

Приложение к приказу  
МБУ ДО "Детская школа искусств"  
от 27июля2018 г. № 368

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств города Югорска»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «Детская школа искусств»  
Протокол от «30» мая 2018 г.№ 5



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО «Детская школа искусств»  
Г.И. Драгунова  
Приказ от «27»июля 2018 г.№368

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств города Югорска»**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
МБУ ДО «Детская школа искусств»  
с учетом мнения родителей и учащихся  
Протокол от 08.06.2018 г. № 4

г.Югорск,  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Основные характеристики образовательного процесса
3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса
4. Формы аттестации учащихся: нормативные, оценочные, методические материалы

### **Приложения**

Приложение 1

Учебный план на 2018-2019 учебный год

Приложение 2

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

Приложение 3

Реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2018-2019 учебном году

## 1. Пояснительная записка

1.1. Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами (далее – Школа, образовательная программа):

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- План мероприятий по перспективному развитию ДШИ («Дорожная карта»), утверждённая Приказом Управления культуры администрации города Югорска от 16.03.2018 № 59-од;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 26.05.2017 №871 "О внесении изменений в приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта от 04.08. 2016 №1224 "Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- Межведомственный приказ от 23.07.2018 №197 об утверждении концепции персонифицированного финансирования системы дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

- Постановление администрации города Югорска от 10.07.2018 № 1938 «Об утверждении Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей города Югорска на 2019 год и плановый период 2020 - 2021 годов»;

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», утвержденным Постановлением администрации города Югорска от 30.06.2015 № 241 и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Образовательная программа - нормативно управленческий документ, на основе которого осуществляется функционирование образовательного процесса Школы.

1.4. Компетенция школы – разработка и утверждение образовательной программы Школы. Школа определяет ее цель, задачи, структуру, содержание, порядок включения в образовательный процесс, критерии рекомендации к использованию образовательной программы Школы.

1.5. Порядок включения образовательной программы в образовательный процесс: рассматривается и принимается на педагогическом совете, вводится в действие приказом директора Школы с указанием даты введения; согласуется на заседании Управляющего совета Школы с учетом мнения родителей, учащихся Школы.

1.6. Критерии рекомендации образовательной программы к использованию в образовательном процессе Школы:

- соответствие действующему законодательству в сфере образования;
- соответствие содержания образовательной программы Уставу Школы, приоритетным направлениям деятельности Школы, поставленным целям и задачам.

1.7.В Школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы: общеразвивающие, предпрофессиональные программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств. Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, к срокам обучения по этим программам федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливаются федеральные государственные требования.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8.Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.9. К компетенции Школы относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка учащихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями;

3) прием учащихся в школу;

4) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

5) индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах;

6) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Школа обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания учащихся,

3) соблюдать права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье учащихся.

1.10. В образовательной программе применяются следующие основные понятия.

Участники образовательных отношений – учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

*Образовательная деятельность* - деятельность по реализации образовательных программ.

*Учащиеся* - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы.

*Федеральные государственные требования* - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» уполномоченными федеральными органами исполнительной власти.

*Образование* - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности.

*Воспитание* - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащегося.

*Обучение* - целенаправленный процесс организации деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

*Учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся.

*Инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

*Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

## 2. Основные характеристики образовательного процесса в Школе

2.1. Школа находится на территории муниципального образования - г. Югорск, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Учредителем школы является муниципальное образование городской округ город Югорск. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление культуры администрации города Югорска.

Школа основана в 1970 году. Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2015 №2443. Устав школы разработан согласно действующему законодательству, утвержден администрацией города Югорска, зарегистрирован распоряжением главы города № 2411 от 30.06.2015г.

2.2. Основными видами деятельности Школы является реализация:

- дополнительных общеразвивающих программ;
- дополнительных предпрофессиональных программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

2.3. Образовательная деятельность учащихся в Школе осуществляется:

- в разновозрастных и разновозрастных объединениях (отделение, класс, группа, ансамбль, оркестр и другие);
- в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

2.4. Численный состав объединения (классов, групп) учащихся в Школе определяется; в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; федеральными государственными требованиями. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Школы.

2.5. В работе объединения могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия преподавателя.

2.6. Прием, перевод, отчисление учащихся из Школы осуществляется на основании локальных нормативно - правовых актов Школы.

2.7. Текущий контроль знаний учащихся, промежуточная и итоговая аттестации регламентируются локальным актом Школы.

