

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

Г. ЮГОРСК

Сценарий презентации выставки детского рисунка

«Экология – отражение в красках»



Адресат – разновозрастная аудитория

Автор (составитель):  
Шишигина Любовь Анатольевна  
преподаватель МБУ ДО «ДШИ»

## **Пояснительная записка**

Презентация выставки «Экология в красках» традиционно проводится весной, в рамках проведения в Российской Федерации Международной экологической Акции «Спасти и сохранить». Экспозиция выставки оформляется из рисунков на тему «Мир природы родного края» и экологических листовок с призывами о сохранении природы. На открытие выставки приглашаются авторы работ, родители, сотрудники школы и другие гости.

**Цель:** привлечь внимание детей, подростков и взрослого населения к экологическим проблемам, помочь увидеть красоту окружающего мира.

### **Задачи:**

1. Стимулирование интереса юных художников к самовыражению;
2. Формирование активной жизненной позиции в вопросах пропаганды природоохранной деятельности;
3. Воспитание средствами изобразительного искусства любви к родному краю и чувства ответственности за сохранение природы;

**Оборудование и технические средства:** мультимедийное оборудование (проектор), музыкально-звуковая аппаратура (микрофоны, колонки). Два мольберта с прикрепленными к ним листами бумаги Ф-А-1, стул.

**Оформление:** информационный стенд с фотографиями исчезающих видов растений, птиц, животных нашего края и краткой информацией о данных видах, витрины с литературой на тему экологии.

Деревья, сделанные из зеленых воздушных шаров для украшения зала.

### **Музыкальное оформление:**

**Звук №1** «Звуки природы» (шум леса, воды, пение птиц)

**Звук №2** Музыкальная заставка «Полька»

**Наглядное оформление:** презентация «Почему мы это нарисуем»

**Раздаточный материал:** фломастеры, маркеры, цветные гелевые ручки.

**Методические советы по проведению:** предварительно распределить роли и раздать детям слова, в качестве ведущих мероприятия подготовить

подростков 14-15 лет, а героев сказки - детей 10-12 лет, провести репетицию, подобрать маски для инсценировки сказки, которые одеваются на голову и не затрудняют разговорную речь. Нарисовать плакат Ф А-2 с отпечатками лап животных и птиц и текстом «Сохраним природу вместе! ».

**Литература:** Энциклопедия Ханты-Мансийского автономного округа «Югория» г. Ханты-Мансийск 2000г.; интернет-ресурсы; тексты четверостиший ведущих и героев сказки принадлежат автору (составителю) сценария.

### **Ход мероприятия**

*Звук №1*

*Презентация Слайд №1*

*Гости входят в зал и занимают места, предназначенные для участников мероприятия. Выходят ведущие.*

**Ведущий 1:**

- Добрый день всем собравшимся в нашем выставочном зале!

**Ведущий 2:**

- Сегодня мы презентуем вам, Уважаемые зрители! - выставку детских рисунков «Экология – отражение в красках»

**Ведущий 1:**

- Экология в красках!

Как же это понять?

Будем мусор раскрашивать?

Черный дым осветлять?

Или срочно закрашивать

Пни, где ели росли?

Или место на карте,

Там где птиц не нашли?

**Ведущий 2:**

Нет, ребята! Давайте!

Просто сделаем так -

Чтобы каждый вдруг понял -

Я планете не враг!!!

*Начинается слайдовый показ Презентации, Слайд №2*

*Ведущие комментируют (выразительно читают) текст к картинкам.*

**Ведущий 1:**

- Художники это те люди, которые видят окружающий мир и его проблемы немного по-своему! Готовясь к выставке – нами было сделано немало открытий – мы пришли к выводу, что нам, всем, и большим и маленьким, просто необходимо сделать некоторые зарисовки! И мы знаем «Почему?»

**Ведущий 2:**

- Почему мы должны нарисовать это как можно быстрее!

*Презентация Слайд №3*

**Ведущий 1:**

- Мы выбрали для агитации только те виды, что обитают в нашем Ханты-Мансийском округе!

- Мы выбрали те виды, что нуждаются в особом внимании!

*Презентация Слайд №4, №5*

**Ведущий 2:**

- Попробуйте запечатлеть **Обыкновенную летягу**. Нарисовать с натуры летягу может только профессиональный художник! В 40-дневном возрасте маленькие летяги уже совершают планирующие прыжки, и не сидят долго на одном месте. А вот в гости к ней лучше не ходить - в дупле, где она живет - специфический запах. Хорошо будет смотреться белка в технике: пастель, гуашь, акрил, масло...

