



**Муниципальное образование - городской округ город Югорск**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств города Югорска»**

**ПРИНЯТО**

**Педагогическим советом  
МБУ ДО «Детская школа искусств»**

**Протокол от «30» мая 2018 г. № 5**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор  
МБУ ДО «Детская школа искусств»**

**Г.И. Драгунова  
Приказ от «27» июля 2018 г. № 368**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств города Югорска»**

**на 2018 – 2019 г.г.**

**г.Югорск  
2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |                    |
|----|---|--------------------|
| 1. | Пояснительная записка   | .....2             |
| 2. | Основные характеристики образовательного процесса   | .....7             |
| 3. | Организационно-педагогические условия образовательного процесса:<br>календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов | .....12            |
| 4. | Формы аттестации учащихся: нормативные, оценочные, методические материалы   | .....12            |
| 5. | Перечень дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам.  | .....Приложение 1. |
| 6. | Учебные планы на текущий учебный год.   | .....Приложение 2. |

## 1. Пояснительная записка

1.1. Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами (далее – Школа, образовательная программа):

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08. 2013 № 1008 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Планом мероприятий по перспективному развитию ДШИ («Дорожная карта»), утверждённая Приказом Управления культуры администрации города Югорска от 16.03.2018 № 59-од;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 04.08.2016 № 1224 (с изменениями и дополнениями от 26.05.2017 № 871);
- Совместным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 23.07.2018 № 10-и-1058/09-од-151|01-09/197 «Об утверждении Концепции персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
- Постановлением администрации города Югорска от 10.07.2018 № 1938

«Об утверждении Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей города Югорска на 2019 год и плановый период 2020 - 2021 годов»

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», утвержденным Постановлением администрации города Югорска от 30.06.2015 № 2411 и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Образовательная программа - нормативно управленческий документ, на основе которого осуществляется функционирование образовательного процесса Школы.

1.4. Компетенция школы – разработка и утверждение образовательной программы Школы. Школа определяет ее цель, задачи, структуру, содержание, порядок включения в образовательный процесс, критерии рекомендации к использованию образовательной программы Школы.

1.5. Порядок включения образовательной программы в образовательный процесс. Включение в образовательный процесс Школы предполагает проведение следующих процедур:

- экспертиза - образовательная программа обсуждается методическим советом школы и рекомендуется для рассмотрения на заседании педагогического совета Школы.
- утверждение - образовательная программа рассматривается и принимается на педагогическом совете, вводится в действие приказом директора Школы с указанием даты введения.

1.6. Критерии рекомендации образовательной программы к использованию в образовательном процессе Школы:

- соответствие действующему законодательству в сфере образования;
- соответствие содержания образовательной программы Уставу Школы, приоритетным направлениям деятельности Школы, поставленным целям и задачам.

1.7. В состав образовательной программы Школы входят рабочие программы учебных предметов.

1.8.В Школе реализуются дополнительные образовательные программы - дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные художественно-эстетические, общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

Содержание дополнительных художественно-эстетических, общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств. Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, к срокам обучения по этим программам федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливаются федеральные государственные требования.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.9. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.10. К компетенции Школы относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка учащихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- 3) прием учащихся в школу;
- 4) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 5) индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах;
- 6) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Школа обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с действующим законодательством об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания учащихся,
- 3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье учащихся.

1.11. В образовательной программе применяются следующие основные понятия.

Участники образовательных отношений – учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Учащиеся - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы.

Федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» уполномоченными федеральными органами исполнительной власти.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащегося.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта

деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

## **2. Основные характеристики образовательного процесса в Школе**

2.1. Школа находится на территории муниципального образования - г. Югорск Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Югорск. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление культуры администрации города Югорска.

Школа основана в 1970 году. Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2015 №2443. Устав школы разработан согласно действующему законодательству, утвержден администрацией г. Югорска, зарегистрирован распоряжением главы города № 2411 от 30.06.2015г.

