

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

Г. ЮГОРСК

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
МБУ ДО «Детская школа искусств»
Художественного отделения
Протокол от _24_.05.20_17_ №_5_



Сценарий викторины «Город, который знаю Я»

К занятию по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства» Живопись», по учебному предмету «Беседы об искусстве», тема урока: «Мой родной город вчера и сегодня».

Адресат – дети и подростки
возрастной категории 10-12 лет

Автор (составитель):
Шишигина Любовь Анатольевна
преподаватель МБУ ДО «ДШИ»

Пояснительная записка

Викторина на тему «Город, который знаю Я!», проводится в форме радиопередачи для учащихся 4-х классов школы на занятии «Беседы об искусстве».

Участники записывают и зарисовывают ответы на вопросы, а на перемене отправляют письма с ответами «по почте». Для этого устанавливается большой почтовый ящик. Имена победителей озвучиваются в следующем эфире (уроке). Мероприятие можно провести в любой аудитории в форме игры «Радиопередача», с использованием и без использования громкой связи и «почты».

Участники викторины: дети и подростки 10-12 лет.

Цель:закрепить знания детей и подростков о скульптурных и архитектурных объектах города Югорска.

Задачи:

- 1.Повышение мотивации обучения;
2. Формирование нравственных и эстетических ценностей, гражданско-патриотического сознания и познания культурно-исторических традиций родного города.
- 3.Воспитание средствами изобразительного искусства любви к родному городу и чувства ответственности за его красоту и богатство.

Оборудование и технические средства: звуковая и музыкальная аппаратура.

Музыкальное оформление:

Звук №1Гимн города Югорска, сл. С. Митрофанов

Звук № 2Фанфары (сигнал к началу ответа)

Дидактический, раздаточный материал:листы бумаги, конверты, фломастеры, ручки.

Методические советы по проведению: предварительно информировать детей о проведении викторины, подать сигнал о начале мероприятия.

Литература: «Югорск – ворота в Югру», 2016г. Сергей пудов; «Югорск я люблю тебя» (50 лет родному городу); интернет-ресурсы; тексты четверостиший ведущих принадлежат автору (составителю) сценария.

Ход мероприятия

Звук № 1

Ведущий 1:

- Добрый день! В эфире радио-почта школы искусств! С вами ведущие...
(имена и фамилии двух подростков)!

Ведущий 2:

- Тема сегодняшнего эфира – «Город, который знаю Я!»

Ведущий 1:

- Возьмите в руки фломастеры и карандаши! Внимательно слушайте вопросы! Записывайте и зарисовывайте ответы!

Ведущий 2:

- Почтовый ящик радио-почты находится на первом этаже школы. Мы будем с нетерпением ждать ваши письма, не забудьте написать ваш обратный адрес: имя, фамилию и класс, в котором вы учитесь.

Ведущий 1:

- Имена победителей, а это те радиослушатели, которые дадут правильные ответы на все наши вопросы, будут названы в следующем эфире!

Ведущий 2:

Внимание! Внимание! Мы начинаем!

Ведущий 1:

- Много на земле городов! Но город, в котором ты живешь, учишься, дружишь, занимаешься любимым делом - всегда самый родной и самый лучший. Тебе знакомо в нем все: улочки, дома, парки, архитектурные объекты. Ты видишь, как он растет, меняется, как на месте старых домов

вырастают новые многоэтажки, спортивные комплексы, скверы и детские площадки.

- А для всех горожан творческих, внимательных и любопытных - родной город это еще предмет созерцания и источник вдохновения! Так знаем ли мы, художники, наш Югорск?

Ведущий 2:

- Проезжая по автодорожному кольцу мы все обращаем внимание на настоящий вертолет МИ-8. Этот памятник установлен в честь пилотов-вертолетчиков, что славно трудились, прокладывая первые воздушные дороги над тайгой. Именно вертолеты доставляли людей, почту и другие грузы в любую точку строящихся трасс и поселков. Вертолету дано красивое имя «Романтик», в знак того, что его жизнь на земле продолжается.

Ведущий 1:

- Возьмите в руки фломастеры и напишите слово «Романтик» тем цветом, в который окрашен этот памятник! *(синий цвет)*



Звук № 2

Ведущий 1:

- Ответ на второй вопрос спрятан в продолжение стихотворения о скульптурном объекте. Прослушайте до конца и напишите его.

