

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств города Югорска»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБУ ДО «Детская школа искусств»

Протокол от «03» июня 2020 г. № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБУ ДО «Детская школа искусств»

Г.И. Драгунова

Приказ от «31» августа 2020 г. № 206



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств города Югорска»  
на 2020 – 2021 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Основные характеристики образовательного процесса
3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса
4. Формы аттестации учащихся: нормативные, оценочные, методические материалы

### **Приложения**

Приложение 1

Учебный план на 2020-2021 учебный год

Приложение 2

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Приложение 3

Реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году

## 1. Пояснительная записка

1.1. Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами (далее – Школа, образовательная программа):

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. N 16 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- План мероприятий по перспективному развитию ДШИ («Дорожная карта»), утвержденная Приказом Управления культуры администрации города Югорска от 16.03.2018 № 59-од;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 26.05.2017 №871 "О внесении изменений в приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта от 04.08. 2016 №1224 "Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- Межведомственный приказ от 23.07.2018 №197 об утверждении концепции персонифицированного финансирования системы дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

- Постановление администрации города Югорска от 10.07.2018 № 1938 «Об утверждении Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей города Югорска на 2019 год и плановый период 2020 - 2021 годов»;

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска», утвержденным Постановлением администрации города Югорска от 30.06.2015 № 2411

- приказ МБУ ДО «Детская школа искусств» от 18.06.2020 № 159 «Об утверждении регламента и графика работы МБУ ДО «Детская школа искусств» после снятия ограничений или их части в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19)» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Образовательная программа - нормативно управленческий документ, на основе которого осуществляется функционирование образовательного процесса Школы.

1.4. Компетенция школы – разработка и утверждение образовательной программы Школы. Школа определяет ее цель, задачи, структуру, содержание, порядок включения в образовательный процесс, критерии рекомендации к использованию образовательной программы Школы.

1.5. Порядок включения образовательной программы в образовательный процесс: рассматривается и принимается на педагогическом совете, вводится в действие приказом директора Школы с указанием даты введения; согласуется на заседании Управляющего совета Школы с учетом мнения родителей, учащихся Школы.

1.6. Критерии рекомендации образовательной программы к использованию в образовательном процессе Школы:

- соответствие действующему законодательству в сфере образования;
- соответствие содержания образовательной программы Уставу Школы, приоритетным направлениям деятельности Школы, поставленным целям и задачам.

1.7.В Школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы: общеразвивающие, предпрофессиональные программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств. Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, к срокам обучения по этим программам федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливаются федеральные государственные требования.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.9. К компетенции Школы относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка учащихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями;

3) прием учащихся в школу;

4) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

5) индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах;

6) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Школа обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания учащихся,

3) соблюдать права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье учащихся.

1.10. В образовательной программе применяются следующие основные понятия.

Участники образовательных отношений – учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

*Образовательная деятельность* - деятельность по реализации образовательных программ.

*Учащиеся* - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы.

*Федеральные государственные требования* - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» уполномоченными федеральными органами исполнительной власти.

*Образование* - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности.

*Воспитание* - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащегося.

*Обучение* - целенаправленный процесс организации деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

*Учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся.

*Инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

*Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического лица, в интересах которого

осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

## **2. Основные характеристики образовательного процесса в Школе**

2.1. Школа находится на территории муниципального образования - г. Югорск, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Учредителем школы является муниципальное образование городской округ город Югорск. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление культуры администрации города Югорска.

Школа основана в 1970 году. Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2015 №2443. Устав школы разработан согласно действующему законодательству, утвержден администрацией города Югорска, зарегистрирован распоряжением главы города № 2411 от 30.06.2015г.

2.2. Основными видами деятельности Школы является реализация:

- дополнительных общеразвивающих программ;
- дополнительных предпрофессиональных программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

2.3. Образовательная деятельность учащихся в Школе осуществляется:

- в разновозрастных и разновозрастных объединениях (отделение, класс, группа, ансамбль, оркестр и другие);

- в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

2.4. Численный состав объединения (классов, групп) учащихся в Школе определяется; в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; федеральными государственными требованиями. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Школы.