2.2. Основными видами деятельности Школы является реализация:

- дополнительных общеразвивающих программ;
- дополнительных предпрофессиональных программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

2.3. Образовательная деятельность учащихся в Школе осуществляется:

- а) в разновозрастных и разновозрастных объединениях (отделение, класс, группа, ансамбль, оркестр и другие);



б) в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

2.4. Численный состав объединения (классов, групп) учащихся в Школе определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Школы.

2.5. В работе класса могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия преподавателя.

2.6. Прием, перевод, отчисление учащихся из Школы осуществляется на основании локальных правовых актов Школы.

2.7. Текущий контроль знаний учащихся, промежуточная и итоговая аттестации регламентируются локальным актом Школы.

2.8. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

2.9. Для ведения образовательного процесса и полноценного освоения учащимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

а) групповые и индивидуальные занятия с преподавателем;

б) самостоятельная (домашняя) работа учащегося;

в) контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры);

г) культурно-просветительские мероприятия, организуемые в Школе, в учреждениях и организациях города (лекции, беседы, выставки, театральные постановки, выступления, концерты);

д) внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, отчетные концерты класса, сольные концерты, творческие встречи и т.д.).

Творческая и культурно-просветительская деятельность учащихся направлена на развитие их творческих способностей, пропаганду среди различных категорий граждан города лучших достижений отечественного и зарубежного искусства. С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в образовательном

учреждении созданы учебные творческие коллективы (учебные оркестры, ансамбли, хоровые коллективы).

2.10. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Школой самостоятельно.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, не допускается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

2.12. Школа предусматривает ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сфер.

2.13. В Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.15. Школа, может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

2.16. Школа осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.17. С детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами (в случае их приема на обучение) может проводиться индивидуальная работа как в Школе, так и по месту жительства с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся на основании медицинского заключения.

2.18. Сведения об объединениях учащихся (отделениях) в Школе, контингенте учащихся:

| №<br>п/п | Наименование отделения Школы   |
|----------|--------------------------------|
| 1.       | Музыкальное отделение          |
| 2.       | Художественное отделение       |
|          | Количество учащихся - 962 чел. |

2.19. Комплектование групп производится на основании учебного плана школы, составленного в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказом Министерства Минобрнауки РФ от 29.08.13 №1008;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41"Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска».

2.20. Ресурсное обеспечение образовательной программы:

- образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений;

- Школа имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, нормам охраны труда.

- кадровый состав Школы: 57 педагогических работника.

2.21. Приоритетные направления деятельности Школы

1) Совершенствование содержания и технологии дополнительного образования. Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ. На основании учебных планов, а также обеспечение

решения задач индивидуального подхода к обучению в учебный процесс вводятся учебные предметы, которые развивают творческую активность учащихся: освоение технологии интегрированного обучения; внедрение музыкально-художественных направлений, музыкально-компьютерных технологий, мультимедийных презентаций, синтезатора, цифровых музыкальных инструментов.

Ожидаемые результаты: содержание индивидуальных планов учащихся будут ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения;

2) Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу психологической школьной атмосферы, через совершенствование работы над эстетическим, нравственным развитием личности учащегося.

Ожидаемые результаты: внедрение новых моделей предъявления результатов образования; повышение мотивации обучения; воспитание эстетических, морально-нравственных качеств личности, чести и достоинства гражданина России, любви к прекрасному.

3) Создание условий для работы с одаренными детьми и профессионального самоопределения.

Ожидаемые результаты: повышение количества выпускников Школы, поступающих в СУЗы и ВУЗы по профилю деятельности.

4) Развитие системы обучения творческих коллективов с учетом потребности социума. Решение этой задачи в рамках предмета «коллективное музицирование» обуславливает необходимость разнообразить творческие детские коллективы, повысить их исполнительский уровень, за счет мотивирующей на концертную деятельность обучения.

Ожидаемые результаты: Увеличение количества смешанных ансамблей, фортепианных ансамблей. Создание ансамбля электронной музыки, современной песни. Увеличение общего количества участников творческих инструментальных коллективов до 70%. Повышение мотивации обучения.

5) Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества педколлектива школы с семьёй и с социумом. Одним из факторов повышения образовательного уровня и рейтинга школы является расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере

воспитательной деятельности. В этом направлении планируется расширение культурно-просветительской деятельности в организациях и учреждениях города.

Ожидаемые результаты: повышение престижа школы; воспитание у учащихся чувства успешности обучения; привлечение дополнительных финансовых средств.

### **3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса:**

#### **учебные планы, календарный учебный график,**

#### **рабочие программы учебных предметов**

3.1. Образовательная деятельность школы регламентируется локальными нормативными актами. Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами по учебным предметам, расписанием занятий, календарным учебным графиком, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой в порядке, определенном действующим законодательством.

3.2. Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем – воскресенье. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей Школой в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3. Продолжительность обучения на каждом отделении регламентируется нормативными сроками освоения реализуемых Школой дополнительных общеобразовательных программ.

3.4. Учебный план Школы составлен в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, Уставом Школы.

### **4. Формы аттестации учащихся:**

#### **нормативные, оценочные, методические материалы**

**4.1. Требования к уровню подготовки выпускника.** Результат образовательного процесса – выпускник Школы, поэтому требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований к содержанию образования.

Требования к уровню подготовки выпускника учитывают следующие показатели: степень овладения знаниями, умениями, навыками, показатели личностного развития. Показателями развития личности выпускника являются: сформированность познавательных интересов и потребностей, устойчивой мотивации к художественной деятельности; развитие интеллектуальной сферы ребенка, волевых и эмоциональных качеств, достаточных для осуществления практической деятельности в различных видах искусств, как в самой детской школе искусств, так и после ее окончания.

4.2. Система и порядок контроля качества прохождения образовательных программ регламентируются правовыми локальными актами Школы: «Положением о промежуточной аттестации учащихся» и «Положением об итоговой аттестации учащихся».

4.2.1. Текущий контроль успеваемости. Цель: установление фактического уровня освоения теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся по предметам учебного плана. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий обучающегося.

4.2.2. Промежуточная аттестация учащихся.

Цель промежуточной аттестации: установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков в соответствии с требованиями Школы, заложенными в реализуемых программах.

Промежуточная аттестация включает в себя текущее, четвертное и годовое оценивание результатов успеваемости учащихся. Процесс обучения регулируется образовательной программой, учебно-тематическим планом, индивидуальным планом, журналом, планом работы Школы.

Осуществляется в форме, контрольных уроков, просмотров, академических концертов, переводных академических концертов, технических зачетов (зачетов), прослушиваний, исполнение программы на концертах. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет.

Учащиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья на основании заключения справки медицинского учреждения и решения педагогического совета Школы, при условии успеваемости учащегося по всем предметам.

Учащимся, заболевшим в период проведения промежуточной аттестации отметка выставляется по текущим отметкам.

Учащимся, не согласным с четвертной (годовой) оценкой, по заявлению родителей (законных представителей) и решению преподавателей отделения, может быть предоставлена возможность сдачи материала данного предмета. Сроки сдачи материала согласовываются с преподавателем.

Во всех классах всех отделений Школы выставляются четвертные и годовых оценки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка по предмету ставится с обязательным учетом результатов промежуточной аттестации. Годовая оценка выставляется по пятибалльной шкале. При выставлении годовой отметки учитываются: оценка работы по результатам каждой четверти; оценка выступления на контрольных уроках, зачетах, академических концертах, просмотрах и т.д.

Учащиеся, аттестованные по предметам учебного плана, приказом директора Школы переводятся в следующий класс обучения.

4.2.3. Итоговая аттестация учащихся. Цель - результат выполнения и освоения образовательных программ в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника Школы.

Для проведения итоговой аттестации приказом директора Школы утверждается экзаменационная комиссия. Председателем экзаменационной комиссии является директор Школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

Итоговая аттестация осуществляется по графику проведения выпускных экзаменов, утвержденному приказом директора Школы. График проведения выпускных экзаменов, доводится до сведения выпускника не менее чем за две недели до начала итоговой аттестации.