*Презентация Слайд №6, №7*

**Ведущий 1:**

- Нарисуйте птицу **Тулес**! Но художник, желающий нарисовать Тулеса должен его сначала найти! Тулес – птица одиночная и заметить его с пестрым оперением довольно сложно. Да и позировать он вам вряд ли станет

– он быстро бегают, делая внезапные остановки и осторожно осматриваясь по сторонам. А вот цветов краски на него уйдет совсем не много!

*Презентация Слайд №8, №9*

### **Ведущий 2:**

- Среди пресмыкающихся, для рисунка выберите **Обыкновенную гадюку**. Чтобы зрители поняли, что вы нарисовали именно гадюку, обязательно нарисуйте зигзагообразную полосу на спине! Лучше начать зарисовки, когда начинается зимовка, и гадюки собираются десятками экземпляров в одном месте. Гадюка конечно ядовита, но свои зубы она пускает в ход только при явной провокации.

*Презентация Слайд №10, №11*

### **Ведущий 1:**

- Из земноводных возьмите для работы **Травяную лягушку**. Большую часть времени травяная лягушка проводит в воде. Ее окрас существенно помогает ей в выживании, но именно этот фактор усложняет наблюдение художника за ней. Делая портрет этой лесной красавицы – помните, что ее жизнь постоянно подвергается опасности: зимую на суше, она часто замерзает в морозы, а в воде может погибнуть от недостатка кислорода.

*Презентация Слайд №12, №13*

### **Ведущий 2:**

- **Обской осетр** – исчезающий вид рыбы. Увидеть обского осетра, можно только точно зная пути его миграции и мест обитания! С момента откладывания икринки до полного взросления осетра должно пройти целых 9 лет, Потом можете смело брать кисти и изобразить на бумаге этого взрослого красавца. Колоритный осетр хорошо будет смотреться в любой композиции!

*Презентация Слайд №14, №15*

### **Ведущий 1:**

- Каждый художник любит рисовать бабочек! Всем, кто захочет нарисовать это удивительное насекомое - **Павлиный глаз малый ночной** - нужно взять с собою фонарик. Да, да! Фонарик! Так как бабочки-мальчики активны днем,

а бабочки-девочки в темное время суток. Рисуя эту очаровашку, не забывайте правила симметрии и ритмичности узора.

*Презентация Слайд №16, №17*

**Ведущий 2:**

- Из растений обратите внимание на **Кувшинку четырехгранную**. Кувшинка будет смотреться как в живописном, так и в декоративном варианте! Рисуя это экстравагантное растение, главное не соблазниться сорвать ее. Доставайте свои краски после полудня, когда кувшинка раскрывается во всей красе.

*Презентация Слайд №18, 19*

**Ведущий 1:**

- Обязательно изобразите **Многоножку обыкновенную**! Это папоротник необыкновенно привлекательный по строению – его толстое корневище ползет под землей, а замысловатые листовые пластинки ровными рядами стоят на поверхности, причем зелеными зимуют под снегом. Многоножка не только красив ...на вкус его корешок приторно-сладкий.

*Презентация Слайд №20, №21*

**Ведущий 2:**

- Обратите внимание на грибы. Кажется бы, даже самые маленькие художники легко нарисуют вам гриб, например мухомор! Но это не относится к **Герицию**! Его коралловое тело, покрытое шипами нарисовать не просто. Растущий на пнях и стволах лиственных деревьев – он завораживает своей красотой взгляд художника.

*Презентация Слайд №22*

**Ведущие хором:**

- Нарисуем это сегодня!
- Завтра это может исчезнуть!

*Первая пара ведущих уходит и встает к мольбертам, их сменяет вторая пара.*

*Презентация Слайд №23*

### **Ведущий 3:**

- Как вы уже поняли, милые зрители!  
Художники – лучшие красот ценители!  
А еще у них - богатое воображение  
И каждому дарят они своё вдохновение!

### **Ведущий 4:**

- Посмотрите сказку, что придумали сами,  
Где звери с людьми поменялись местами!