2.5. В работе объединения могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия преподавателя.

2.6. Прием, перевод, отчисление учащихся из Школы осуществляется на основании локальных нормативно - правовых актов Школы.

2.7. Текущий контроль знаний учащихся, промежуточная и итоговая аттестации регламентируются локальным актом Школы.

2.8. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

2.9. Для ведения образовательного процесса и полноценного освоения учащимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия, организуемые в Школе, в учреждениях и организациях города (лекции, беседы, выставки, театральные постановки, выступления, концерты);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, отчетные концерты класса, сольные концерты, творческие встречи и т.д.).

Творческая и культурно-просветительская деятельность учащихся направлена на развитие их творческих способностей, пропаганду среди различных категорий граждан города лучших достижений отечественного и зарубежного искусства. С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в образовательном учреждении созданы учебные творческие коллективы (учебные оркестры, ансамбли, хоровые коллективы).

2.10. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Школой самостоятельно.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, не допускается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

2.12. Согласно п.11 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Школа предусматривает ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сфер.

2.13. В Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.15. Школа, может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности учащихся, а также молодежным, детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

2.16. Школа осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с Учебным планом школы (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

2.17. С детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами (в случае их приема на обучение) может проводиться индивидуальная работа, как в Школе, так и по месту жительства с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся на основании медицинского заключения.

2.18. Сведения об объединениях учащихся (отделениях) в Школе, контингенте учащихся:

№п/п	Наименование отделения Школы
1.	Музыкальное отделение
2.	Художественное отделение
	Количество учащихся - 1093

2.19. Комплектование групп производится на основании учебного плана Школы, составленного в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41"Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска».

2.20. Ресурсное обеспечение образовательной программы:

- образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, основной и

дополнительной учебной и учебно-методической литературы, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений;

- Школа имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, нормам охраны труда.

- кадровый состав Школы: 59 педагогических работников, в том числе 7 совместителей.

### *2.21. Приоритетные направления деятельности Школы*

1) Совершенствование содержания и технологии дополнительного образования. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ. На основании учебных планов, а также для обеспечения задач индивидуального подхода к обучению в учебный процесс вводятся учебные предметы, которые развивают творческую активность учащихся: освоение технологии интегрированного обучения; внедрение музыкально-компьютерных технологий, мультимедийных презентаций, синтезатора, цифровых музыкальных инструментов.

*Ожидаемые результаты:* содержание индивидуальных планов учащихся будут ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения;

2) Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу психологической школьной атмосферы, через совершенствование работы над эстетическим, нравственным развитием личности учащегося.

*Ожидаемые результаты:* внедрение новых моделей предъявления результатов образования; повышение мотивации обучения; воспитание эстетических, морально-нравственных качеств личности, чести и достоинства гражданина России, любви к прекрасному.

3) Создание условий для работы с одаренными детьми и профессионального самоопределения.

*Ожидаемые результаты:* повышение количества выпускников Школы, поступающих в профильные профессиональные организации.

4) Развитие системы обучения творческих коллективов с учетом потребности социума. Решение этой задачи в рамках предмета «коллективное музицирование» обуславливает необходимость разнообразить творческие детские коллективы, повысить их исполнительский уровень, за счет мотивирующей на концертную деятельность обучения.

*Ожидаемые результаты:* увеличение количества смешанных ансамблей, фортепианных ансамблей. Создание ансамбля электронной музыки, современной песни. Увеличение общего количества участников творческих инструментальных коллективов до 70%. Повышение мотивации обучения.

5) Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества Школы с семьей и с социумом. Одним из факторов повышения образовательного уровня и рейтинга школы является расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. В этом направлении планируется расширение культурно-просветительской деятельности в организациях и учреждениях города.

*Ожидаемые результаты:* повышение престижа школы; воспитание у учащихся чувства успешности обучения; привлечение дополнительных финансовых средств.

## **3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

3.1. Образовательная деятельность школы регламентируется локальными нормативными актами. Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по учебным предметам, расписанием занятий, календарным учебным графиком, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой в порядке, определенном действующим законодательством.