В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой, она может быть пересмотрена. Основанием для пересмотра является письменное заявление родителей (законных представителей).

Выпускникам Школы, получившим неудовлетворительную оценку по итоговому экзамену, не явившимся на итоговый экзамен без уважительной причины, либо не имеющие положительную итоговую отметку по одному и более предметам, т.е. не прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся справка об обучении данного выпускника в Школе.

Выпускникам Школы, не прошедшим итоговую аттестацию, по заявлению родителей (законных представителей) могут быть установлены дополнительные сроки для сдачи итоговых экзаменов. Успешно сдавшим повторно итоговые экзамены выдается свидетельство об окончании Школы.

4.3. Мониторинг по реализации образовательных программ, учебного плана осуществляется на основании правового локального акта Школы - Положения о мониторинге учебно-воспитательного процесса.

4.4. Информация о дополнительных общеобразовательных программах (дополнительных общеобразовательных программах художественно-эстетической направленности и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программах в области искусств), реализуемых в Школе (приложение 2).



### Реализуемые образовательные программы.

#### -музыкальное отделение

| №  | Название ОП  | Описание ОП  |
|--|--|--|
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств |  |  |
| 1.   | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Народные инструменты»          | Овладение знаниями умениями и навыками игры на народных инструментах, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей<br>Программа содействует не только обучению игре, но и помогает полюбить этот инструмент, воспитывает художественный вкус и этику поведения детей на сцене и в жизни Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий - индивидуальная. Срок реализации: 5 лет, 8 лет                |
| 2.   | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Фортепиано»                    | Овладение практическими знаниями, умениями и навыками игры на фортепиано, развитие музыкальных и творческих способностей детей. В процессе освоения программы детям предлагается подбор по слуху популярных и любимых мелодии российских и зарубежных композиторов. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Индивидуальная форма проведения занятий. Срок реализации: 8 лет  |
| 3.   | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Духовые и ударные инструменты» | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на ударных инструментах. На занятиях осваивается техника и приемы игры на различных ударных инструментах (металлофоны, ксилофоны, ударная установка, оркестровые ударные инструменты. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 5 лет, 8 лет  |
| 4.   | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Струнные инструменты»          | Овладение знаниями, умениями и навыками игры на струнных инструментах, развитие музыкальных способностей и творческих возможностей детей. Программа предполагает формирование навыков сольных концертных выступлений. Форма проведения занятий – индивидуальная. Срок реализации: 8 лет  |
| 5.   | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Хоровое пение»                 | Овладение детьми знаниями, умениями и навыками сольного и хорового пения, игре на музыкальном инструменте, истории и теории музыки, подготовка основы для дальнейшего обучения и развития в области вокально-хорового музыкального образования. Занятия носят комплексный, предметно-ориентированный характер, подчиненные единой цели – создание большого сводного хора, имеющего свой репертуар. Форма проведения занятий - групповая и индивидуальная. Срок реализации: 8 лет |

| Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств |   |  |
|---|---|--|
| 1.  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Народные инструменты»          | Программа направлена на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие учащихся, создание основы для приобретения ими опыта исполнительской практики, самостоятельной работы по изучению и постижению музыкального искусства        |
| 2.  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Фортепиано»                    | Программа направлена на формирование у учеников комплекса знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, необходимых для музицирования.  |
| 3.  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Духовые и ударные инструменты» | Обучаясь по данной программе, учащиеся знакомятся с миром искусства на основе собственной творческой деятельности, посредством умения играть на инструменте, осознавая себя участников увлекательного процесса музыкального исполнительства. |
| 4.  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Струнные инструменты»          | Программа имеет общеразвивающую направленность, основывается на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивает развитие творческих способностей, формирует устойчивый интерес к творческой деятельности.      |
| 5.  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Народное пение»                | Комплексная программа «Народное пение» направлена на овладение народной манеры исполнения, ориентирована на сценическое воплощение фольклорного материала, составлена в соответствии   |
| 6.  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Навстречу музыке (эстетический класс)»            | Выявление и развитие музыкально-творческих способностей учащихся и формирования у них устойчивого интереса к общению с музыкой, с целью дальнейшего выбора направления обучения в школе искусств   |

