2018 уч. году 5 чел. повысили квалификацию, что составило 11% от количества педагогических работников (без внешних совместителей).

Для приобщения детей с ОВЗ к искусству, школа реализует в течение 3 – х лет социально – значимый проект «Искусство для всех» совместно с Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (филиал в г. Югорске), в отчетном году проведены следующие мероприятия.

*Таблица 4. Мероприятия школы для приобщения детей с ОВЗ к искусству*

Мероприятие	Срок проведения	Количество участников
Мастер - классы по декоративно – прикладному творчеству	Ноябрь, декабрь 2017, апрель, июнь 2018	46
Музыкально – развлекательное мероприятие: «Зимние забавы»	Декабрь 2017	30
Передвижная выставка творческих работ учащихся «Зимняя сказка»	Январь - февраль 2018	150
Экскурсии по выставке XXI Фестиваля детского и юношеского творчества «Одаренные дети – будущее России»: «Изодеятельность, Фотоискусство. Компьютерная графика» на базе школы	Март 2018	12
Итого: 7 мероприятий		238

*Перспективы:* продолжить работу по разработке адаптированных программ для обучения детей с ОВЗ; повышение квалификации по данному направлению работы.

#### **2.4. Наименование и характеристика платных образовательных услуг.**

Школа оказывает населению (организациям) платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами: на дополнительных курсах по подготовке к поступлению в образовательные организации профессионального образования; в группах по подготовке к обучению по предпрофессиональным программам; в группах индивидуального развития; в группах раннего развития; в группах общего эстетического направления; проведение методических семинаров, выставок, конкурсов, фестивалей, мастер – классов; предоставление во временное пользование музыкальных инструментов и оборудования учащимся школы в целях качественной подготовки домашних заданий; организация мероприятий концертно-просветительской направленности для организаций и учреждений города.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг населению осуществляется в соответствии:

- с постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;



- постановлениями администрации города Югорска от 01.12.2017 №2995 «Об установлении тарифов на услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», от 05.03.2018 г. № 646 «Об установлении тарифов на услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», относящиеся к основным видам деятельности, сверх установленного муниципального задания»;

- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»;

- Положения об организации платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности за счет средств физических и юридических лиц в МБУ ДО «Детская школа искусств», утвержденного приказом МБУ ДО «Детская школа искусств» от 01.10.2016 № 1-пд «Об организации образовательного процесса по платным дополнительным образовательным услугам в 2016-2017 учебном году»;

- решений педагогического совета и Управляющего совета.

Планирование деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг осуществляется с учетом запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Ежегодно, по итогам учебного года проводится анкетирование среди родителей (законных представителей) на предмет необходимости ввода новых направлений на платной основе, корректировке содержательной части реализуемых услуг, приемлемой сумме оплаты. На основании сводной информации разрабатывается учебный план на следующий учебный год, который выносится на согласование с Управляющим советом.

Учебные занятия в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг начинаются по мере комплектования групп.

Оказание дополнительных платных услуг начинается после подписания договоров сторонами и прекращается после истечения срока действия договора или в случае его досрочного расторжения.

Оплата за оказываемые платные услуги производится путем перечисления денежных средств на лицевой счет школы, полученных от приносящей доход деятельности. Документом, подтверждающим оплату по договору, является квитанция.

Оплата дополнительных платных образовательных услуг производится в сроки, указанные в договоре по безналичному расчету.

В 2017-2018 учебном году востребованы потребителями (законными представителями) следующие наименования услуг: дополнительное обучение в группах по подготовке к обучению по предпрофессиональным программам в области искусства; дополнительное обучение на дополнительных курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения профессионального образования; дополнительное обучение в группах индивидуального развития; дополнительное обучение в группах раннего развития; дополнительное обучение в группах общего эстетического направления; дополнительное обучение в группах художественного отделения.

#### ***2.5. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.***

Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств регламентируется: дополнительными общеобразовательными программами в области искусств по учебным предметам, федеральными государственными требованиями; критериями и инструментарием оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, эффективности деятельности школы в соответствии с требованиями открытого дополнительного образования, утвержденными приказом директора школы от 16.12.2015 № 377 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в Детской школе искусств».

Важными показателями оценки качества освоения программ являются промежуточная и итоговая аттестации учащихся. Для аттестации учащихся создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные

знания, умения и навыки. Оценки выставляются по итогам четверти, за учебный год, за период освоения в полном объеме дополнительной общеобразовательной программы.

*Система оценки качества реализуется через следующие этапы мониторинга:*

- мониторинг учебно – воспитательной работы педагогического работника;
- мониторинг учебно – воспитательной работы методического объединения (отделения);
- мониторинг работы школы в целом за отчетный период.

Наряду с внутренней системой оценки качества образования разработан план проведения независимой оценки на 2017 – 2018 учебный год, входит в План работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», утвержденного приказом от 30.08.2017 № 361.

План предусматривает независимую оценку качества образования - оценочную процедуру, направленную на получение сведений об учреждении, о качестве подготовки учащихся и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Осуществляется независимая оценка качества освоения программ с привлечением родительской общественности (уроки, прослушивания, просмотры, технические зачеты, конкурсные мероприятия, промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

По итогам социологического опроса в целях измерения и оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг в школе (февраль 2018), на основании его анализа определены направления управленческой деятельности для совершенствования условий. Разработан План мероприятий по улучшению качества работы МБУ ДО «Детская школа искусств» на 2018 год (приказ от 21.03.2018 №138).

План включает в себя разделы, предусматривающие: наименование мероприятия, направленного на улучшение качества работы учреждения; основание для включения указанного мероприятия в план (результат независимой оценки качества работы); срок реализации мероприятия; ответственного исполнителя; результат реализации мероприятия; показатели, характеризующие результат реализации мероприятия.