Ведущий 2:

- Байкер железный и друг его тоже,
Они охраняют парк Молодежный!
Из груды металла сделаны смело,
Он скульптурный герой, а зовется... *(Валера)*



Звук № 2

Ведущий 1:

- Внимание радиослушатели! Слушайте следующее задание!
- Старец со свитком в руках призывает всех югорчан жить в мире и любви. Это памятник Сергию Радонежскому, выполненный из белого мрамора. На свитке, что он держит, написано завещание: «Любовью и единением спасемся»...



Ведущий 2:

- Нарисуйте форму крыши здания, возле которого установлена данная скульптура. (купола Храма Сергия Радонежского)



Звук № 2

Ведущий 1:

Приготовьтесь записывать следующий ответ.

Ведущий 2:

- Чугунный медведь, облицованный медью
К фонтанной площади словно прирос!
Могучий и сильный медведь двухметровый,
Но отчего же блестит его нос?

(Примета: если потереть нос медведя и загадать желание, то оно непременно сбудется!)



Звук № 2

Ведущий 1:

- Все мы любим каникулы и путешествия! Этот предмет городской достопримечательности провожает и встречает нас своим звонким голосом. А сделан он из настоящей бронзы! Весит целых 45 кг и голос его слышен на расстоянии полутора километров.

Ведущий 2:

Нарисуйте этот оригинальный арт-объект. (колокол)



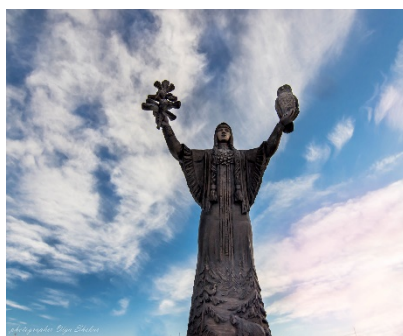
Звук № 2

Ведущий 1:

Время следующего ответа! Внимание!

Ребенок 2:

- Скульптуру зовут Берегиней Югорской,
В граните и бронзе она создана.
С левой руки её Совушка смотрит,
А в правой руке, что держит она?
(В правой руке: кедровая ветвь)



Звук № 2

Ведущий 1:

- Одно из самых популярных мест города это ансамбль «Фонтанная площадь». А название ей дал цветомузыкальный фонтан – гордость жителей города. Снаружи фонтан покрыт гранитом коричневого цвета, а внутри выложен стекломозаичной плиткой. По дизайну фонтан представлен одной большой чашей.

Ведущий 2:

- Композиция, из каких фигур находится в центре этой чаши? Нарисуйте их. (группа дельфинов)



Звук № 2

Ведущий 1:

- В ответе на следующий вопрос вам необходимо записать название птицы.

Ведущий 2:

- Такая необычная выпала судьба
Пернатому герою Югорского герба.
Ни летать по лесу, клюкву ни клевать,
А жителям позировать, покой их охранять. *(Глухарь)*



Звук № 2

Ведущий 1:

- Памятные места в Югорске расположены не только в центре города. В Югорске – 2, возле учреждения культуры «МиГ» на площади установлен мемориальный комплекс в память об авиационном полке, который выполнял свои боевые задачи и охранял мирное небо нашей Родины. На мемориальной доске написаны фамилии героев-летчиков, погибших при исполнении воинского долга.

Ведущий 2:

- Нарисуйте предмет, который стоит на постаменте в центре этого Мемориального комплекса. *(самолет ЯК-28)*



Звук № 2

Ведущий 1:

- Последний вопрос сегодняшнего эфира. Прослушав загадку - напишите её ответ.

Ведущий 2:

- Знают все, что камень: лежит, растёт, молчит,
Но есть в Югорске камень, который говорит.
Расскажет, что там справа, что слева объяснит.
И путь прямой укажет! Ответь, где он стоит?

(При входе в городской парк)



Звук № 2

Ведущий 1:

- Дорогие радиослушатели! Радио-почта школы искусств заканчивает свою работу. Тема сегодняшнего эфира была – «Город, который знаю Я!»

Ведущий 2:

- Мы ждем ваших писем с ответами. Имена победителей будут названы в следующем эфире (число и месяц).

Ведущий 1:

- До новых встреч!

Звук № 1