2.8. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

2.9. Для ведения образовательного процесса и полноценного освоения учащимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия, организуемые в Школе, в учреждениях и организациях города (лекции, беседы, выставки, театральные постановки, выступления, концерты);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, отчетные концерты класса, сольные концерты, творческие встречи и т.д.).

Творческая и культурно-просветительская деятельность учащихся направлена на развитие их творческих способностей, пропаганду среди различных категорий граждан города лучших достижений отечественного и зарубежного искусства. С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в образовательном учреждении созданы учебные творческие коллективы (учебные оркестры, ансамбли, хоровые коллективы).

2.10. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Школой самостоятельно.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, не допускается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

2.12. Согласно п.11 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Школа предусматривает ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сфер.

2.13. В Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.15. Школа, может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности учащихся, а также молодежным, детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

2.16. Школа осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с Учебным планом школы (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

2.17. С детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами (в случае их приема на обучение) может проводиться индивидуальная работа как в Школе, так и по месту жительства с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся на основании медицинского заключения.

2.18. Сведения об объединениях учащихся (отделениях) в Школе, контингенте учащихся:

№п/п	Наименование отделения Школы
1.	Музыкальное отделение
2.	Художественное отделение
	Количество учащихся - 962 чел.

2.19. Комплектование групп производится на основании учебного плана Школы, составленного в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;  
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска».

2.20. Ресурсное обеспечение образовательной программы:

- образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-

методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений;

- Школа имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, нормам охраны труда.

- кадровый состав Школы: 59 педагогических работников.

#### *2.21. Приоритетные направления деятельности Школы*

1) Совершенствование содержания и технологии дополнительного образования. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ. На основании учебных планов, а также для обеспечения задач индивидуального подхода к обучению в учебный процесс вводятся учебные предметы, которые развивают творческую активность учащихся: освоение технологии интегрированного обучения; внедрение музыкально-компьютерных технологий, мультимедийных презентаций, синтезатора, цифровых музыкальных инструментов.

*Ожидаемые результаты:* содержание индивидуальных планов учащихся будут ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения;

2) Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу психологической школьной атмосферы, через совершенствование работы над эстетическим, нравственным развитием личности учащегося.

*Ожидаемые результаты:* внедрение новых моделей предъявления результатов образования; повышение мотивации обучения; воспитание эстетических, морально-нравственных качеств личности, чести и достоинства гражданина России, любви к прекрасному.

3) Создание условий для работы с одаренными детьми и профессионального самоопределения.

*Ожидаемые результаты:* повышение количества выпускников Школы, поступающих в профильные профессиональные организации.

4) Развитие системы обучения творческих коллективов с учетом потребности социума. Решение этой задачи в рамках предмета «коллективное музицирование» обуславливает необходимость разнообразить творческие детские коллективы, повысить их исполнительский уровень, за счет мотивирующей на концертную деятельность обучения.

*Ожидаемые результаты:* увеличение количества смешанных ансамблей, фортепианных ансамблей. Создание ансамбля электронной музыки, современной песни. Увеличение общего количества участников творческих инструментальных коллективов до 70%. Повышение мотивации обучения.

5) Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества Школы с семьей и с социумом. Одним из факторов повышения образовательного уровня и рейтинга школы является расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. В этом направлении планируется расширение культурно-просветительской деятельности в организациях и учреждениях города.

*Ожидаемые результаты:* повышение престижа школы; воспитание у учащихся чувства успешности обучения; привлечение дополнительных финансовых средств.

### **3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**



3.1. Образовательная деятельность школы регламентируется локальными нормативными актами. Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по учебным предметам, расписанием занятий, календарным учебным графиком, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой в порядке, определенном действующим законодательством.

3.2. Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем – воскресенье. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей Школой в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3. Продолжительность обучения регламентируется нормативными сроками освоения реализуемых Школой дополнительных общеобразовательных программ.

3.4. Учебный план Школы составлен в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, Уставом Школы.

3.5. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (приложение 2).

Разработаны Школой и реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: «Искусство для всех», «Игра в классики или нескучная классика», «Северная мозаика».

#### **4. Формы аттестации учащихся (нормативные требования, оценочные процедуры)**

4.1. Требования к уровню подготовки выпускника. Результат образовательного процесса – выпускник Школы, поэтому требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований к содержанию образования.

Требования к уровню подготовки выпускника учитывают следующие показатели: степень овладения знаниями, умениями, навыками; показатели личностного развития. Показателями развития личности выпускника являются: сформированность познавательных интересов и потребностей, устойчивой мотивации к художественной деятельности; развитие интеллектуальной сферы ребенка, волевых и эмоциональных качеств, достаточных для осуществления практической деятельности в различных видах искусств, как в самой детской школе искусств, так и после ее окончания.