Контрольные точки выполнения плана – еженедельно.

Результаты проведения независимой оценки качества работы направлены на: обеспечение получателей услуг дополнительной информацией о качестве работы школы, в том числе путем: размещения информации на официальном сайте, в открытом доступе на информационных стендах (размещена информация, март 2018); информирования родителей на родительских собраниях; телерепортажей о деятельности школы.

На официальном сайте школы для выражения мнений граждан имеется возможность обратной связи.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Режим работы школы** определяется расписанием учебных занятий, которое составляется на учебный год в соответствии с учебным планом школы, на основе постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», годового календарного графика. Режим работы школы определен Уставом школы, предусматривает работу учреждения в две смены: с 08.00 часов до 20.00 часов ежедневно (кроме воскресенья).

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

Материально – техническая база школы соответствует условиям реализации права на образование, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Учащиеся школы занимаются в две смены (норматив учебной площади на одного учащегося соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14).

*Музыкальное отделение* школы оснащено специализированными кабинетами для проведения занятий по учебным предметам: 21 кабинет для индивидуальных занятий по специальности; 5 кабинетов для групповых занятий по теоретическим учебным предметам; оркестровый класс; концертный зал на 150 посадочных мест; инструментарий; библиотека. Учебное оборудование: всего на балансе школы находится 180 единиц музыкальных инструментов, ударная установка, 6 синтезаторов, клавинона. Все кабинеты для индивидуальных занятий оснащены необходимым перечнем инструментов. Теоретические кабинеты оборудованы: теле – видео аппаратурой, видео - фондом, наглядными пособиями, таблицами. Оркестровый класс – предназначен для проведения занятий духового оркестра и оркестра народных инструментов. В классе имеется полный набор оркестровых инструментов. Наличие концертного зала и концертных роялей обеспечивают условия для организации концертной, творческой, досуговой деятельности.

*Художественное отделение* школы оснащено специализированными кабинетами, оборудованными в соответствии с современными требованиями для проведения занятий по скульптуре, живописи, рисунку и другим учебным предметам. В каждом учебном кабинете имеется персональный компьютер для преподавателя, телевизор или интерактивная доска, обновленное программное обеспечение, новая специализированная мебель и оборудование (мольберты, софиты, постановочные столики, одноместные учебные парты, доски магнитно-маркерные, интерактивные доски, проекторы, многофункциональная система для хранения и демонстрации наглядных пособий, шкафы, стеллажи, комплекты тематических материалов, наглядные пособия, демонстрационный материал, облучатель бактерицидный ультрафиолетовый, электросушилки для рук и др.).

Выставочный зал оборудован современной мобильной экспозиционной подвесной системой для монтажа выставок, выставочными витринами и стендами.

Библиотека укомплектована специализированной библиотечной мебелью (стеллажи, шкафы картотечные, стол-барьер кафедра, стулья, столы регулируемые и др.). Фонд библиотеки насчитывает 3082 единицы учебно-методических пособий (художественная и учебно-методическая литература, литература по искусству, специальным учебным предметам, справочные, энциклопедические издания, учебная литература, видеофонд, аудиофонд):

Литература по искусству	12
Литература по специальным дисциплинам (ноты)	3 008
Справочные и энциклопедические издания	8
Учебно – методическая литература	97
Учебная литература	955
Видеофонд (комплект дисков)	2

*Наряду с вышеизложенным необходимо:* обновление базы музыкальных инструментов; модернизация оборудования концертного зала; пополнение и обновление библиотечного фонда (в первую очередь для реализации предпрофессиональных программ).

### **3.3. ИТ-инфраструктура.**

Компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, для индивидуальной работы учащихся на шестнадцать рабочих мест, а также другим современным оборудованием (мультимедийный проектор, интерактивная доска и др.). Имеется локальная сеть и доступ к сети Интернет. На балансе школы находится 60 компьютеров, 5 ноутбуков, и другая оргтехника (принтеры, многофункциональные устройства, факсы) в количестве 32 штук. Также в школе имеются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся: цифровые музыкальные инструменты, синтезаторы, аудиосистемы; 2 мультимедийные аудитории, оснащенных современными компьютерами, системами звукоусиления, мультимедиа оборудованием, что позволяет использовать в учебном процессе презентации со звуковым сопровождением, а также учебные видеофильмы на DVD дисках.

### **3.4. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей.**

Созданы условия для досуговой деятельности: тематические творческие вечера, концерты, конкурсы, выставки, работа концертного и выставочного залов.

Созданы условия для работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» (ул. 40 лет Победы 12, ул. Никольская 7а).

1 смена (с 1 июня по 26 июня): планируемый охват – 105 человек:

ул. 40 лет Победы 12, с 2-х разовым питанием, 40 человек.

ул. Никольская 7 а, с 2-х разовым питанием, 40 человек, с 3-х разовым питанием, 25 человек.

2 смена (с 3 июля по 26 июля): планируемый охват – 60 человек:

ул. 40 лет Победы 12, с 2-х разовым питанием, 30 человек.

ул. Никольская 7 а, с 2-х разовым питанием, 30 человек.

Заключены договоры:

- от несчастных случаев и болезней на 105 человек, на период с 01 июня по 26 июня 2017 года, на 60 человек, на период с 03 июля по 26 июля 2017 года с ОАО «Страховое общество газовой промышленности»;

- на пользование спортивными площадками МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», МБОУ «Гимназия».

- безвозмездного фрахтования автотранспортного средства для осуществления организованной перевозки группы детей с МКУ «Центр материально – технического и информационно – технического обеспечения».

Заключены соглашения о медицинском обеспечении лагеря с дневным пребыванием детей с БУ ХМАО - Югры «Югорская городская больница».