*Ведущие быстро уходят.*

### **Сказка «Сохраним природу вместе»**

*Звук №2*

*На импровизированную сцену выбегают дети в масках: медведя, волка, зайца, белки, рыбки, совы и бабочки. Садятся на колени, полукругом, лицом к зрителям. Сова садится посередине на стул, на пол перед собой кладет плакат, скрученный в рулон, в руках большая ручка. Медведь встает около Совы.*

**Медведь** (*оглядывается по сторонам*):

- Оглянитесь, посмотрите –

Сколько здесь портретов наших.

Звери, птицы, рыбы в реках... (*разводит руками*)

Вот мой брат всем лапой машет! (*показывает рукой на рисунки*)

Там бобер стоит с улыбкой, (*показывает в другую сторону*)

Зубы как в крутой рекламе! (*показывает рукой знак «отлично»*)

Там смешная утка мчится,

Здесь... рысенок жметя к маме... (*щурится и приглядывается к рисункам*)

**Бабочка** (*встает с колен, вступает в разговор*):

- А как много обещаний

Я на тех плакатах вижу - (*показывает на экологические плакаты*)

Не сорву, не поломаю, (*загибает пальцы на руке, считает*)

Не убью и не обижу... *(обращается к зрителям)*

Кто с любовью лес рисует -

Ничего писать не надо!

Бабочку – тот не погубит,

И в беде он будет – рядом! *(машет руками как крыльями, делает небольшой круг и садится на место)*

**Сова:** *(складывает руки на груди)*

- Я считаю, что нам тоже

Надо обещанья дать!

Для людей плакат огромный *(важно поднимает голову кверху)*

Мы должны нарисовать!

**Медведь:** *(обращается к Сове)*

- Что ж, писать тебе доверим,

В сказках ты всегда умна!

Поднимайтесь птицы, звери

Говорить пришла пора!

*Все герои встают. Сова сидит на месте, кладет плакат на колени и делает вид, что начинает писать.*

**Волк:**

Обещаем лес зеленый не пилить и не рубить

А костры, что разжигаем – все потом водой залить!

**Белка:**

Всю охоту закрываем и не будем мы стрелять,

Это просто неприлично человека убивать!

**Заяц:**

Мы конечно шубы, шапки из мехов не будем шить,

Нам поверьте и без меха, есть, что на себе носить!

**Медведь:**

- Обещаем человеку в дом без спроса не входить,

И зимой, его в берлоге, не тревожить, не будить!



**Рыбка:**

Мы не будем ставить сети, людей тоннами ловить,  
Ядовитые растворы мы не будем в реки лить!

**Бабочка:**

Из цветов, которых мало, мы не будем рвать букет  
Мы же знаем, в Красной книге уже места больше нет!

**Медведь:**

- Консервные банки, бутылки, коробки –  
Мы обещаем нигде не бросать!  
Это ужасно мусорить всюду,  
Землю родную самим засорять!

**Сова; (обращается к зрителям)**

И в отличие от человека – зря обещаний не будем давать!

**Все герои хором:**

Все что сейчас мы вам обещали – мы будем помнить и выполнять!

*Сова разворачивает перед зрителями плакат, на котором нарисованы отпечатки лап животных, птиц, различные следы и т.д. и написан призыв «Сохраним природу вместе!».*

*Презентация Слайд №24*

*Герои сказки кланяются зрителям и убегают. Выходят ведущие.*

**Ведущий 3:**

- В экспозиции выставки «Экология – отражение в красках» представлено (количество) творческих работ и (количество) экологических листовок с призывами о сохранении природы.

**Ведущий 4:**

- Экология нашего города, нашего округа, нашей страны, нашей планеты зависит от каждого из нас!

**Ведущий 3:**

- Уважаемые зрители! Берегите природу и поддерживайте девиз художников!

**Ведущие хором:**

- Природу будем рисовать,  
Любить, беречь и охранять!!!

**Ведущий 4:**

- Желаем всем приятного просмотра!

**Ведущий 3:**

- Не забудьте оставить свой автограф с комментариями о выставке в Книге отзывов!

- И принять участие в экологическом опросе!

*Звук №1*

*Зрители рассматривают экспозицию выставки. Ведущие раздают фломастеры и ручки, предлагают детям и подросткам принять участие в экологическом опросе (зрителям предлагается ответить на вопрос «Что всего важнее: воздух, вода, земля, животные или растения?» и написать свой ответ на листах, что оформлены на мольбертах).*

*После просмотра экспозиции выставки зрители по желанию пишут отзывы в Книге отзывов.*