4.2. Система и порядок контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ регламентируются локальными актами Школы: «Положением о промежуточной аттестации учащихся» и «Положением об итоговой аттестации учащихся».

4.2.1. Текущий контроль успеваемости. Цель: установление фактического уровня освоения теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся по предметам учебного плана. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося.

4.2.2. Промежуточная аттестация учащихся. Цель промежуточной аттестации: установление фактического уровня знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков в соответствии с требованиями Школы, заложенными в реализуемых программах. Промежуточная аттестация включает в себя текущее, четвертное и годовое оценивание результатов успеваемости учащихся. Процесс обучения регулируется образовательной программой, учебно-тематическим планом, индивидуальным планом, журналом, планом работы Школы. Осуществляется в форме, контрольных уроков, просмотров, академических концертов, переводных академических концертов, технических зачетов (зачетов), прослушиваний, исполнение программы на концертах. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет. Учащиеся могут быть освобождены от

промежуточной аттестации по состоянию здоровья на основании заключения справки медицинского учреждения и решения педагогического совета Школы, при условии успеваемости учащегося по всем предметам.

Учащимся, заболевшим в период проведения промежуточной аттестации отметка выставляется по текущим отметкам. Учащимся, не согласным с оценкой за четверть, годовой оценкой, по заявлению родителей (законных представителей) и решению преподавателей отделения, может быть предоставлена возможность сдачи материала данного предмета. Сроки сдачи материала согласовываются с преподавателем.

Во всех классах всех отделений Школы выставляются четвертные и годовые оценки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка по предмету ставится с обязательным учетом результатов промежуточной аттестации. Годовая оценка выставляется по пятибалльной шкале. При выставлении годовой отметки учитываются: оценка работы по результатам каждой четверти; оценка выступления на контрольных уроках, зачетах, академических концертах, просмотрах и т.д. Учащиеся, аттестованные по предметам учебного плана, приказом директора Школы переводятся в следующий класс обучения.

4.2.3. Итоговая аттестация учащихся по *общеразвивающим* программам. Цель - результат выполнения и освоения образовательных программ в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника Школы. Для проведения итоговой аттестации приказом директора Школы утверждается экзаменационная комиссия. Председателем экзаменационной комиссии является директор Школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии. Итоговая аттестация осуществляется по графику проведения выпускных экзаменов, утвержденному приказом директора Школы. График проведения выпускных экзаменов, доводится до сведения выпускника не менее чем за две недели до начала итоговой аттестации. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой, она может быть пересмотрена. Основанием для пересмотра является письменное заявление родителей (законных представителей). Выпускникам Школы, получившим неудовлетворительную оценку по итоговому экзамену, не явившимся на итоговый экзамен без уважительной причины, либо не имеющие положительную итоговую отметку по одному и более предметам, т.е. не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении данного выпускника в Школе. Выпускникам Школы, не прошедшим итоговую аттестацию, по заявлению родителей (законных представителей) могут быть установлены дополнительные сроки для сдачи итоговых экзаменов. Учащимся, успешно сдавшим (повторно) итоговые экзамены, выдается свидетельство об окончании Школы.

4.3. Аттестация учащихся, осваивающих предпрофессиональные программы, осуществляется в соответствии с ФГТ, положениями Школы, разработанными на основе примерных положений.

4.4. Информация о дополнительных общеобразовательных программах реализуемых в Школе в 2018 -2019 учебном году (приложение 3) и методических материалах к реализации дополнительных общеобразовательных программ (приложение 4)

**Учебный план  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств города Югорска»  
на 2018-2019 учебный год.**

**Пояснительная записка.**

Детская школа искусств города Югорска (далее Школа) является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования.

Работа Школы нацелена на художественное, эстетическое обучение, воспитание и творческое развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей.

В Концепции художественного образования в РФ подчеркивается важность художественного образования, как процесс овладения и присвоения человеком художественной культуры своего народа и человечества, как одного из важнейших способов развития и формирования целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности, интеллектуального и эмоционального богатства.

Таким образом, очевидна необходимость активизации работы по привлечению к обучению в Школе детей различных способностей и задатков, расширению контингента учащихся и перехода к массовости в художественном образовании.

Важно, что образовательный процесс ориентирован не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть на то, что относится к индивидуальности человека. Поэтому воспитательная функция имеет важное место в обучении, приобщении детей к художественному творчеству.