### **3.5. Обеспечение безопасности.**

Основным нормативно - правовым актом, определяющим ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников во время образовательного процесса, является Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Безопасные условия пребывания в школе – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям.

Основными направлениями деятельности администрации школы по обеспечению безопасности в школе являются: пожарная безопасность; антитеррористическая деятельность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм; охрана труда.

В школе приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные рукава, осуществляется замена пожарных кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в школе является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья учащихся и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

Основные нормативные документы, регламентирующие организацию охраны труда в школе: Устав МБУ ДО «Детская школа искусств»; Правила внутреннего трудового распорядка; Положение об организации работы по охране труда в МБУ ДО «Детская школа искусств»; План организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда и охраны труда в МБУ ДО «Детская школа искусств».

Сотрудники школы по установленному графику проходят инструктаж на рабочем месте.

В течение 2017-2018 учебного года несчастных случаев с детьми и персоналом не зарегистрировано.

*Перспективы.* Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников требуется:

- проведение работ по усилению речевого оповещения в здании по ул. 40 лет Победы, д.12;

- проведение капитального ремонта здания и помещений школы по ул. 40 лет Победы, д.12.

### **3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов, а также для участия лиц с ОВЗ и инвалидов в социокультурных мероприятиях, проводимых на базе школы.

Разработаны и утверждены документы: Порядок предоставления услуг инвалидам (приказ от 05.10.2015 №289 «Об утверждении Порядка предоставления услуг инвалидам»); Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от 18.08.2016 г. № 1; № 2

Имеются визуальные, акустические средства (выделены цветом наружные лестницы и лестницы внутри зданий - краевые ступени, на наружных дверях и дверях внутри зданий-размещены контрастные маркировки на прозрачных поверхностях).

Территория, прилегающая к зданию по адресу ул. Никольская д.7а, оборудована пандусом, справа от входной двери имеется кнопка вызова. В здании по адресу ул. Никольская д.7а в наличии туалетная комната, оборудованная с учетом потребностей для инвалидов. Имеется лифт. Организовано сопровождение инвалида, имеющего стойкие нарушения функции зрения, сотрудником (дежурным администратором), ознакомление с надписями, знаками и иной текстовой и графической информацией, помощь инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

Ведется работа по приведению состояния объектов школы в соответствии с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности для инвалидов.

#### **Проблемы:**

- отсутствие пандуса в здании по 40 лет Победы дом 12, непригодность данного здания для определенных категорий населения (инвалидов с проблемами опорно-двигательного аппарата).

- отсутствие финансирования на приобретение специального оборудования.

#### **Перспективы:**

- приобретение детских ортопедических стульев, парт с боковой и задней приставкой;  
- приведение в соответствие с требованиями здание (40 лет Победы, д. 12) в период капитального ремонта (выполнение действующих государственных стандартов, сводов правил, строительных норм и других принятых в соответствии с законодательством требованиям по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам).

### **3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

Общее количество штатных единиц: 115

Доля АУП в количественных и финансовых характеристиках – 6 %.

Доля прочих специалистов и служащих в количественных и финансовых характеристиках – 12,64 %.

Доля штатных единиц, направленных на исполнение уставной деятельности учреждения (педагогические работники) в количественных и финансовых характеристиках – 64,36 %.

Доля МОП в количественных и финансовых характеристиках- 17%.

Учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием.

Штатное расписание включает следующие категории работников:

Административно-управленческий персонал 7 штатных единиц

Специалисты «Педагогический персонал» -84,25 единиц

Специалисты «Прочие специалисты» - 3,25 единиц

Служащие – 1 единица

Рабочие – 19,5 единиц

Штатный состав отвечает задачам, стоящим перед образовательным учреждением дополнительного образования.

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлениям подготовки

«Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации.

Таблица 5. Общая характеристика кадрового состава школы

Общая численность руководящих работников, уровень образования которых соответствует требованиям ЕКС	7 человек
Численность руководящих работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория Высшая по должности «заместитель директора» Первая по должности «заместитель директора» Соответствие занимаемой должности «директор»	1 3 1
Количество руководящих работников (руководитель, заместитель руководителя) имеющих: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»	6
Общая численность вспомогательного персонала, в т. ч. МОП Из общего числа вспомогательного персонала имеют квалификационную категорию: Первая по должности «библиотекарь» Уровень образования вспомогательного персонала, в т. ч. МОП Высшее профессиональное образование Среднее профессиональное образование Начальное профессиональное Среднее полное общее	24 человека  1 человек  6 человек 6 человек 5 человек 7 человек
Общая численность педагогических работников	Человек 58
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 47/81
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 45/77,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 9/15,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 9/15,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	Человек/% 4/7
Свыше 30 лет	Человек/% 52/90
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 5/9
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 8/14
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 60/90  АХР -8 /73 ПП-52 / 93

В школе сформирована система работы по подготовке и прохождению процедуры аттестации педагогических работников.

*Таблица 6* Информация о наличии квалификационных категорий у педагогических работников:

Педагогические работники			
Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Нет квалификационной категории	
		Аттестация на соответствие занимаемой должности	Нет квалификационной категории
13	35	0	10 9 педагогов - стаж работы в ДШИ, выход из отпуска по уходу за ребенком составляет менее 2-х лет 1 педагог – не аттестуется по собственному желанию на КК, аттестован на соответствие занимаемой должности (имел ВКК)
22,4 %	60 %	0	17,6 %

Таким образом, количество педагогических работников на 01.06.2018 составило 58 человек (без учета преподавателей, находящихся в декретном отпуске – 3 чел.). Имеют квалификационные категории 82,4% педагогических работников. В школе сформирована система работы по подготовке и прохождению процедуры аттестации. В 2017 - 2018 года 6 преподавателям была установлена высшая квалификационная категория, 2 преподавателям – первая.