3.2. Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем – воскресенье. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей Школой в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. **В условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с регламентом работы за каждым классом и группой закрепляется учебный кабинет, организуется предметное обучение, учащиеся одного класса (группы, коллектива) занимаются только в закрепленном учебном кабинете. Утверждается расписание занятий в соответствии с расписанием работы учебных кабинетов.**

3.3. Продолжительность обучения регламентируется нормативными сроками освоения реализуемых Школой дополнительных общеобразовательных программ.

3.4. Учебный план Школы составлен в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, Уставом Школы.

3.5. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (приложение 2).

#### **4. Формы аттестации учащихся (нормативные требования, оценочные процедуры)**

4.1. Требования к уровню подготовки выпускника. Результат образовательного процесса – выпускник Школы, поэтому требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований к содержанию образования.

Требования к уровню подготовки выпускника учитывают следующие показатели: степень овладения знаниями, умениями, навыками; показатели личностного развития. Показателями развития личности выпускника являются: сформированность познавательных интересов и потребностей, устойчивой мотивации к художественной деятельности; развитие интеллектуальной сферы ребенка, волевых и эмоциональных качеств, достаточных для осуществления практической деятельности в различных видах искусств, как в самой детской школе искусств, так и после ее окончания.

4.2. Система и порядок контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ регламентируются локальными актами Школы: «Положением о промежуточной аттестации учащихся» и «Положением об итоговой аттестации учащихся».

4.2.1. Текущий контроль успеваемости. Цель: установление фактического уровня освоения теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся по предметам учебного плана. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося.

4.2.2. Промежуточная аттестация учащихся. Цель промежуточной аттестации: установление фактического уровня знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков в соответствии с требованиями Школы, заложенными в реализуемых программах. Промежуточная аттестация включает в себя текущее, четвертное и годовое оценивание результатов успеваемости учащихся. Процесс обучения регулируется образовательной программой, учебно-тематическим планом, индивидуальным планом, журналом, планом работы Школы. Осуществляется в форме, контрольных уроков, просмотров, академических концертов, переводных академических концертов, технических зачетов (зачетов), прослушиваний, исполнение программы на концертах. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет. Учащиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья на основании заключения справки медицинского учреждения и решения педагогического совета Школы, при условии успеваемости учащегося по всем предметам.

Учащимся, заболевшим в период проведения промежуточной аттестации, отметка выставляется по текущим отметкам. Учащимся, не согласным с оценкой за четверть, годовой оценкой, по заявлению родителей (законных представителей) и решению преподавателей отделения, может быть предоставлена возможность сдачи материала данного предмета. Сроки сдачи материала согласовываются с преподавателем.

Во всех классах всех отделений Школы выставляются четвертные и годовые оценки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка по предмету ставится с обязательным учетом результатов промежуточной аттестации. Годовая оценка выставляется по пятибалльной шкале. При выставлении годовой отметки учитываются: оценка работы по результатам каждой четверти; оценка выступления на контрольных уроках, зачетах, академических концертах, просмотрах и т.д. Учащиеся, аттестованные по предметам учебного плана, приказом директора Школы переводятся в следующий класс обучения.

4.2.3. Итоговая аттестация учащихся по *общеразвивающим* программам. Цель - результат выполнения и освоения образовательных программ в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника Школы. Для проведения итоговой аттестации приказом директора Школы утверждается экзаменационная комиссия. Председателем экзаменационной комиссии является директор Школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии. Итоговая аттестация осуществляется по графику проведения выпускных экзаменов, утвержденному приказом директора Школы. График проведения выпускных экзаменов, доводится до сведения выпускника не менее чем за две недели до начала итоговой аттестации. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой, она может быть пересмотрена. Основанием для пересмотра является письменное заявление родителей (законных представителей). Выпускникам Школы, получившим неудовлетворительную оценку по итоговому экзамену, не явившимся на итоговый экзамен без уважительной причины, либо не имеющие положительную итоговую отметку по одному и более предметам, т.е. не прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся справка об обучении данного выпускника в Школе. Выпускникам Школы, не прошедшим итоговую аттестацию, по заявлению родителей (законных представителей) могут быть установлены дополнительные сроки для сдачи итоговых экзаменов. Учащимся, успешно сдавшим (повторно) итоговые экзамены, выдается свидетельство об окончании Школы.