Особенностью учебно-воспитательного процесса Школы является:

- сочетание различных форм учебной работы (урок в форме групповых и индивидуальных занятий, промежуточная и итоговая аттестация, концерт, выставка, конкурс), которые в основе своей объединены едиными целью и задачами;
- единство музыкального и художественного материала, которое составляет содержание учебных образовательных программ.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства Минобрнауки РФ от 29.08.13 №1008;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 11.12.2015 № 2443;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- План мероприятий по перспективному развитию ДШИ («Дорожная карта»), утверждён Приказом Управления культуры администрации города Югорска от 16.03.2018 № 59-од;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска».

Учебный план дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств составлен в соответствии с ФГТ и представлен в виде

выписки из учебных планов этих программ. Все примечания, разъяснения, пояснения необходимо смотреть в учебных планах дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств на 2013 – 2020 год.

В основе составления учебного плана дополнительных общеобразовательных программ используются:

- Примерные учебные планы образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств, рекомендованные Федеральным агентством по культуре и кинематографии в 2005 году (письмо Федерального агентства по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4);

- Типовыми учебными планами детской музыкальной школы (музыкального отделения школы искусств), утвержденные приказом Министерства культуры СССР от 28.05.1987 г. № 242.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусства составлены в соответствии с рекомендациями, изложенными в Письме Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 года № 191-01-39/06-ГИ.

#### **Сводная**

	Музыкальное отделение	Художественное отделение	Итого
Количество групп/классов		45 (28 кл/17 гр)	
Количество учащихся	362	600 360+240	962
Общее количество часов в неделю педагогических/ концертмейстеров	938/240	369	1307/240
Количество педагогических ставок/ концертмейстеров	52/10	20,5	72,5/10

<b><u>Музыкальное отделение</u></b>			<b><u>Художественное отделение</u></b>	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	Дополнительные общеразвивающие программы		Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	Дополнительные общеразвивающие программы
<b>ФГТ 1/8</b> 1кл- 45 уч-ся 2кл-57 уч-ся 3кл-44 уч-ся 4 кл-37 уч-ся 5 кл-22 уч-ся 6 кл- 25 уч-ся  Итого-230	По старой программе	Общеразвивающие программы	<b>ФГТ 1/8</b> 2кл- 26 человек 3кл- 58 человек 4кл- 36 человек 5кл- 60 человек <b>ФГТ 1/5</b> 2кл- 28 человека 3кл- 26 человек 4кл- 36 человек 5кл- 90 человека  Итого-360	Общеразвивающие программы  6-18 лет 1 год обучения 240 учащихся
	7 классы 34 учащихся	8-12 лет 4 года обучения 98 учащихся		
<b>362</b>			<b>600</b>	
<b>962</b>				

#### **I. Музыкальное отделение**

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа**

**«Фортепиано»**

**Срок обучения - 8 лет**

№	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю							
		Младшие классы				Старшие классы			
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Обязательная часть</b>									
1.	Специальность	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5*
2.	Ансамбль	-	-	-	1	1	1	1	
3.	Концертмейстерский класс	-	-	-	-	-	-	1	1
4.	Хоровой класс	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
5.	Сольфеджио	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5*	1,5	1,5
6.	Слушание музыки	1	1	1	-	-	-	-	
7.	Музыкальная литература	-	-	-	1	1	1	1*	1,5
Всего часов		5*	5,5	5,5	7	7,5	7,5	8,5	8
<b>Вариативная часть</b>									
1.	Развитие творческих навыков	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.	Сольфеджио* (ритмика)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3.	Ансамбль*	-	1	1	-	-	-	-	1
<b>Консультация. Годовая нагрузка в часах.</b>									
1.	Специальность	6	8	8	8	8	8	8	8
2.	Сводный хор	4	8	8	8	8	8	8	8
3.	Сольфеджио	-	2	2	2	2	4	4	4
<b>ИТОГО:</b>		5,5	7	7,5	8	8,5	8,5	9	10

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа  
«Струнные инструменты» (скрипка, виолончель)**

**Срок обучения - 8 лет**

№	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю							
		Младшие классы				Старшие классы			
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Обязательная часть</b>									
1.	Специальность	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5*
2.	Ансамбль	-	-	-	1	1	1	1	1
3.	Фортепиано	-	-	1	1	1	1	1	1
4.	Хоровой класс	1	1	1					
5.	Сольфеджио	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5*	1,5	1,5
6.	Слушание музыки	1	1	1	-	-	-	-	
7.	Музыкальная литература	-	-	-	1	1	1	1*	1,5
Всего часов		5*	5,5	6,5	6,5	7	7	7	7,5
<b>Вариативная часть</b>									