Квалификационные категории на 01.06.2018 имеют заместители директора: 3 чел. – первую, 1 чел. – высшую.

Педагогические работники повышали квалификацию, профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации и другие формы (таблица 7).

*Таблица 7.* Информация о повышении квалификации педагогических работников

Формы повышения квалификации	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию
1. Курсы повышения квалификации	62%
2. Мастер –классы ведущих специалистов России	7,5%
3. Вебинары	4%
4. Семинары	2%
5. Внутришкольные методические мероприятия	100%
Мероприятия в рамках программы: «Внутришкольная модель методического сопровождения на институциональном (школьном) и муниципальном уровнях как условие развития педагогического потенциала», утвержденной приказом директора школы от 22.12.2015 №389»	Мастер – класс «Введение в арт – терапию», 28.03.2018.
	Межмуниципальный семинар: «Инновационные технологии как способ активизации учебно-познавательной деятельности учащихся» 22.11.2017
	Открытые уроки педагогов: проведено 7 (декабрь – май).

Таким образом, 100% педагогических работников повысили профессиональную компетентность через различные формы деятельности.

Даны рекомендации по повышению квалификации (дополнительном профессиональном образовании) в соответствии с преподаваемым учебным предметом 1 преподавателю - профессиональная переподготовка по «Фортепиано» (общий инструмент).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о реализации плана повышения квалификации и сложившейся системе работы в школе по данному направлению.

Награждение работников регулируется перспективным планом о наградах работников с учетом профессиональных достижений каждого. Награды школы регламентируются Положением о наградах МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска» (приказ от

04.12.2016 № 365). Награды вышестоящих организаций регулируются соответствующими документами.

Таблица 8. Итоги наградной кампании в 2017-2018 учебном году

Награды школы	Награды Думы города Югорска	Награды главы города Югорска	Награды Министерства образования и науки РФ
Почетная грамота – 31 чел.	Почетная грамота Думы города Югорска - 1	Благодарность главы города Югорска -1	Почетный работник сферы образования РФ - 1
Благодарственное письмо – 18 чел.		Почетная грамота главы города Югорска - 3	
Всего: 49	1	4	1

*Вывод:* в школе мотивируется труд работников через награждение различными наградами, количество награжденных за отчетный период – 53 чел.

### 3.8. Средняя наполняемость групп.

При реализации образовательных программ, согласно учебному плану утвержденным приказом директора МБУ ДО «Детская школа искусств» от 30.08.2017 № 341, устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность учащихся:

- индивидуальные занятия;
- мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек);
- групповые занятия – от 11 человек.
- классов - не более 15 учащихся.

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

Регламентируются Положением о внутренней системе оценки качества образования в Детской школе искусств, утвержденным приказом директора от 16.12.2015 № 377 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в Детской школе искусств». Мониторинг оценки качества образования в динамике за 3 учебных года представлен в таблице 8.

Таблица 9. Мониторинг оценки качества образования в динамике за 3 года

Учебный год	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Переводные экзамены (качественная успеваемость) - %	Итоговая аттестация (качественный уровень) - %
<i>Музыкальное отделение</i>				
2015 - 2016	92	82	79	90
2016 - 2017	92,5	81	82	95
2017 - 2018	95	89	84	80
<i>Художественное отделение</i>				
2015 - 2016	99	96		
2016 - 2017	100	96		
2017 - 2018	100	97		

*Вывод:* наблюдается положительная динамика за 3 года по общей и качественной успеваемости. Средний показатель по школе за 2017 – 2018 учебный год: общая успеваемость – 97,5%; качественная успеваемость – 93%. Повысилась качественная успеваемость промежуточной аттестации учащихся музыкального отделения, но понизилось качество итоговой аттестации выпускников.

*Перспективы:* целенаправленная работа по повышению уровня ЗУН выпускников.

### 4.2. Творческие достижения обучающихся в конкурсах.

#### 4.2.1. Музыкальное отделение:

Статус	Количество участников	Количество победителей и призёров
--------	-----------------------	-----------------------------------



Международные (7)	92	20
Всероссийские (6)	65	36
Региональный (4)	67	32
17	224 (61,8)	88 (24,3%)

Всего учувствовали в конкурсе 224 учащихся (88 учащихся - победители и призёры).

#### 4.2.2. Художественное отделение:

Статус конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Количество дипломантов-участников
Школьный	1	11 (1,8%)	2 (0,3%)	0
Городской	10	225 (37,5%)	68 (22,3%)	0
Региональный	7	138 (23%)	55 (9,1%)	19
Всероссийский	34	159 (26,5%)	85 (14,1%)	0
Международный	19	71 (11,8%)	58 (9,6%)	0
Всего:	71	604 (100,6%)	268 (44,6%)	19 (3,1%)

*Общий вывод* по результатам конкурсной деятельности: количество участников – 828; количество победителей и призёров – 356.

**4.3. Достижения учреждения в конкурсах.** Участие в городском конкурсе на лучшее оформление здания и прилегающей территории, посвященное 55 – юбилею города Югорска. Результат участия: Диплом 2 степени за оригинальность оформления территории, сертификат на сумму 5 000 рублей. Участие в городском конкурсе программ и проектов по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи: диплом III степени (грант на сумму 25000 рублей), программа «Игра в классики или нескучная классика».