**- художественное отделение**

| №  | Название ОП   | Описание ОП   |
|--|---|---|
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств |   |   |
| 1  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | Программа направлена на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;</li> <li>- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;</li> <li>- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ;</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение детьми опыта творческой деятельности;</li> <li>- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;</li> <li>- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.</li> </ul> <p>Срок реализации: 5 лет и 8 лет</p> |
| Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства |   |  |
| 1   | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Удивительное рядом»    | <p>Программа направлена на приобретение учащимися умений видеть прекрасное и любоваться им, научиться различать, понимать, чувствовать и оценивать художественное произведение.</p> <p>Срок реализации: 1 год</p>  |
| 2   | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Красота своими руками» | <p>Программа направлена на обеспечение условий для творческой активности, саморазвития и самореализации, учащихся.</p> <p>Срок реализации: 1 год</p>   |
| 3   | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Творческая мастерская» | <p>Программа направлена на создание условий для саморазвития и самореализации, учащихся через формирование интереса к культурному наследию России.</p> <p>Срок реализации: 1 год</p>   |
| 4   | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Народный калейдоскоп»  | <p>Программа направлена на обеспечение условий для творческой активности, саморазвития и самореализации, учащихся через формирование интереса к культурному наследию, истории и традициям России, посредством содействие жизненному самоопределению подрастающего поколения.</p> <p>Срок реализации: 1 год</p>   |
| 5   | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Волшебство красок»     | <p>Программа направлена на выявление и развитие художественно-творческих способностей учащихся, формирование у них устойчивого интереса к художественной деятельности и дальнейшего продолжения обучения в Детской школе искусств.</p> <p>Обучение по программе дает возможность расширить и дополнить образование детей в области изобразительного искусства.</p> <p>Срок реализации: 1 год</p>         |
| 6   | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области  | <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и развитие художественно-творческих способностей учащихся,</li> <li>формирование у них устойчивого интереса к</li> </ul>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | изобразительного искусства<br>«Радуга цвета»  | художественной деятельности и дальнейшего продолжения обучения в Детской школе искусств;<br>- развитие ребенка через знакомство с выразительными возможностями искусства, через понимание взаимоотношений искусства с окружающей действительностью, понимание искусства в тесной связи с общими представлениями людей о гармонии, красоте, чувстве вкуса.<br>Срок реализации: 1 год  |
| 7 | Дополнительная<br>общеразвивающая<br>общеобразовательная<br>программа в области<br>изобразительного<br>искусства«Разноцветная<br>палитра»           | Программа направлена на выявление и развитие:<br>- художественно-творческих способностей учащихся, формирование у них устойчивого интереса к художественной деятельности и дальнейшего продолжения обучения в Детской школе искусств;<br>- сознательного эстетического подхода к окружающей действительности и искусству, формированию сферы их духовных интересов и убеждений.<br>Срок реализации: 1 год  |
| 8 | Дополнительная<br>общеразвивающая<br>общеобразовательная<br>программа в области<br>изобразительного<br>искусства«Я рисую этот мир»                  | Программа направлена на:<br>- выявление и развитие художественно-творческих способностей учащихся, формирование у них устойчивого интереса к художественной деятельности и дальнейшего продолжения обучения в Детской школе искусств;<br>- приобретение умений видеть прекрасное и любоваться им; различать, понимать, чувствовать и оценивать художественное произведение. Основа программы – это постепенное погружение в мир искусства.<br>Срок реализации: 1 год |
| 9 | Дополнительная<br>общеразвивающая<br>общеобразовательная<br>программа в области<br>изобразительного<br>искусства«Мир<br>изобразительного искусства» | Программа направлена на:<br>- развитие личности учащегося, способного к творческому самовыражению средствами искусства.<br>- формирование творческой созидательной деятельности учащихся в социуме.<br>Срок реализации: 1 год  |