4.3. Аттестация учащихся, осваивающих предпрофессиональные программы, осуществляется в соответствии с ФГТ, положениями Школы, разработанными на основе примерных положений.

4.4. Информация о дополнительных общеобразовательных программах реализуемых в Школе в 2020 -2021 учебном году (приложение 3).

**Календарный учебный график  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств города Югорска»  
на 2020 - 2021 учебный год**

**I четверть**

Месяц	Дата	Количество учебных дней	Каникулы*	
		Классы (предпрофессиональные программы) Группы(общеразвивающие программы)		
Сентябрь	07 - 12	6	02.11.2020 -08.11.2020 (6 календарных дней)	
	14 - 19	6		
	21 - 26	6		
Октябрь	28 - 03	6		
	05 - 10	6		
	12 - 17	6		
	19 - 24	6		
	26 - 31	6		
<b>Итого: I четверть</b> 07.09.2020-31.10.2020		8 учебных недель (48 учебных дней)		

**II четверть**

Месяц	Дата	Количество учебных дней	Каникулы*	
		Классы (предпрофессиональные программы) Группы(общеразвивающие программы)		
Ноябрь	09 - 14	6	31.12.2020-10.01.2021 (11 календарных дней)	
	16 - 21	6		
	23 -28	6		
Декабрь	30 - 05	6		
	07 - 12	6		
	14 - 19	6		
	21 - 26	6		
	28 - 30	3		
<b>Итого: II четверть</b> 08.11.2020-30.12.2020		8 недель (45 учебных дней)		

**ИТОГО: в I полугодии**

Классы/группы	16 недель	93 учебных дня
---------------	-----------	----------------

\*Организация участия учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках. Работа с одарёнными детьми. Консультации. Реализация образовательной программы «Искусство для всех».

### III четверть

Месяц	Дата	Количество учебных дней		Каникулы*
		1 классы (1/8) (предпрофессиональные программы)	Классы (предпрофессиональные программы) Группы (общеразвивающие программы)	
Январь	11 - 16	6	6	Дополнительные каникулы для 1-х классов (8 лет обучения) 15.02.2021–21.02.2021 (7 календарных дней)  Основные каникулы 22.03.2021–28.03.2021 (7 календарных дней)
	18 - 23	6	6	
	25 - 30	6	6	
Февраль	01 - 06	6	6	
	08 - 13	6	6	
	15 – 20	к	6	
	22– 27 (-23)	5	5	
Март	01 – 06	6	6	
	09 - 13 (-8)	5	5	
	15 - 20	6	6	
<b>Итого: III четверть</b> 11.01.2021– 20.03. 2021		9/10 учебных недель (52/58 учебных дня)		

### IV четверть

Месяц	Дата	Количество учебных дней		Каникулы**
		Классы (предпрофессиональные программы) Группы (Общеразвивающие программы)		
Апрель	29 -03	6		07.06.2021–31.08.2021
	05 - 10	6		
	12 - 17	6		
	19 - 24	6		
	26 – 30 (-1)	5		
Май	03 – 08	6		
	11 – 15 (-10)	5		
	17 - 22	6		
	24 – 29	6 (резервная неделя)		
Июнь	31-05 июня	6 (аттестационная неделя)		
<b>Итого: IV четверть</b> 29.03.2021 - 05.06.2021		10 учебных недель (58 учебных дня)		

#### ИТОГО: во II полугодии

1 – 3 классы (1/8)	18 недель	105 учебных дня
Классы/группы	19 недель	111 учебных дня

#### ИТОГО: продолжительность учебного года

Общеразвивающие программы	33/34 учебные недели + резервная неделя	202/208 учебных дня
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы		
1-3 классы (1/8)	33 учебные недели + резервная и аттестационная	202 учебных дня
4 - 7 классы (1/8)		
1-5 классы (1/5)	34 учебные недели + резервная и аттестационная	208 учебных дня

\*Организация участия учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках. Консультации.

Работа с одарёнными детьми. Реализация образовательной программы «Искусство для всех».