**4.4. Достижения педагогических работников** – участие в профессиональных конкурсах (очное)- таблица 10.

Таблица 10. Достижения педагогических работников

Дата проведения	Место проведения	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей (результат)
01.11.2017	Музей истории и ремесел Советского района	Открытая районная выставка-конкурс «Мастер года - 2017»	1	Победитель
04 -08.12.2017	г. Ханты – Мансийск	Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1	Победитель
20 – 22.12. 2017	г. Уфа	IV Всероссийский конкурс ансамблевого мастерства «В добрый путь» при поддержке Министерства культуры Башкортастана	2	Диплом II степени
30 .01.2018 05.02. 2018	г. Омск	Международный конкурс - фестиваль «Сибирь зажигает звёзды»	3	3 Диплом I степени
Март 2018	г. Югорск	Финал конкурсов:		
		Конкурс ведущих «Волшебник хорошего настроения», номинация «Ведущий - конференсье, ведущий игровых	1	1 Диплом III степени

		программ для детей и молодежи»		
		Конкурс на издание авторского сборника сценариев	1	1 Диплом II степени
		Конкурс сценариев, номинация «Сценарист досуговых программ»	4	1 Диплом II степени 1 Диплом III степени 2 Диплома участника

Таким образом, педагогами школы были достигнуты значимые результаты через участие в различных конкурсных мероприятиях районного, окружного и всероссийского уровней, участвовали в 7 –х конкурсах, количество участников 13 человек, результативность – 85%.

**4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).** В 2017-2018 учебном году в школе проблем с социализацией учащихся не выявлено, правонарушения и поведенческие риски отсутствуют. В течение учебного года классными руководителями групп и классов проводятся тематические беседы и инструктажи с записью в классном журнале, классные часы с тематическими презентациями, родительские собрания, распространяются информационные буклеты по профилактике правонарушений и поведенческих рисков у учащихся.

#### **4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

В целях измерения и оценки и измерения удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг в МБУ ДО «Детская школа искусств», в соответствии с приказами от 06.09.2017 №353/1 «О методике определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством условий и образовательных услуг», от 28.02.2018 № 91 «О социологическом опросе об уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством условий и образовательных услуг в МБУ ДО «Детская школа искусств города Югорска» в школе проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по отделениям (программам) в соответствии со списочным составом. Но в связи с тем, что с 03.03.2018 в ДШИ был приостановлен учебный процесс (приказ Управления культуры администрации города Югорска от 02.03.2018 № 43-од «Об исполнении постановления от 02.03.2018 № 1 Санитарно - противоэпидемической комиссии при администрации города Югорска), анкетирование родителей проводилось путем онлайн- опроса.

На официальном сайте школы в сети Интернет размещена информация о проведении онлайн - опроса по оценке качества условий и образовательных услуг <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfSup2qcs16OSrTyHw4DUcAppQ66vShQffbwc5zwJkXiw0vPQ/viewform>.

Общее количество респондентов, принявших участие в онлайн- опросе -588 человек, что составляет 61 % от общего количества родителей (законных представителей) учащихся – таблица 11.

По итогам социологического опроса об уровне удовлетворенности качеством условий и образовательных услуг в школе был проведен анализ, результаты которого показали в каких направлениях необходимо совершенствовать работу.

*Таблица 11. Результаты социологического исследования*

№ п/п	Вопросы	Баллы (%)		
		1 (низкий уровень)	2 (средний уровень)	3 (высокий уровень)
1.	В школе создана доброжелательная психологическая атмосфера	4.2	5.2	90.6
2.	Преподаватели устанавливают педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися.	2.8	10.3	86.9

	благоприятный психологический климат			
3.	Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности ребёнка	4.2	9.9	85.9
4.	Осуществляется подготовка учащихся к участию (участие) в различных мероприятиях (выставках, конкурсах, концертах, иное в соответствии с направленностью осваиваемой программы)	8	12.7	79.3
5.	Результаты обучения ребенка преподаватели оценивают объективно в соответствии с требованиями к знаниям, умениям, навыкам, определенными осваиваемой программой	4.2	9.4	86.4
6.	Проводятся встречи (консультации), родительские собрания с родителями учащихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся, информирования родителей о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы	8.5	13.1	78.4
7.	Родители информируются о деятельности школы, об основных событиях в ней	6.1	13.6	80.3
	Средний показатель:	5%	11%	84%

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Заключено 14 соглашений (договоров) с образовательными организациями, учреждениями культуры и социальной сферы города Югорска:

- МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МАДОУ «Детский сад «Гусельки», МАДОУ «Детский сад «Радуга», МАДОУ «Снегурочка», МАДОУ «Золотой ключик», МБОУ «Гимназия»;

- Соглашение о сотрудничестве при оказании шефской помощи с Инженерно-техническим центром ООО «Газпром трансгаз Югорск» от 30.09.2017;

- Соглашение о взаимодействии при проведении совместных мероприятий с БУ ХМАО-Югры «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения» от 26.12.2016 (на 2017 год), от 09.01.2018, 17.05.2018 (на 2018 год);

- Соглашение о взаимодействии при проведении совместных мероприятий с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» филиал в г.Югорске от 09.01.2017;

- Договор о совместном взаимодействии и сотрудничестве с Храмом в честь иконы Божией Матери «Феодоровская» от 01.09.2017.

- Соглашение №3 о культурном и информационном взаимодействии и сотрудничестве МБУ ДО «Детская школа искусств» с МБУ «Централизованная библиотечная система» от 17.01.2018.

- Договор № 21/17 о совместной деятельности по организации социальной практики обучающихся от 01.11.2017.

Реализация культурно – просветительских проектов, соответствующих принципам открытого дополнительного образования.