1	Развитие творческих навыков			0,5	0,5				
2	Сольфеджио (ритмик)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Оркестровый класс	-	-	-	-	2	2	2	2
4	ИОП	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Консультация. Годовая нагрузка в часах.									
1	Специальность	6	8	8	8	8	8	8	8
2	Сольфеджио	-	2	2	2	2	4	4	4
ИТОГО:		5,5	5,5-6	6,5-7	6,5-8,5	7-10	7-10	7-10	7-10,5

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа  
«Духовые и ударные инструменты»**

(флейта, гобой, труба, саксофон, ударные инструменты)

Срок обучения - 8 лет

№	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю							
		Младшие классы				Старшие классы			
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Обязательная часть</b>									
1.	Специальность	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5*
2.	Ансамбль	-	-	-	1	1	1	1*	1
3.	Фортепиано	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1
4.	Хоровой класс	1	1	1	-	-	-	-	-
5.	Сольфеджио	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5*	1,5	1,5
6.	Слушание музыки	1	1	1	-	-	-	-	-
7.	Музыкальная литература	-	-	-	1	1	1	1*	1
Всего часов		5*	5,5	5,5	6	6	6	6,5	7
<b>Вариативная часть</b>									
1	Развитие творческих навыков	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-
2	Сольфеджио (ритмик)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Коллективное музицирование								
3.1	Оркестровый класс	-	-	-	-	2	2	2	2
4	Ансамбль	-	1	1	-	-	-	-	-
Консультация.* Годовая нагрузка в часах.									
1	Специальность	6	8	8	8	8	8	8	8
2	Сольфеджио	-	2	2	2	2	4	4	4
ИТОГО:		5,5	5,5-7	5,5-7	6-6,5	6-9	6-9	6,5-9	7-9,5

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты»**

(Флейта, гобой, труба, саксофон, ударные инструменты)

Срок обучения - 5 лет

№	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю					
		Младшие классы			Старшие классы		
		1	2	3	4	5	
Обязательная часть							
1.	Специальность	2	2	2	2,5	2,5	
2.	Ансамбль	-	1	1	1	1	
3.	Фортепиано	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
4.	Хоровой класс	1	-	-	-	-	-
5.	Сольфеджио	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
6.	Музыкальная литература	1	1	1	1	1,5	
Всего часов		5,5	6	6	6,5	7	
Вариативная часть							
1.	Оркестровый класс		2	2	2	2	
Консультация.* Годовая нагрузка в часах.							
1	Специальность	6	8	8	8	8	
2	Сольфеджио	-	2	2	2	2	
Итого часов		5,5	8	8	8,5	9	

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа  
«Народные инструменты» (домра, баян, аккордеон, гитара)

Срок обучения - 8 лет

№	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю							
		Младшие классы				Старшие классы			
		1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть									
1.	Специальность	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5*
2.	Ансамбль	-	-	-	1	1	1	1*	1
3.	Фортепиано	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1
4.	Хоровой класс	1	1	1	-	-	-	-	-
5.	Сольфеджио	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5*	1,5	1,5
6.	Слушание музыки	1	1	1	-	-	-	-	
7.	Музыкальная литература	-	-	-	1	1	1	1*	1,5
Всего часов		5	5,5	5,5	6	6	6	6,5	7,5
Вариативная часть									
1	Развитие творческих навыков	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-
2	Сольфеджио (ритмик)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Коллективное музицирование								
3.1	Оркестровый класс	-	-	-	-	2	2	2	2
Консультация.* Годовая нагрузка в часах.									

1	Специальность	6	8	8	8	8	8	8	8
2	Сольфеджио	-	2	2	2	2	4	4	4
ИТОГО:		5,5	5,5-6	5,5-6	6-8	6-9	6-9	6,5-9	7,5-10

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа  
«Народные инструменты» (домра, баян, аккордеон, гитара)**

**Срок обучения - 5 лет**

№	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю					
		Младшие классы			Старшие классы		
		1	2	3	4	5	
<b>Обязательная часть</b>							
1.	Специальность	2	2	2	2,5	2,5	
2.	Ансамбль	-	1	1	1	1	
3.	Фортепиано	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
4.	Хоровой класс	1	-	-	-	-	-
5.	Сольфеджио	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
6.	Музыкальная литература	1	1	1	1	1,5	
Всего часов		5,5	6	6	6,5	7	
<b>Вариативная часть</b>							
1.	Оркестровый класс	-	2	2	2	2	
Консультация.* Годовая нагрузка в часах.							
1	Специальность	6	8	8	8	8	
2	Сольфеджио	-	2	2	2	2	
Итого часов		5,5	8	8	8,5	9	