\*\*Июнь - август - организация летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Реализация образовательных программ: художественно-этнической направленности «Северная фантазия», художественно-эстетической направленности «Игра в классики или не скучная классика», «Югорск в красках».

**Реестр дополнительных общеобразовательных программ,  
реализуемых в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Область искусства	Нормативный срок обучения	Форма оплаты	
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы				
1.1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Народные инструменты»	5 лет	Бюджет	Вне бюджет
1.2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Народные инструменты»	8 лет	Бюджет	Вне бюджет
1.3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Духовые и ударные инструменты»	5 лет	Бюджет	Вне бюджет
1.4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Духовые и ударные инструменты»	8 лет	Бюджет	Вне бюджет
1.5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Фортепиано»	8 лет	Бюджет	Вне бюджет
1.6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Струнные инструменты»	8 лет	Бюджет	Вне бюджет
1.7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Хоровое пение»	8 лет	Бюджет	Вне бюджет
1.8.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Музыкальный фольклор»	5 лет	Бюджет	Вне бюджет

1.9	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	«Живопись»	8 лет	Бюджет	-
1.10	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	«Живопись»	5 лет	Бюджет	Вне бюджет
1.11	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства	«Декоративно-прикладное творчество»	5 лет	Бюджет	Вне бюджет
2.	Дополнительные общеразвивающие программы				
2.1	Дополнительная общеразвивающая программа	«Основы музыкального исполнительства»	4 года	Бюджет	Вне бюджет
2.2	Дополнительная общеразвивающая программа	«Инструментальный ансамбль»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.3	Дополнительная общеразвивающая программа	«Хор юношей»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.4	Дополнительная общеразвивающая программа	«Первые шаги к музыке»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.5	Дополнительная общеразвивающая программа	«Навстречу к музыке»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.6	Дополнительная общеразвивающая программа	«Волшебство красок»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.7	Дополнительная общеразвивающая программа	«Удивительное рядом»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.8	Дополнительная общеразвивающая программа	«Радуга цвета»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.9	Дополнительная общеразвивающая программа	«Красота своими руками»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.10	Дополнительная общеразвивающая программа	«Разноцветная палитра»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.11	Дополнительная общеразвивающая программа	«Творческая мастерская»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.12	Дополнительная общеразвивающая программа	«Я рисую этот мир»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет

2.13	Дополнительная общеразвивающая программа	«Народный калейдоскоп»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.14	Дополнительная общеразвивающая программа	«Мир изобразительного искусства»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.15	Дополнительная общеразвивающая программа	«Волшебный мир творчества»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.16	Дополнительная общеразвивающая программа	«Веселая кисточка»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.17	Дополнительная общеразвивающая программа	«Мастер 3-Д иллюзий»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.18	Дополнительная общеразвивающая программа	«Лепка из глины»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.19	Дополнительная общеразвивающая программа	«Арт-шпаргалка»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.20	Дополнительная общеразвивающая программа	«Рисуем необычные картины»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.21	Дополнительная общеразвивающая программа	«Изобразительное искусство»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.22	Дополнительная общеразвивающая программа	«Основы графики и живописи»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.23	Дополнительная общеразвивающая программа	«Волшебная шкатулка»	1 месяц	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.24	Дополнительная общеразвивающая программа	«Урало-Сибирская роспись»	2 месяца	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.25	Дополнительная общеразвивающая программа	«Юный художник»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.26	Дополнительная общеразвивающая программа	«Чудеса в ладошках»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.27	Дополнительная общеразвивающая программа	«Необычные картины»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.28	Дополнительная общеразвивающая программа	«Палитра юного художника»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.29	Дополнительная общеразвивающая программа	«Сказочный мир творчества»	1 год	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.30	Дополнительная общеразвивающая программа	«Флюид Арт»	2 месяца	Сертификат ПФДО	Вне бюджет
2.31	Дополнительная	«Чудеса в	1 год	Бюджет	-

	адаптированная общеразвивающая общеобразовательная программа	ладошках»			
2.32	Дополнительная адаптированная общеразвивающая общеобразовательная программа	«Слово. Музыка. Движение»	1 год	Бюджет	-