Культурно – просветительская деятельность (в том числе в рамках реализации модели социального партнерства):

Проект «Музыкальная радуга» (дошкольники и младшие школьники);

Проект «Музыкальный квест» (дошкольники и младшие школьники);

Проект «Путешествие по оркестру» (для детей учреждений города, в том числе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации);

Проект «Дорогою добра» (с учреждениями социальной сферы);

Проект «Искусство для всех» (для детей с ОВЗ, инвалидов);  
Проект «Художники и музыканты в театре» (МАУ ЦК «Югра – Презент»);  
Проект «В мире музыки. Филармония» (культурно – просветительская деятельность на базе школы);

Проект «Свет добра и милосердия» (совместно с Храмом в честь иконы Божией Матери «Феодоровская»);

Проект «Югорск. Беседы об искусстве» (для учащихся школы и населения города);

Проект по работе с одаренными детьми «Юные дарования – к вершинам мастерства» (с учреждениями культуры, ДШИ округа, профильными профессиональными организациями Уральского федерального округа);

Программа «Вместе дружная семья» (по работе с мигрантами);

Программы школы: Программа «Вместе дружная семья» - система работы для социокультурной адаптации детей – мигрантов, их родителей; Программа «Внутришкольная модель методического сопровождения на институциональном (школьном) и муниципальном уровнях как условие развития педагогического потенциала» (руководитель программы – заместитель директора по методической работе).

**5.2. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.).** Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются: академические концерты, лекции-концерты, выездные концерты, сольные концерты, концерты классов, театрализованные представления, фестивали, конкурсы, музыкальная гостиная, участие преподавателей в художественной самодеятельности города с целью пропаганды музыкального искусства; практической подготовки учащихся. Кроме того, на базе школы организуется производственная практика студентов профессиональных организаций, выступления и консультации преподавателей Центра искусств для одаренных детей Севера. Совместная работа осуществлялась на основании договоров:

-Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с БУ среднего профессионального образования ХМАО-Югры колледж-интернат «Центр искусств для одаренных детей Севера» от 10 апреля 2018.

-Договор № 13 «Об организации и прохождении производственной педагогической практики с Уральским колледжем прикладного искусства и дизайна (филиал) ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строгонова» от 16.03.2018.

- Договор № 14 «Об организации и прохождении производственной педагогической практики с БУ ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж» от 27.04.2018.

**5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.** В сетевом взаимодействии реализуются дополнительные общеобразовательные программы с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»: «Навстречу музыке» (эстетический класс) (микрорайон Югорск – 2), «Народное пение».

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет.** Годовой бюджет школы составляет 82 060 200,00 рублей. Кассовые расходы на 31.05.2018 составили 36 359 706,43 копейки.

**6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.** Расходы по муниципальному заданию. Местный бюджет: план – 64 580 800,00 рублей, факт – 32 235 697,85 копеек, из них: - расходы на закупки по 44-ФЗ (110): план – 4 367 400,00 рублей, факт – 1 972 183,41 копейка. – Не контрактные расходы (200): план – 60 213 400,00 рублей, факт – 30 290 698,29 копеек. Бюджет округа: - не контрактные расходы (200): план – 9 901 300,00 рублей, факт – 3 158 400,00 рублей. Расходы на иные цели. Местный бюджет:

план – 452 600,00 рублей, факт – 28 286,00 рублей, из них: - расходы на закупки по 44-ФЗ (110): план – 452 600,00 рублей, факт – 28 286,00 рублей

**6.3. Направление использования бюджетных средств.** Фонд оплаты труда учреждений: план – 51 740 084,00 рублей, факт – 32 232 801,80 копеек. Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда: план – рублей, факт – 72 450,07 копеек. Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений: план – 15 251 716,00 рублей, факт – 9 417 843,21 копейка. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд: план – 4 820 000,00 рублей, факт – 2 000 469,41 копейка. Уплата налога на имущество организаций и земельного налога: план – 2 222 900,00 рублей, факт – 1 223 399,25 копеек. Уплата иных платежей: план – 6 800,00 рублей, факт – 4 989,80 рублей.

**6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.** Родительская плата на организацию отдыха детей: план – 328 100,00 рублей, факт - 0,00 рублей. Сертификаты по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджета (МБУ ДО «Детская школа искусств») план - 5 250 000,00 рублей, факт-540 585,58 копеек. Приносящая доход деятельность: план – 7 578 100,00 рублей, факт- 965 608,58 копеек. Поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 31.05.2018г. составляют 1 587 951,49 копеек вместе с родительской платой на организацию отдыха.

**6.5. Стоимость платных услуг.**

В соответствии с постановлением администрации города Югорска от 01.12.2017 №2995 «Об установление тарифов на услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» (приказ школы от 09.01.2018 №5-пд «О внесении изменений в приказ МБУ ДО «Детская школа искусств» от 29.09.2017 № 1-пд «Об организации образовательного процесса по платным дополнительным образовательным услугам в 2017-2018 учебном году»), утверждены следующие тарифы (таблица 12).

Таблица 12. Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование услуг	Предмет	Нагрузка		Стоимость
			в неделю	в месяц	
1.	Дополнительное обучение в группах по подготовке к обучению по предпрофессиональным программам в области искусства	Фортепиано Флейта Ударные	2 занятия	8 занятий	2180,00
2.	Дополнительное обучение на дополнительных курсах по подготовке к поступлению в образовательные организации профессионального образования	Рисунок Живопись Композиция	4 занятия	16 занятий	1420,00
3.	Дополнительное обучение в группах индивидуального развития	Фортепиано Гитара Баян Труба Вокал	1 занятие	4 занятия	2070,00
4.	Дополнительное обучение в группах раннего развития	ИЗО ДПИ Лепка Музыка	4 занятия	16 занятий	1420,00
5.	Дополнительное обучение в группах общего эстетического	Техника масляной	4 занятия	16 занятий	1310,00

направления: дополнительное обучение в группах художественного отделения	живописи Керамика			
--	----------------------	--	--	--

В соответствии с постановлением администрации города Югорска от 05.03.2018 г. № 646 «Об установлении тарифов на услуги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», относящиеся к основным видам деятельности, сверх установленного муниципального задания» (приказ МБУ ДО «Детская школа искусств» от 09.01.2018 №2-по «О внесении изменений в приказ МБУ ДО «Детская школа искусств» от 01.09.2017 № 1-по «Об организации образовательного процесса по услугам относящимся к основным видам деятельности, оказываемым сверх установленного муниципального задания в 2017-2018 учебном году».