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа  
«Хоровое пение».**

**Срок обучения - 8 лет**

№	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю							
		Младшие классы				Старшие классы			
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Обязательная часть</b>									
1.	Специальность Хор*	-	3	3	3	4	4	4	4
		3	-	-	-	-	-	-	-
2.	Музыкальный инструмент фортепиано	1	1	1	1	1	1	2	2
3.	Основы дирижирования	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
4.	Сольфеджио	1*	1,5*	1,5*	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
5.	Слушание музыки	1*	1*	1*	-	-	-	-	
6.	Музыкальная литература	-	-	-	1	1	1	1	1,5
Всего часов		6	6,5	6,5	6,5	7,5	7,5	9	9,5
<b>Вариативная часть</b>									
1.	Сольфеджио (ритмика)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5



3.	ИХП (изучение хоровых партий)	1	1	1	1	-	-	-	-
4.	Постановка голоса	-	-	-	-	1	1	1	1
Всего часов		6-7,5	6,5-8	6,5-8	6,5-8	7,5-9	7,5-9	9-10,5	9,5-11
Консультация. Годовая нагрузка в часах.									
Сводный хор		10	12	12	12	12	12	12	12
Сольфеджио		-	2	2	2	2	4	4	4
Фортепиано		-	-	-	-	2	2	2	4

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
«Основы музыкального исполнительства»  
«Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты»  
Срок обучения – 4 года**

№	учебные предметы	количество часов в неделю			
		1	2	3	4
1.	Специальность	1,5	1,5	1,5	1,5
2.	Сольфеджио	1	1	1	1
Всего часов		2,5	2,5	2,5	2,5

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
«Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты»  
Срок обучения – 1 год (5 кл., 7 кл.)**

№	Образовательные компоненты (учебные предметы)	количество часов в неделю
1.	Специальность	2
2.	Сольфеджио	1,5
3.	Музыкальная литература	1
4.	ЭТМ (элементарная теория музыки)	1
Всего часов		5,5

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
«Хоровое пение»**

**Срок обучения -1 год (7 кл.)**

№	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
1.	Специальность (Хор)	3
2.	Музыкальный инструмент фортепиано	1
3.	Вокал	1
4.	Сольфеджио	1,5
5.	Музыкальная литература	1
6.	ЭТМ	1
Всего часов		8,5

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
«Народное пение»**

**Срок обучения – 4 года**

№	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
1.	Народное пение (ансамбль)	4	4	4	4
2.	Музыкальный инструмент	1	1	1	1
3.	Сольфеджио	1	1	1	1
Итого часов		6	6	6	6

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
«Навстречу музыки» (эстетический класс)**

**Срок обучения- 1 год**

№	Образовательные компоненты (учебные предметы)	количество часов в неделю
1	Музыкальный инструмент	1
2	Музыка от А до Я (сольфеджио, слушание музыки)	1
3	Артист (музыкальный театр)	1,5
Всего часов		3,5

**II. Художественное отделение**

Программы	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Дополнительные общеразвивающие программы	Итого
		Программы по направлениям	
Срок обучения - Количество классов/групп	<u>8 лет обучения -14 классов</u> (2 класса – второй год обучения, 4 класса- третий год обучения, 3 класса- четвертый год обучения 5 классов-пятый год обучения)  <u>5 лет обучения- 14 классов</u> (2 класса – второй год обучения, 2 класса –третий год обучения, 3 класса- четвертый год обучения, 7 классов-пятый год обучения)	1 год- 17 групп	<b>28</b> классов <b>17</b> групп
Количество учащихся	<u>8 лет обучения /180</u> <u>5 лет обучения / 180</u>	240	<b>600</b>
Нагрузка в неделю	<u>8 лет обучения</u> 2-3 классы -7 4 классы -10 5 классы -12  <u>5 лет обучения</u> 2 классы -11 3 классы -11 4 классы -13 5 классы -13	2-3-4	<b>360</b>

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»**

**Нормативный срок обучения – 5 лет**

№	Наименование частей, предметных областей, учебных предметов и разделов	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс
		Количество недель аудиторных				
		34	34	34	34	34
1	2	10	11	12	13	14
	<b>Структура и объем ОП</b>					
	<b>Обязательная часть</b>	<b>Недельная нагрузка в часах</b>				
	<b>Художественное творчество</b>					
1.	Рисунок		3	3	4	4
2.	Живопись		3	3	3	3
3.	Композиция станковая		2	2	2	3
	<b>История искусств</b>					
1.	Беседы об искусстве					