*Таблица 13. Тарифы на услуги, относящимся к основным видам деятельности, оказываемым сверх установленного муниципального задания*

№ п/п	Наименование услуги	Размер платы, рублей в месяц
1.	Дополнительные предпрофессиональные программы:	
1.1	Обучение на музыкальных инструментах (индивидуальное обучение) по предпрофессиональным общеобразовательным программам дополнительного образования в 1 классе	4 700
1.2	Обучение на музыкальных инструментах (индивидуальное обучение) по предпрофессиональным общеобразовательным программам дополнительного образования во 2 классе	5 000
1.3	Обучение по предпрофессиональным общеобразовательным программам дополнительного образования художественной направленности в 1- 3 классе (срок обучения 8 лет)	2 000
1.4	Обучение по предпрофессиональным общеобразовательным программам дополнительного образования художественной направленности в 4 классе (срок обучения 8 лет)	3 000
1.5	Обучение по предпрофессиональным общеобразовательным программам дополнительного образования художественной направленности в 1классе (срок обучения 5 лет)	3 250
1.6	Обучение по предпрофессиональным общеобразовательным программам дополнительного образования художественной направленности в 2- 4 классе (срок обучения 5 лет)	3 500

Таким образом, для детей и взрослых сформирован широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

Публичный доклад школы является аналитическим документом в форме периодического отчета перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы. Основные положения доклада рассмотрены на заседании педагогического совета (от 31.05.2018, протокол № 5). Управляющего совета. До 01.07.2018 Публичный доклад размещается на официальном сайте школы, представляется родительской общественности на общешкольном родительском собрании (сентябрь 2018).

По итогам публикации и общественного обсуждения публичного доклада за 2017 – 2018 учебного года были приняты решения: сформировать План работы школы на 2018-2019 учебный год с учетом выявленных проблем; разработать стратегию развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

Администрации школы запланировать контрольные мероприятия по направлениям: исполнительская дисциплина отдельных педагогических работников (индивидуальный контроль); соблюдение временных рамок расписания учебных занятий (тематический, индивидуальный контроль); работа с родителями (законными представителями) (тематический контроль). По итогам общественного обсуждения (на заседании Управляющего совета, родительских собраниях) было принято и реализовано следующее: введены краткосрочные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (срок реализации 1 год); разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы; разработана программа по работе с мигрантами «Вместе дружная семья».

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Подведение итогов реализации плана развития школы за отчетный год** состоялось на итоговом педагогическом совете от 31.05.2018, протокол № 5 по теме: «Итоги 2017-2018 учебного года: Состояние. Проблемы. Перспективы.». Анализ исходя из проблем, решаемых в отчетный период.

*Вывод:* поставленные цель и задачи на учебный год педагогическим коллективом в целом реализованы: все запланированные мероприятия выполнены. Анализ деятельности коллектива школы свидетельствует о том, что была проделана большая работа по всем направлениям, отмечены положительные результаты, проблемы и определены перспективы.

### **8.2. Задачи реализации плана развития школы на следующий год.**

*Стратегическая цель:* модернизация образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики в области музыкального и изобразительного искусства.

Задачи, направленные на реализацию стратегической цели, заключаются в совершенствовании качества образовательных условий, процесса, результата.

*Основные задачи школы для достижения цели в 2018-2019 учебном году:*

*Направление 1.* Повышение качества образования, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества:

Совершенствование условий обучения в рамках ПФДО;

Повышение эффективности функционирования системы внутришкольного контроля и мониторинга оценки качества образования;

Создание интегрированных, модульных образовательных программ дополнительного образования детей с этнокультурной и региональной составляющей;

Совершенствование системы воспитательной работы, работы по выявлению и сопровождению одаренных детей, профориентации;

Создание комфортной, безопасной образовательной среды, в т. ч. повышение культуры педагогического труда.

*Направление 2.* Разработка и реализация комплекса мер по организации и становлению многоуровневой системы методического сопровождения педагогического коллектива:

Совершенствование условий для развития кадрового потенциала через реализацию программы «Внутришкольная модель методического сопровождения на институциональном (школьном) и муниципальном уровнях как условие развития педагогического потенциала» согласно требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Создание банка лучших педагогических практик через повышение эффективности работы методических объединений.

*Направление 3.* Создание открытой системы дополнительного образования детей, включающей:

Функционирование системы учета контингента обучающихся «АИС: Регион. Контингент», обеспечивающую мониторинг достижений детей;

Создание условий для развития системы непрерывного инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

Расширение перечня предоставляемых платных услуг.

*Направление 4. Совершенствование материально-технической базы:*

Укрепление материально-технической базы, обновление библиотечного фонда, приобретение музыкальных инструментов и иных средств обучения;

Развитие экономической инициативы школы.

### **8.3. Новые проекты, программы и технологии.**

В 2018-2019 учебном году планируются:

- на художественном отделении школы разработка дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», подготовка материально – технической базы для реализации программы в 2019-2020 учебном году;

- разработка и сертификация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области изобразительного и музыкального искусства для детей 4-5 лет, а также краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ;

- на музыкальном отделении разработка и реализация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Музыкальный фольклор»;

- корректировка дополнительных общеобразовательных программ для реализации по сертификату дополнительного образования в рамках ПФДО.

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе.** Не планируются.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.**

*В школе будет сформирован реестр для участия в программах, проектах, конкурсах, грантах в 2018 – 2019 учебном году:*

- учащиеся: участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах;

- педагогические работники: участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах;

- творческие коллективы: 2 коллектива, участие в смотре – конкурсе на присвоение звания «Образцовый художественный коллектив»;

- школа: участие в государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие культуры и туризма в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» (Заявка на обновление материально – технической базы муниципальных детских школ искусств; Заявка на участие в реализации основных мероприятий государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры); в конкурсах для привлечения дополнительного финансирования.



## Приложение

Приложение 1  
к Публичному докладу за 2017 – 2018 уч. год

Таблица 2. Реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в школе в 2017 – 2018 уч. году

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика	Срок реализации
<i>Музыкальное отделение</i>			
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	Программа направлена на приобретение детьми ЗУН игры на фортепиано, получение 1 ступени музыкального образования, творческое развитие, эстетическое и духовно - нравственное воспитание.	8 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Программа направлена на приобретение детьми ЗУН игры на народных инструментах (баян, аккордеон, гитара, домра), получение 1 ступени музыкального образования, творческое развитие, эстетическое и духовно - нравственное воспитание.	8 лет 5 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	Программа направлена на приобретение детьми ЗУН игры на духовых и ударных инструментах (флейта, саксофон, труба), получение 1 ступени музыкального образования, творческое развитие, эстетическое и духовно - нравственное воспитание.	8 лет 5 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	Программа направлена на приобретение детьми ЗУН игры на струнных инструментах (скрипка, виолончель), получение 1 ступени музыкального образования, творческое развитие, эстетическое и духовно - нравственное воспитание.	8 лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная	Программа направлена на приобретение детьми ЗУН по хоровому пению, получение 1	8 лет

	общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	ступени музыкального образования, творческое развитие, эстетическое и духовно - нравственное воспитание.	
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	Программа направлена на приобретение детьми ЗУН игры на фортепиано, основывается на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивает развитие творческих способностей, формирует устойчивый интерес к творческой деятельности.	4 года
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (домра, баян, аккордеон, гитара).	Создание условий для формирования ЗУН путем приобщения к ценностям мировой музыкальной культуры, овладение навыками чтения с листа несложных произведений, игры в различных ансамблях (дуэт, трио), что дает возможность участвовать в различных мероприятиях.	4 года
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта, труба, кларнет, саксофон, ударные инструменты)	Создание условий для формирования ЗУН по игре на инструменте. Обучаясь по программе, учащиеся знакомятся с миром искусства на основе собственной творческой деятельности, посредством умения играть на инструменте, осознавая себя участников увлекательного процесса музыкального исполнительства.	4 года
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка, виолончель)	Создание условий для формирования ЗУН по игре на инструменте. Цель данной программы: формирование личности с широким эстетическим кругозором, обладающей высокими духовными и нравственными качествами через овладение навыками игры на музыкальном инструменте с учетом современных требований, создание возможностей для творческого развития учащихся.	4 года
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народное пение»	Цель программы - развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области музыкального фольклора.	4 года
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Навстречу музыке» (эстетический класс)	Выявление и развитие музыкально-творческих способностей учащихся и формирования у них устойчивого интереса к общению с музыкой с целью дальнейшего выбора направления обучения в школе искусств	1 год
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальный ансамбль»	Программа предполагает освоение навыков игры в ансамбле, развитие коллективного музицирования.	1 год
<i>Художественное отделение</i>			
13.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная	Программа направлена на: выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте; создание	8 лет (прием с 6, 6 лет)

	программа в области изобразительного искусства «Живопись»	условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; - приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ; приобретение детьми опыта творческой деятельности; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира; подготовку выпускников к получению профильного художественного образования.	
14.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Программа направлена на: выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; - приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ; приобретение детьми опыта творческой деятельности; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира.	5 лет (прием с 10 – 12 лет)
15.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Удивительное рядом»	Программа направлена на приобретение учащимися ЗУН, видеть прекрасное и любоваться им, научиться различать, понимать, чувствовать и оценивать художественное произведение, развитие мотивации для дальнейшего продолжения обучения в школе.	1 год для учащихся 6-7 лет
16.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Волшебство красок»	Программа направлена на выявление и развитие художественно-творческих способностей учащихся, формирование у них устойчивого интереса к художественной деятельности и дальнейшего продолжения обучения в школе.	1 год для учащихся 6-7 лет
17.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Красота своими руками»	Программа направлена на обеспечение условий для творческой активности, саморазвития и самореализации, учащихся в творческой деятельности.	1 год для учащихся 7-8 лет
18.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Творческая мастерская»	Программа направлена на создание условий для саморазвития и самореализации, учащихся через формирование интереса к культурному наследию России.	1 год для учащихся 7-8 лет
19.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Народный калейдоскоп»	Программа направлена на обеспечение условий для творческой активности, саморазвития и самореализации, учащихся через формирование интереса к культурному наследию, истории и традициям России посредством содействия самоопределению подрастающего поколения.	1 год для учащихся 9-10 лет
20.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области	Программа направлена на приобретение умений видеть прекрасное и любоваться им; различать, понимать, чувствовать и оценивать художественное произведение. Основа	1 год для учащихся 9-10 лет

	изобразительного искусства «Я рисую этот мир»	программы – это постепенное погружение в мир искусства. Срок обучения: 1 год. Возраст: 9-10 лет	
21.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Мир изобразительного искусства»	Программа направлена на развитие личности учащегося, способного к творческому самовыражению средствами искусства; формирование творческой созидательной деятельности учащихся в социуме.	1 год для учащихся 11-14 лет