2.	История изобразительного искусства		2	1	1	2
<b>Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:</b>			<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>Пленэрные занятия</b>						
1.	Пленэр		1	1	1	
<b>Вариативная часть</b>						
1.	Цветоведение					
2.	Скульптура				1	
3.	Графическая композиция					
4.	Композиция прикладная			1		
5.	Компьютерная графика				1	
<b>Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:</b>			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

**Нормативный срок обучения – 8 лет**

№	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
		Количество недель аудиторных занятий							
		33	33	33	34	34	34	34	34
1	2	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Структура и объем ОП</b>									
<b>Обязательная часть</b>		<b>Недельная нагрузка в часах</b>							
<b>Художественное творчество</b>									
1.	Основы изобразительной грамоты и рисование		2	2					
2.	Прикладное творчество		2	2					
3.	Лепка		2	2					
4.	Живопись				3	3			
5.	Рисунок				3	3			
6.	Композиция станковая				2	2			
<b>История искусств</b>									
1.	Беседы об искусстве		1	1					
2.	История изобразительного искусства				1	1			
<b>Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
<b>Пленэрные занятия</b>									
1.	Пленэр				1	1			
<b>Вариативная часть</b>									
1.	Цветоведение								

2.	Скульптура					1			
3.	Графическая композиция								
4.	Композиция прикладная					1			
5.	Компьютерная графика								
<b>Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			

**Дополнительные общеразвивающие программы:**

**Нормативный срок обучения – 1 год**

<b>Название программы</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Недельная нагрузка</b>
«Удивительное рядом»	2	2
«Волшебство красок»		2
«Радуга цвета»	6	2
«Красота своими руками»		2
«Творческая мастерская»	5	3
«Разноцветная палитра»		3
«Народный калейдоскоп»		3
«Я рисую этот мир»		3
«Мир изобразительного искусства»	4	4
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>63</b>

**Календарный учебный график  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств города Югорска»  
на 2018 - 2019 учебный год**

**И четверть**

Месяц	Дата	Количество учебных дней		Каникулы*	
		Классы(предпрофессиональные программы)	Группы(общеразвивающие программы)		
Сентябрь	03 -08	6		29.10.2018 -05.11.2018 (8 календарных дней)	
	10 - 15	6			
	17 - 22	6			
	24 – 29	6			
Октябрь	01 - 06	6			
	08 - 13	6			
	15 - 20	6			
	22 – 27	6			
<b>Итого: I четверть</b> 03.09.2018-27.10. 2018		8 учебных недель (48 учебных дней)			

**II четверть**

Месяц	Дата	Количество учебных дней		Каникулы*	
		Классы(предпрофессиональные программы)	Группы(общеразвивающие программы)		
Ноябрь	06 – 10 (-5)	5		29.12.2018-08.01.2019 (11 календарных дней)	
	12 - 17	6			
	19 - 24	6			
	26 -01	6			
Декабрь	03 - 08	6			
	10 - 15	6			
	17 - 22	6			
	24 - 28	4			
<b>Итого:II четверть</b> 06.11.2018-28.12. 2018		8 недель (46 учебных дня)			

**ИТОГО: в I полугодии**

Классы/группы	16 недель	94 учебных дня
---------------	-----------	----------------

\*Организация участия учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках. Работа с одарёнными детьми. Консультации. Реализация образовательной программы «Искусство для всех».

**III четверть**

Месяц	Дата	Количество учебных дней		Каникулы*
		1 классы (1/8) (предпрофессиональные программы)	Классы Группы (общеразвивающие программы)	
Январь	09 - 12	4	4	Дополнительные каникулы для 1-х классов (1/8) 18.02.2019– 24.02.2019
	14 - 19	6	6	

	21 - 26	6	6	(7 календарных дней)  Основные каникулы 25.03.2018-31.03.2018 (7 календарных дней)
	28 - 02	6	6	
Февраль	04 - 09	6	6	
	11 - 16	6	6	
	18 – 22 (-23)	к	5	
	25 - 02	6	6	
Март	04 – 09 (-8)	5	5	
	11 - 16	6	6	
	18 - 23	6	6	
<b>Итого: III четверть</b> 09.01.2019– 23.03. 2019		10/11 учебных недель (57/62 учебных дня)		

#### IV четверть

Месяц	Дата	Количество учебных дней		Каникулы** 03.06.2019-31.08.2019
		Классы (предпрофессиональные программы)	Группы (Общеразвивающие программы)	
Апрель	01 - 06	6		
	08 - 13	6		
	15 - 20	6		
	22 – 27	6		
Май	29- 04 (-1,-3)	4		
	06 – 11 (-9)	5		
	13 - 18	6		
	20 - 25	6 (резервная неделя)		
	27 - 01	6 (аттестационная неделя)		
<b>Итого: IV четверть</b> 01.04.2018 - 01.06.2018		9 учебных недель (51 учебный день)		

#### ИТОГО: во II полугодии

1-3 классы (1/8), мл. группы	19 недель	108 учебных дня
Классы/группы	20 недель	113 учебных дня

#### ИТОГО: продолжительность учебного года

Общеразвивающие программы	33/34 учебные недели + резервная неделя	202/207 учебных дня
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы		
1-3 классы (1/8)	33 учебные недели + резервная и аттестационная	202 учебных дня
4,5 классы (1/8)		
1-5 классы (1/5)	34 учебные недели + резервная и аттестационная	207 учебных дня

\*Организация участия учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках. Консультации.

Работа с одарёнными детьми. Реализация образовательной программы «Искусство для всех».

\*\*Июнь - август - организация летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Реализация образовательных программ: художественно-этнической направленности «Северная фантазия», художественно-эстетической направленности «Игра в классики или не скучная классика».

**Реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Область искусства	Нормативный срок обучения	Количество человек	Форма оплаты
<b>1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств</b>					
1.1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Народные инструменты»	5 лет	6	Бюджет
1.2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Народные инструменты»	8 лет	37	Бюджет
1.3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Духовые и ударные инструменты»	5 лет	6	Бюджет
1.4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Духовые и ударные инструменты»	8 лет	39	Бюджет
1.5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Фортепиано»	8 лет	55	Бюджет
1.6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Струнные инструменты»	8 лет	32	Бюджет
1.7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Хоровое пение»	8 лет	50	Бюджет
1.8	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	«Живопись»	8 лет	180	Бюджет



1.9	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	«Живопись»	5 лет	180	Бюджет
<b>2. Дополнительные общеразвивающие программы</b>					
2.1	Дополнительная общеразвивающая программа	«Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»	4 года	20	Бюджет
2.2	Дополнительная общеразвивающая программа	«Основы музыкального исполнительства. Народные инструменты»	4 года	17	Бюджет
2.3	Дополнительная общеразвивающая программа	«Основы музыкального исполнительства. Духовые и ударные инструменты»	4 года	16	Бюджет
2.4	Дополнительная общеразвивающая программа	«Хоровое пение»	1 год	11	Бюджет
2.5	Дополнительная общеразвивающая программа	«Фортепиано»	1 год	10	Бюджет
2.6	Дополнительная общеразвивающая программа	«Народные инструменты»	1 год	4	Бюджет
2.7	Дополнительная общеразвивающая программа	«Духовые и ударные инструменты»	1 год	12	Бюджет
2.8	Дополнительная общеразвивающая программа	«Народное пение»	4 года	20	Бюджет
2.9	Дополнительная общеразвивающая программа	«Навстречу музыке»	1 год	20	Бюджет
2.10	Дополнительная общеразвивающая программа	«Инструментальный ансамбль»	1 год	7	Сертификат ПФДО
2.11	Дополнительная общеразвивающая программа	«Волшебство красок»	1 год	30	Сертификат ПФДО
2.12	Дополнительная общеразвивающая программа	«Удивительное рядом»	1 год	26	Сертификат ПФДО
2.13	Дополнительная общеразвивающая программа	«Радуга цвета»	1 год	85	Сертификат ПФДО

2.14	программа Дополнительная общеразвивающая программа	«Красота своими руками»	1 год	84	Сертификат ПФДО
2.15	Дополнительная общеразвивающая программа	«Разноцветная палитра»	1 год	15	Сертификат ПФДО
2.16	Дополнительная общеразвивающая программа	«Творческая мастерская»	1 год	15	Сертификат ПФДО
2.17	Дополнительная общеразвивающая программа	«Я рисую этот мир»	1 год	27	Сертификат ПФДО
2.18	Дополнительная общеразвивающая программа	«Народный калейдоскоп»	1 год	13	Сертификат ПФДО
2.19	Дополнительная общеразвивающая программа	«Мир изобразительного искусства»	1 год	54	Сертификат ПФДО